

颅脑损伤患者的健康指导

高怡欣

(南部县人民医院 四川 南部 637300)

近些年来,随着经济的飞速进步,交通事业也迅猛进步,因而交通事故发生率也不断递增。颅脑损伤逐步演变交通事故的急症。头颅足属于身体的关键部位,患病后情绪较为激动,心理压力偏大,无法积极有效配合医生的治疗工作。因此护理人员需要对颅脑损伤患者进行科学的健康指导,让患者保持更加积极的心态应对疾病。另外患者家属面对患者疾病,心理也很难接受,会出现严重的刺激反应,因此也必须进行及时的心理安抚手段。

1 对颅脑损伤患者的健康指导

具体方案从以下方面入手,首先就是患者入院当天,护理人员充分的向患者讲解医院环境。因为发病早期阶段,患者对病情的严重程度不熟悉以及诊疗疗效不明了,会发生惧怕的情绪,护理人员需充分的结合自身的经验和医学常识,加强同患者的联系以及沟通,构建和谐和谐的护患关系,不断缓解患者的心理压力,让患者情绪趋于稳定。另外护理人员需对患者的病情和预后效果进行详细的解释,对于患者提出的疑问进行解答。其主要方式可以护理人员讲解为主,时间维持在1个小时左右。对病情较为危重的患者,护理人员需保持镇静,通过娴熟的护理操作,通过实际行动减缓患者的恐惧和不安全感。其次就是术前三天,护理人员告知患者术前的营养要求,术前严格检查的价值和相关注意的问题等等内容。其主要的方式意也通过护士讲解和示范为主,通常时间保持1个小时。然后就是术前1天,使患者和家属进行复述和相关练习,实施不断补充和指导。主要方式以护士提问和示范为主,时间控制在1个小时。再其次就是手术当天,护理人员需充分的做好不同类型引流管的护理和基础护理工作,向患者介绍不同护理方法的关键作用和注意事项,其主要形式以示范和护士操作为主。其次就是术后5天,护理人员向患者介绍术后早期功能锻炼的好处和相关注意事项,手术后持续治疗,相关的护理方法,科学搭配饮食。其主要形式以护士讲解作为辅助,不断鼓舞患者复述练习为主,时间保持1个小时左右。最后就出院前,护理人员需同患者进行深入沟通,主动回答患者提出的疑惑,熟悉患者的心理状态和患者术后的适应状况,其主要形式以护士与患者互动为核心,时间控制1个小时。

然后就是对患者康复期的健康指导,首先就是心理辅导,由于重型颅脑损伤患者经过抢救渡过危险阶段,不过依旧会遗留并发症,患者由于总体治疗较为缓慢,效果见效慢,易发生悲观情绪,焦躁不安等负面情绪。这些因素在一定程度都会对疾病的康复造成不利影响。因此在在康复期的护理阶段中,护理人员从患者的角度思考问题,加强同患者的沟通和谈心,不断鼓励患者,提升患者治愈疾病的自信心,逐步调整状态,保持积极向上的心态,主动配合诊治,加快自身的康复进程;其次护理人员需科学把控患者的心理状态,知晓内心所需,从患者差异化的心理问题入手,实施一对一的心理疏导,不断缓解患者的心理障碍,强化患者的自我调节能力,积极主动配合诊治以及护理工作。其次就是全面做好饮食指导,重型颅脑损伤

患者机体处在高代谢状态,能量消耗递增,易发生低蛋白血症,使患者免疫力降低,因此科学的营养支持对强化患者体质,推动神经功能的恢复具有显著的价值。护理人员可从患者的实际情况入手,制定出更加科学的饮食计划方案,不引导患者家属在饮食上按照低到高,从慢到快的准则,保持少食多餐,确保蛋白质以及脂的摄入。另外就是对患者自理能力锻炼的健康指导,其大部分都是强化病残者的机能训练,另外将训练运用在日常生活实践中,譬如进食,洗漱,以及大小便的动作训练等等,患者逐步实现日常生活完全自理,其中护理人员需不断的鼓舞患者,强化患者康复的自信心。还有就是语言功能锻炼的健康指导,语言训练本身较为繁杂,需要不同方面的努力和配合,逐步渐进。譬如加强患者的口语训练。护理人员指导患者首先学会噘嘴,叩齿以及舌舔上腭的运动,接着教会患者掌握简单的“啊”“喔”等发音,其次从简单到难,不断训练。

2 对颅脑损伤患者家属的健康指导

首先护理人员需给予患者家属高效的心理扶持,众所周知,头颅是生命的中枢,也是整体机体的控制机关,患重型颅脑损伤的患者病情较为严重,因此一定要注重对于患者家庭成员的心理情绪,其对于患者家属的身心健康具有非常明显的影响。而家属是患者重要的支持系统。给患者心理和身体的康复具有非常关键的价值。依据“家庭系统理论”,危重患者病情持续变化时,相关家庭成员也会出现明显的变化。所以医护人员在奋力抢救患者的同时,熟悉患者病情,知晓患者的预后情况,对于患者家属的情绪变化具有关键的影响。护理人员在参加抢救患者生命的同时,必须迅速的向患者家属提供有价值的,关乎患者的信息,使患者其家属可及时知晓患者的整体病情变化,避免出现不必要的恐慌,保持坚强,面对现实,冷静对待,让患者更加主动其配合治疗以及护理工作,协同帮助患者渡过难关。其次就是利用健康教育,保证家属身心健康。护士必须注重重型颅脑损伤患者家庭成员经历的情绪不同变化的早期评估和处理,更好的保持健康。实施健康教育过程中,将个别教育指导作为核心,按时同患者家属进行沟通,知晓患者家属的要求,最大限度的符合患者家属所需。对食欲不强的患者家属,护理人员应科学引导补给营养,科学膳食;对于家属的负面情绪进行有效疏导,让患者家属更加清楚,自身的负面情绪对身体遭受的损失。对于失眠家属,护理人员深入知晓和分析具体的因素,采取有效的措施,保证睡眠质量,譬如护理人员可告知患者家属不同类型的入睡经验和方法。最后就是护理人员需保持平和,微笑面对患者家属,护理人员要加强同患者家属联系沟通,多谈心,同时也对家属的过激情绪表示充分的同情和理解,不断安抚患者家属,稳定其情绪,构建良好的医护关系,降低不必要争执和医疗纠纷事件等,互相理解,互相包容。

作者简介:

高怡欣(1978·9)女,籍贯,四川省南部县,南部县人民医院,主管护师,神经外科护士长。