

健康教育护理干预在肾盂肾炎患者护理中对其生活质量的提升评价

阳璇

(重庆医科大学附属第二医院 重庆 400010)

【摘要】目的：在肾盂肾炎患者护理中采用健康教育护理干预的方式对其生活质量的提升评价进行分析。方法：随机抽取在我院 2019 年 6 月至 2020 年 5 月肾盂肾炎患者 110 例，根据护理方式的不同将其分为对照组和试验组，其中对照组采用常规护理的方式，试验组在常规护理的基础上采用健康教育护理干预的方式，对两者患者的生活质量、肾功能以及并发症的发生几率进行对比。结果：通过对两组的生活质量以及并发症的发生几率进行对比发现，试验组这两个方面的指标明显优于对照组，差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。结论：在肾盂肾炎患者护理中采用健康教育护理干预的方式能够很好的提高患者的生活质量，减少并发症的发生几率，有着较高的临床应用意义。

【关键词】健康教育护理干预；肾盂肾炎患者；生活质量；提升评价

肾盂肾炎的发病原因主要是因为机体受到致病菌感染，而导致解剖结构出现了相关炎症。在临床中一般将其分为急性和慢性两种类别，其中前者主要伴随着尿痛、发热以及腰酸背痛方面的症状，并且会在常规的尿检中监测出患者的尿液中出现一些细菌以及白细胞。而后者情况通常是没有显性的临床现象的，往往是由其他的病症导致的。现如今在临床中对这一病症通常是采用药物进行治疗，而要想使得治疗的效果更为显著，对患者进行健康教育工作是有一定的必要的，能够使得疾病更快的康复，提高患者的生活质量^[1]。本文将在肾盂肾炎患者护理中采用健康教育护理干预方式对患者生活质量提高的效果进行分析，具体报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机抽取在我院 2019 年 6 月至 2020 年 5 月肾盂肾炎患者 110 例，根据护理方式的不同将其分为对照组和试验组，每组各 55 例。其中对照组中男性 32 例，女性 23 例；年龄平均为 (49.1 ± 2.2) 岁。试验组中男性 33 例，女性 22 例；年龄平均为 (49.3 ± 2.1) 岁。其基础资料不具有明显差异 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组：采用常规护理的方式，其中包含在患者入院后为其提供舒适的住院环境；根据患者的性别以及年龄方面的差异性为患者提供具有针对性的护理干预；当患者有着行动不便的情况存在时，为了提高尿流量，要求患者增加饮水量；对患者进行定期的尿液检测；对一些处在妊娠期和月经期间的患者对其进行个人卫生方面的关注；每日对患者进行翻身方面的协助，让患者的家属能够掌握按摩的方法，对患者进行定期的按摩；对患者进行注意个人卫生的叮嘱，降低并发症的发生几率^[2]。

试验组：在对照组的常规护理中进行健康教育方面的强化，具体方面如下：①在患者入院后，对相关病例进行一个全面的了解，在这一过程中提高和患者以及家属之间的沟通，并且在和患者以及其家属进行沟通的过程中对患者进行心理方面的护理，进行一些成功案例的告知，提高患者对病症治疗方面的信心，让患者能够对治疗的方式以及疾病的原理有着一个较为直观的认知，消除患者由于未知而导致的畏惧心理。②对治疗的整个流程以及整个治疗的效果进行细致的介绍，对患者所出现的病情变化进行一个密切的关注和监测，对其每日的尿液以及饮水的量进行定时的记录，让患者能够遵循药物的服用要求进行严格的服药，在日常中进行一定的锻炼，提高自身的免疫力。③在饮食方面对患者进行科学的指导，让保障患者在淀粉以及糖类物质方面的摄入，保障机体运动所需要的热量和营养，依据患者的实际情况，对其进行蛋白质摄入方面的合理安排，当患者出现严重的蛋白质尿时，要求患者在每日进行 70

至 80 克左右的蛋白质摄入，当患者出现了水肿以及高血压方面的症状时，需要减少盐方面的摄入，对患者的体重进行定期的监测。

1.3 观察指标

对患者出现的肾功能、并发症几率指标以及生活质量方面的评分进行观察，并发症方面包含肾乳头坏死、肾周围脓肿、感染性结石这几个方面。

1.4 统计学分析

本文在数据的处理中主要通过 SPSS20.0 软件进行数据的分析，其中计数资料采用 (%) 表示，通过 χ^2 进行检验，计量资料通过 t 检验， $P < 0.05$ 则表示差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 生活质量及肾功能指标对比

将两组的生活质量以及肾功能进行对比发现，试验组的各方面指标都是明显优于对照组的， $P < 0.05$ ，具体如下表 1。

2.2 并发症发生几率对比

试验组的患者并发症的发生几率明显低于对照组 ($P < 0.05$)，具体如下表 2。

3 讨论

在进行肾盂肾炎患者的治疗中，不仅可以通过医院的常规治疗，还能够采用有针对性的药物治疗的方式，其中包括对敏感菌的抗生素以及清利止痛的中成药和医护人员的护理方面，其中还包括与患者以及家属之间进行密切交流的方式，在进行治疗的过程中对患者进行心理方面的疏导，让患者能够对病因和治疗的方式有着一定的了解，消除患者对治疗的抗拒心理，能够更为主动的配合医院方面的治疗。在进行健康教育护理干预的过程中，需要进行多层次的展开，不能够只是采用一概而论的方式，而是需要根据患者的实际情况来进行有针对性的健康教育护理干预，让患者能够对治疗抱有积极配合的态度和对医院的信息，在进行护理干预的过程中，需要患者能够在日常中进行一定的锻炼，对生活的习惯进行科学的安排和规划，并且帮助患者对康复有着足够的信心，降低患者的心理压力，从而达到提高患者生活质量的效果。

综上所述，在进行肾盂肾炎患者的治疗中采用健康教育护理干预的方式，能很好的提高肾功能的各项指标，降低并发症的发生几率，帮助患者建立良好的信息，从而达到提高患者生活质量的效果，具有良好的临床推广价值。

参考文献：

- [1] 朱海兰. 论健康教育护理干预在肾盂肾炎患者护理中的应用 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17 (05): 214.
- [2] 杨静. 探究健康教育护理干预在肾盂肾炎患者护理中的应用效果 [J]. 健康之友, 2019 (18): 246.

表 1 生活质量及肾功能对比表

组别	例数	肾功能			生活质量评分
		尿蛋白 (mg)	肌酐 (umol/L)	尿素氮 (umol/L)	
试验组	55	477.2 ± 34.8	63.1 ± 2.5	7.1 ± 2.2	90.2 ± 5.1
对照组	55	1035.1 ± 52.1	77.2 ± 3.5	8.7 ± 3.6	77.1 ± 5.2
t		66.037	24.311	2.812	13.339
P		$P < 0.05$	$P < 0.05$	$P < 0.05$	$P < 0.05$

表 2 两组并发症对比表

组别	例数	肾乳头坏死	肾周围脓肿	感染性结石	并发症发生率 (%)
试验组	55	1	2	1	4 (7.2)
对照组	55	4	5	5	14 (25.4)
χ^2					6.6425
P					$P < 0.05$