

早期教育对儿童体格和智能发育的影响

许波 徐学梅 罗兰

(大邑县妇幼保健院 四川 成都 611300)

【摘要】早期教育对儿童的个体发展具有重要的作用, 本文结合当前早期教育的给儿童带来的影响, 针对性的对促进儿童体格发育与智能发育展开了详细的论述, 充分肯定了儿童早期教育的作用, 同时结合早教现状, 对早期教育开展的主要途径进行了详细的论证, 力图为幼儿园教师的早教工作开展提供一定的理论指导。

【关键词】早期教育; 儿童体格; 智能发育

【中图分类号】R72 **【文献标识码】**B

前言: 儿童的教育活动近年来热度不减, 随着近年来大量的早教班的出现, 早教也逐渐成为了儿童们拓展思维方式, 丰富日常生活, 促进兴趣爱好培养的重要手段。但是随着越来越多的宣传噱头的出现, 人们对早教的价值和重要性也从盲目追捧变成科学的审视, 人们对早教的认知也越来越理性和科学。

1 早期教育对儿童体格的影响

1.1 促进骨骼发育, 增长身高

早期教育离不开儿童的活动, 无论在何种教育方式下, 儿童都能得到充分的室内或室外活动的空间, 通过简单的跑, 跳, 投等动作进行身体的拉伸, 促进骨骼的发育, 对儿童身高的增长有一定的促进作用。

1.2 提升肌肉力量, 增强体质

现代的儿童在家中都是受宠爱的一代, 在力量的锻炼方面普遍比较缺乏。在早教的过程中, 儿童可以通过科学系统的活动设计, 进行负重练习和锻炼, 让儿童可以在游戏的快乐里不知不觉的提升肌肉力量, 增强自己的体质^[1]。

1.3 提高身体的灵活性和协调性

儿童由于平时普遍看管的比较严格, 家长大都以安全为由, 不愿让盖子从事更多的活动。这就导致了儿童的身体协调性与灵活性都比较差。早教活动中, 可以充分的提升学生在系列动作中的衔接与协调性, 让儿童可以提高身体的灵活程度, 促进体质发育。

2 早期教育对儿童智能发育的影响

2.1 开发儿童的文化内涵的审美能力

儿童在早教活动中, 可以进行绘画, 剪纸, 手工等多种活动。在活动的过程中, 儿童逐渐产生对色彩, 图案, 形状的好恶, 并产生有目的性的选择, 这就是幼儿时期的审美能力的雏形。儿童在实践的过程中, 可以实现对审美的判断, 并且形成自己独特的审美风格的作品。

2.2 提升儿童的表达自我创造能力

平时的儿童生活都是比较单调的, 但是在早教活动中, 儿童可以接受到各种新鲜有趣的事物, 教师也为儿童提供各种有利条件, 让儿童可以在其中感受到普通生活中没有的氛围与乐趣。在这种环境下, 儿童通过自我理解和创造, 形成自己的作品, 有效的培养了儿童的自我创造能力^[2]。

2.3 提高儿童的生活观察能力

儿童的一切感知都来源于生活, 生活中的任何事物都可能让儿童产生认知与判断。因此在早教活动中, 儿童通过对新的活动和道具的观察, 形成自己的判断, 从而产生相应的行为, 在这个过程中, 可以有效的提高儿童的生活观察能力。

3 早期教育开展的主要途径

3.1 开展室内或室外的游戏活动

儿童的主要认知活动都产生在游戏中, 这也是幼儿园与早教活动都特别重视游戏的原因。通过游戏活动, 不但能够培养儿童的体能, 让儿童在活动中产生快乐的情绪, 而且还能非常直观的让学生发现团队合作的重要性, 如何与他人相处, 如何在游戏中提高自己的参与度, 这些都是智能发育的特别重要的范畴, 也是幼儿在游戏中所能获得的独特的体验^[3]。

这就要求幼儿教师要根据儿童的身心特点进行科学的游戏设置, 在强调游戏的有效性的同时又要兼顾游戏的趣味性, 让儿童能够在游戏中获得快乐和能力的提升。比如在传统的幼儿游戏“丢手绢”的活动中, 幼儿不但可通过蹲起, 跑, 追等动作提高身体的灵活性与体能, 而且还可以在丢手绢的过程中开动脑筋, 躲避其他人的发现等, 这都是提高儿童智能发育的有效方式。

3.2 家园联动, 提升儿童的参与兴趣

要想提高对儿童的早教效果, 家长的作用是不能忽视的, 如果只是依靠早教机构或幼儿园教师对儿童的引导和教育, 难免会造成儿童缺失兴趣, 认为教育活动只是课堂上存在的行为, 与现实生活无关, 甚至会出现儿童对早教活动的排斥和抵触心理, 这都影响儿童的健康的身心发展。因此开展家园联动, 通过将家长纳入到早教活动中, 可以让儿童发现生活中教育, 并且在生活中获得快乐与满足感。

早教机构或幼儿园可以通过开展亲子活动的方式, 将家长纳入到教育中。让家长和孩子一起参与到游戏里, 培养儿童的安全感, 调动活动中的趣味性, 并且让儿童在亲子活动中产生对父母的爱的表达和感恩的情怀, 这样的家园联动活动, 既能提高儿童的体能又能促进儿童的智能发育。

3.3 积极开展多种特色早教活动

在早教活动中, 应该尽可能的推行多种特色早教活动, 让家长和孩子都有机会认识和尝试新鲜的事物, 从而发现儿童的关注点与兴趣爱好。很多儿童认为自己的爱好是看动画片, 可是实际上, 很多爱看动画片的孩子对色彩和构图的敏感度都非常强, 在绘画方面有一定的天赋, 如果在早教活动中参与了绘画活动, 就很有可能让儿童产生学习的兴趣。比如有的儿童喜欢跟着儿歌哼唱或打节拍, 这样的儿童就在音乐领域比较敏感。可见积极开展多种特色早教, 有助于提高儿童的发育, 更有效的开展早期教育。

结语: 通过正确的早教活动, 可以让儿童更好的发现自己的兴趣爱好, 培养自己的特长。早教能够增强儿童体格的同时, 也能拓宽视野, 增长见识, 切实的促进儿童的智能发育, 这些都是早教的重要的作用和价值, 是让儿童受益一生的重要投资, 应该得到家长和幼教教师的重视, 并且在科学的指导下共同促进儿童的全面发展。

参考文献:

- [1] 殷美晶. 早期健康教育与营养干预对儿童营养、体格与智力发育的影响 [J]. 医学食疗与健康, 2019 (9): 3-3.
- [2] 桂敏, 朱洁倩, 诸凤, 等. 探讨早期综合教育与保健服务对儿童体格发育的影响 [J]. 中国高等医学教育, 2018.
- [3] 鲍镜伊, 王昕颖, 梁艳军. 综合保健对儿童体格智能发育的影响分析 [J]. 中国保健营养, 2019, 029 (007): 258.

作者简介:

许波, 出生于1993年1月4日, 性别女, 籍贯四川成都, 最高学历本科, 职称护士, 研究方向: 儿童保健。