

儿科重症监护病室（PICU）青春期自杀患儿 心理特征及针对性护理措施分析

颜霞

（自贡市第一人民医院 四川 自贡 643000）

【摘要】目的 围绕儿科重症监护病室（PICU）的青春期自杀患儿展开研究，主要对患儿的心理特征展开分析，采取适当心理干预措施，对护理的效果展开研究。方法 选取 32 名于 2020 年~2022 年本院接诊的 PICU 青春期自杀患儿作为本次研究的对象，通过对患儿的心理特征展开分析，对所有患儿均采取 PICU 针对性护理干预措施，并对患儿接受护理后的心理特征展开调查，对比护理前后心理特征的变化情况，明确 PICU 针对性护理干预给青春期自杀患儿心理特征变化带来的效果。结果 通过研究发现，导致青春期儿童产生自杀倾向的原因多样，最主要是受家庭因素影响，其他因素如纠纷、早恋、学习压力等均存在引发儿童产生自杀倾向的作用。通过对护理前患儿的心理特征展开调查，发现患儿的心理特征呈现焦虑、自闭、抑郁、暴躁、恐惧等，对陌生人会产生敌对心理，通过 PICU 针对性护理干预，能够有效改善一系列不良心理问题。结论 结合 PICU 护理前后患儿心理特征变化，可以发现有效的护理干预能显著改善患儿心理状态，让儿童在面对生活时重新树立信心，主要通过适当的心理引导，让儿童对未来生活充满向往，就可以有效控制儿童的自杀心理，大幅降低儿童自杀现象的发生率。

【关键词】 PICU；青春期自杀患儿；心理特征；PICU 针对性护理

Analysis of psychological characteristics and targeted nursing measures of adolescent suicidal children in pediatric intensive care unit (PICU)

Xia Yan

(Zigong First People's Hospital, Zigong, Sichuan, 643000)

[Abstract] Objective To study adolescent children who committed suicide in pediatric intensive care unit (PICU), mainly to analyze the psychological characteristics of children, take appropriate psychological intervention measures, and study the effect of nursing. Methods 32 adolescent children with PICU who committed suicide in our hospital from 2020 to 2022 were selected as the objects of this study. By analyzing the psychological characteristics of the children, PICU targeted nursing intervention measures were adopted for all the children, and the psychological characteristics of the children after receiving nursing were investigated, and the changes of psychological characteristics before and after nursing were compared. To clarify the effect of PICU targeted nursing intervention on psychological characteristics of adolescent children with suicide. Results Through the study, it was found that the reasons of adolescent children's suicidal tendency were various, the most important was the influence of family factors, and other factors such as disputes, puppy love, learning pressure and so on had the effect of causing children's suicidal tendency. Through the investigation of the psychological characteristics of the children before nursing, it was found that the psychological characteristics of the children were anxiety, autism, depression, irritability, fear, etc., and they would have hostile psychology towards strangers. Targeted nursing intervention by PICU can effectively improve a series of adverse psychological problems. Conclusion Combined with the psychological characteristics of children before and after PICU nursing, it can be found that effective nursing intervention can significantly improve the psychological state of children, so that children can regain confidence in the face of life, mainly through appropriate psychological guidance, so that children are full of longing for the future life, can effectively control children's suicidal psychology, and significantly reduce the incidence of child suicide.

[Key words] PICU; Adolescent children with suicide; Psychological characteristics; PICU targeted care

引言

根据《中国卫生健康统计年鉴（2020）》调查数据显示，在非疾病死因中自杀已成为导致青少年死亡的主要原因之一。自杀心理特征是儿童思想、意识层

面表现出对死亡行为的计划、步骤与结果的想法，它是严重损害青少年身心健康、引发自杀风险的一大因素，驱使着儿童自杀行为，在社会领域已经成为一个严重危害社会稳定和人类生命安全的热点问题。在各

个年龄段的人群中均有发生自杀的案例,引发自杀的原因多样,其中家庭环境、生活压力、学习压力、情感经历或疾病因素等属于主要诱因。在我国,每年有大量儿童选择自杀,通过对青春期自杀未遂的儿童展开调查,发现这些儿童多少都存在一些不良心理,且常规的门诊治疗或住院治疗,对儿童这些不良心理的改善效果不够显著。所以本文提出了一种基于 PICU 的针对性护理干预策略,旨在通过稳定患儿病情、改善患儿生理状态,让患者在面对生活时能够重新树立自信心,并通过心理健康教育提高患儿对生命的认知,有效降低患儿出院后再次出现自杀倾向的概率^[1]。在整个过程中,强调护理人员对自杀患儿心理特征的掌握,这是提高 PICU 护理有效性的关键。

1 研究资料和研究方法

1.1 一般资料

本院近年来接诊的青春期自杀患儿人数有限,且部分患儿家属对参与此次研究比较抵触,因此经医院伦理委员会批准适当延长研究时间,选取 2020 年 1 月~2022 年 12 月期间 PICU 接诊的 32 名患者作为此次研究的对象。考虑到患儿作为比较特殊的群体,此次研究主要由儿科主任负责与患儿家属沟通,充分取得了家属信任,并与患儿家属签署了知情协议。基于医院信息管理系统对患儿病历展开调查,得出一般统计结果,患者年龄为 9~14 岁,其中男患儿 16 名,平均年龄为 12.03 ± 1.10 岁;女患儿 16 名,平均年龄为 11.67 ± 0.92 岁。通过与患儿家属展开沟通,患儿自杀主要有服用安眠药、割腕、服用农药、跳楼等多种形式。

1.2 纳排标准

1.2.1 纳入标准

此次参与研究的患儿均为自杀未遂患儿;经医院急救、抢救生命体征稳定;具备正常语言表达能力;家属同意并与医院签署知情协议。

1.2.2 排除标准

此次研究排除经急救和抢救后生命体征仍不稳定的患儿;存在无法正常与人沟通的患儿;患有严重基础疾病的患儿。

1.3 研究方法

(1) 急救:医院对接诊的所有患儿及时采取急救措施,包括心理监护、吸氧、洗胃、导泄等,必要时采取手术措施。急救过程中确保患儿呼吸畅通,采取适当的抗干扰措施。倘若患儿在接受治疗时发生休克,立即采取抗休克治疗措施,倘若患儿心肺衰竭,应立即采取抢救措施。(2) 沟通。完成急救后由儿科主任及时与家长取得沟通,向家长讲解 PICU 针对性护

理干预的好处,并告知家长院方组织的研究项目,征得家属同意后将患儿转入 PICU。(3) PICU 针对性护理。①首先对患儿病例资料进行完善,通过与家长沟通,获取患儿日常表现情况,包括生活表现、学习表现、活动表现等,重点了解患儿家庭情况,如是否单亲家庭、是否留守儿童、是否与他人存在纠纷、是否存在心理疾病等,结合家长描述及既往病历详细对每一位患儿的心理特征展开分析。②如果患儿转入 PICU 后存在意识障碍,需要做好对患儿的吸痰处理,定期对患儿口腔分泌物进行清理,必要时采取雾化治疗、药物化痰等手段;对具备正常意识的患儿,由护理人员按时帮助患儿翻身、按摩,促进痰液排出^[2]。③针对意识正常的患儿,根据患儿住院时的表现状态,由护理人员适时与患儿展开沟通,重点疏导患儿的心理,帮助患儿答疑解惑,采取激励、鼓励等多种护理措施,引导患儿大胆倾诉,逐步缓解患儿的不良心理及情绪。对家庭矛盾引发的自杀倾向,需要提前与患儿家属展开交流,由患儿家属协同进行疏导,充分让患儿感受到来自父母、家属关心和关爱;因为过大的学习压力引发的自杀倾向,通过与患儿沟通让其能够正视学习,正确理解学习,帮助患儿克服学习上的恐惧,并由家属向患儿作出保证,不会因为成绩高低批评、责怪,逐渐帮助患儿克服在学习上的沉重心理压力;针对因纠纷引发的自杀倾向,由护理人员鼓励患儿表达,学会认真倾听,通过鼓励让患儿有信心大胆表达,结合患儿与他人产生纠纷的起因、经过,帮助患儿找到一种合理解决问题的方法;如果因为早恋问题导致的自杀,护理人员可以通过与患儿沟通,强化患儿对自身情感的认知,不鼓励、不反对,引导患儿坦然面对自身情感,以积极态度面对患儿让其充分感受到护理人员的善意和尊重。总之,有效的 PICU 护理就是通过了解患儿的自杀倾向、原因等,通过沟通强化患儿自我认知,并在家属的帮助下适当干预、纠正,在整个过程中需要让患儿感受到来自护理人员的尊重。④尽量为患儿营造舒适的环境,保证患儿睡眠充足,确保在与患儿沟通时,患儿能保持良好精神状态,避免患儿对沟通产生抵触;同时需要为患儿提供高蛋白质、高维生素食物,逐步改善患儿的身体机能,避免患儿出现暴饮暴食的情况。

1.4 观察指标

通过对 32 名患儿的自杀诱因展开分析,对不同自杀诱因的占比进行计算;对患儿接受 PICU

针对性护理干预前后的心理特征展开对比,选择焦虑、抑郁、自闭、暴躁、恐惧五项指标,每项指标

表 1 患儿自杀诱因调查 [n (%)]

自杀诱因	例数 (n=32)	占比 (%)
家庭矛盾	17	53.13
人为纠纷	2	6.25
早恋	6	18.75
学习压力	7	21.88
p	>0.05	

表 2 干预前后心理特征对 ($\bar{x} + s$)

时间	例数 (n=32)	焦虑	抑郁	自闭	暴躁	恐惧
干预前	—	93.25 ± 6.34	89.67 ± 5.91	90.07 ± 6.23	86.55 ± 5.10	83.76 ± 7.32
干预后	—	47.51 ± 3.27	42.66 ± 1.91	50.99 ± 3.17	39.76 ± 4.85	39.00 ± 1.69
t	—	12.946	22.236	24.446	28.878	34.879
p	—	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

满分为 100 分, 得分越高说明患儿心理状态越不理想; 对 32 名患儿的护理满意度进行统计, 采取发放问卷的方式得出统计结果, 选取非常满意、满意、较满意与不满意四项指标, 计算出最终的护理满意度。

1.5 统计学方法

使用 SPSS25.0 软件对此次研究的数据展开处理, 计量资料采用 ($\bar{x} + s$) 表示, 采用 t 检验, 计数资料采用 % 表示, 采用 χ^2 检验, $p < 0.05$ 代表差异有统计学意义。

2 研究结果

2.1 自杀诱因调查

通过对 32 名患儿的自杀诱因展开调查, 选取家庭矛盾、人为纠纷、早恋、学习压力四项指标, 得出如下表 1 所示的结果, 以此明确不同引发患儿自杀的原因, 并明确其侧重, 方便为 PICU 针对性护理提供科学指导。

2.2 干预前后的心理特征

结合表 2 调查结果, 可以发现对患儿进行 PICU 针对性护理干预后, 患儿的各项不良心理特征均呈现大幅改善趋势, 说明患儿在接收 PICU 针对性护理干预后, 其自杀倾向得到了有效控制。

2.3 护理满意度

通过发放问卷对患儿的护理满意度展开调查, 发现所有患儿对此次 PICU 护理都感到满意 ($P < 0.05$)。

3 讨论

经相关调查显示, 所有存在自杀行为的青春期儿童中, 女性儿童数量更多, 且大多数选择自杀的儿童

都属于单亲家庭, 还有一些留守儿童因与他人产生纠纷, 或承受校园暴力, 逐渐对生活失去信心, 从而产生自杀的心理, 沉重的学习压力及早恋引发的自杀行为也比较常见, 不过此类问题引发的自杀, 得益于近年来政策良好呈现下降的趋势。

医院接诊的青春期自杀患儿, 一般都采用先急救的方式, 对不同自杀方式的患儿, 采取的治疗手段存在差异, 但最终都以快速恢复患儿生命体征、身体机能为目标。考虑到患儿在接受治疗后, 仍然会存在一

些心理情绪, 甚至会因为先期的自杀行为对家长、陌生人产生恐惧的心理, 所以需要及时对患儿进行心理上的疏导, 通过科学的心理护理, 规避患儿产生二次自杀的倾向, 逐步提高患儿的治疗依从性, 其中基于 PICU 的针对性护理干预, 在改善自杀患儿不良心理状态的过程中有良好效果。具体针对患儿采取 PICU 针对性护理干预时, 需要加强对患儿心理特征的分析, 便于提高护理干预的针对性, 并为患儿提供最佳治疗、护理环境, 引导患儿逐步转给关于伤病的护理技巧, 提高患儿在接受护理时的舒适感, 加快患儿康复的速度。PICU 护理期间, 为了给患儿带来较强的安全感, 应控制好与患儿交流的频率, 做好对病房的布置, 始终保持温馨的病房环境, 在逐步疏导患儿不良心理的同时, 真正将其从原本矛盾的心理中解脱出来, 避免患儿后续再次选择自杀。

结语

综上所述, 经研究本文认为对青春期自杀患儿采取 PICU 针对性护理, 需要以了解患儿的心理特征作为切入点, 深度对各类心理特征展开分析, 明确哪些心理特征是引发患儿自杀的诱因, 在此基础上制定有针对性的护理方案, 对患儿提供科学且有效的心理护理服务。

参考文献:

- [1] 张婵, 李佳忆, 杨勇. 青少年自杀意念的影响因素及干预对策 [J]. 中小学心理健康教育, 2023, (09): 4-8.
- [2] 段登艾, 张勇辉, 王维, 廖欣菊, 张志雄. 儿童期虐待对青少年首发抑郁症患者非自杀性自伤行为的影响 [J]. 昆明医科大学学报, 2023, 44(03): 120-124.