

校园公共卫生安全管理方案分析

穆金海 柳赞昊

(武汉科技大学医学院 湖北 武汉 430081)

【摘要】学生成长的过程中,校园是重要的阵地和载体。公共卫生安全管理工作的开展,也是为了保证学生健康发展的基础。学校人群比较密集,青少年是各种传染病的易感人群。高职院校强化公共卫生管理的过程中,为全面落实学生健康发展提供准备。不断的加强安全卫生管理举措构建,落实有效的管理举措,为职业院校学生健康成长保驾护航。

【Abstract】 campus is an important position and carrier in the process of students' growth. The development of public health and safety management is also to ensure the healthy development of students. School population is relatively dense, teenagers are susceptible to various infectious diseases. In the process of strengthening public health management in higher vocational colleges, it provides preparation for the healthy development of students. Strengthen the construction of safety and health management measures, implement effective management measures, and protect the healthy growth of vocational college students.

【关键词】校园公共卫生;安全管理;策略

前言

不论任何教学阶段,学生的成长和发展均十分关键。这应该受到学校的关注和重视。在此过程中,不断的整合各类教育教学资源,也包括公共卫生资源,如安全管理方面的举措。学校加大健康宣传教育,向学生普及安全卫生常识,提升学生大健康意识。然后,在一系列举措实施的过程中,创设安全卫生管理责任机制,将安全卫生管理工作落到实处,更好的发挥出管理优势和作用。下面针对高职院校公共卫生安全管理的具体策略进行分析。

1 加大宣传教育,树立健康意识

校园公共卫生建设的过程中,要全面的加强学校健康教育,对健康教育工作稳定落实和推广。这一过程中就应该树立清晰的目标,把握重点。在立足实际的情况下,充分的调动每一个师生,认识到公共卫生安全建设的意义。在此背景下,学校就应形成教学、服务、环境相结合的教育架构。然后,以多种课堂教育形式为基础,并配合学校各项卫生健康活动,开展健康监测和免疫接种等。这让校园的卫生环境安全得以保证,再把健康意识和具体知识融入到学生的生活环境中,更好的提升公共安全意识^[1]。

学校领导和公共卫生管理人员要发挥出带头的作用和实际价值,针对公共卫生法律知识进行有效学习,完善校园宣传教育活动,让公共卫生知识得以有效普及。比如,邀请专家进校园开展如献血、测血压、艾滋病防治等公共卫生讲座;还需要对校内医务室等部门专职卫生技术人员合理的配备如内科医师、公共卫生医师、中医师等。加之,后勤处等部门进行校园公共场所的卫生消毒和预防,为加强卫生监督等工作有力实施提供保障。

2 加强领导指引,落实责任制

从根本上来说,学校安全与健康政策成为了学校内部公共卫生安全开展的指引文件,也是宏观角度的管理者。在对学校公共卫生管理负责的情况下,引领全体师生明确公共卫生管理的重要性。而且,在发挥出政策应用价值的情况下,对公共卫生工作的长远决策发展产生直接影响。在此情况下,学校管理者在提升自身认识的情况下,将公共卫生安全管理工作纳入学校管理的重要领域和监督范围。

学校卫生安全管理工作是虽然较为复杂,但表现出了比较明显的综合性。因此,要从管理机制方面深入有效地解决,以

学校公共卫生安全管理教育机制、运行机制和监督机制为主。从具体需要和实际条件制订入手,设立合理的公共卫生管理岗位。在责任领导、部门、岗位和责任人职责落实后,明确具体工作内容。同时,在形成公共卫生管理网络的过程中,让日常监督工作得以完善,并对其处理进行规范和程序化实施^[2]。

3 实行常态管理,创新工作模式

3.1 紧密联系学校德育工作,在公共卫生安全管理合理的融入到学校日常工作中,将其和戒毒、禁烟、防病等内容的教育密切结合。通过“世界卫生日”、“全国食品卫生法宣传周”等活动的构建,会让学生公共卫生意识得以全面提高和强化。

3.2 在与学科紧密联系的情况下,从健康、生物和体育、劳动等角度入手,针对公共卫生常识进行合理的宣传和教育。然后,以公共卫生突发事件作为背景的情况下,为学生提供学科试题和实践环境与机会。针对传染病预防和食物中毒等的处理进行重点完善和分析。

3.3 在完善校园文化建设的进程中,通过学校全体师生开展禁烟活动,让学校成为无烟校园,保护校园环境。教师在校内、图书馆和操场等位置上,都可获得良好的学习和生活环境^[3]。

落实常态化管理模式,更好的对工作进行创新和升级,在不断完善教育工作和运行机制的背景下,让高职院校校园公共卫生安全管理更加稳定地开展。

4 结论

综合以上分析,高职院校开展建设的过程中,在关注学生学习的情况下,还应该关注学生的健康管理。在进行公共卫生安全管理时,学校为学生的健康安全负责。在强化公共卫生安全管理的时候,让学生成长的空间和内容更加完善。学校要把公共卫生安全管理工作视为重点,全面提升校园安全治理体系。在制订出合理的举措模式下,带动学校安全和文化有序稳定发展。

参考文献:

- [1] 卢媛.百年中学生理卫生教科书中传染病与公共卫生内容的变迁[J].生物学杂志,2015,32(06):126-129.
- [2] 栢劲松.某农村中学学生应对突发公共卫生事件能力的干预效果评价[J].中国医药指南,2012,10(21):390-392.
- [3] 肖雷,王凤双,吴斌,冯冉,唐莹.2010年北京市顺义区某中学风疹突发公共卫生事件调查[J].职业与健康,2011,27(16):1879-1880.