

微信平台在普外科护理带教中的应用研究

李宛蓉 张亚奇

(兰州大学第一医院普外五病区 甘肃 兰州 730000)

【摘要】随着网络科技水平的不断提高,我国诞生出许许多多的网络通讯软件,这里边就包括我们大众所熟知的微信社交平台,随着微信的出现,各行各业都与其进行了密切的关联,通过对普外科护理进行带教训练来提高医学水平,对临床带教起着重要的发展意义,本文将选取普外科护理实习生作为参考对象,通过分组的形式来进行实验,探讨利用微信平台对普外科护理带教的培训具体有哪些方面的作用,最终找到科学合理的管理模式,提高医院临床带教的实际效果。

【关键词】微信平台;普外科;护理带教

每个护士在成为一名合格的护士之前都要经过严格的临床实习护理培训,才能一步步积累操作经验,提高自己的专业技能,而如何建设一套行之有效且符合普外科护理临床实习规律的教学体系成为了当下医学较为关注的问题,而普外科护理实习时每个护士必须熟练掌握的技能,所以要在尽可能短的时间内解决普外科护理带教中需要注意的一些常识和操作手法,而利用腾讯公司近年来开发的微信平台就可以最大程度提高普外科护理实习需要注意的这些难题,将多种移动功能应用到实习环节当中,帮助实习生更加快速有效的理解和掌握普外科护理需要学习的知识内容,同时也可利用这样的一种社交平台实现医学理论上的互动,提升整个普外科护理专业的专业性和科学性。

1 微信平台辅助于普外科护理带教中训练的实验过程

1.1 在手机端建立微信社交平台

首先要注册一个名为“普外科护理实习生必备”的微信公众号,实验项目中的试验组一方要负责管理好该公众号的日常管理内容,要熟知其中各个板块的功能定位,设置好可选项以供实习生进行选择。实验项目当中的教学负责人要自己创建一个名为“普外科护理带教”的微信群,让参与实验的实习生都进入这个微信群,这样就形成了一个简单的线上管理集群。在普外科护理实习中,微信公众号里面的内容要包括入科宣教、普外科护理相关医疗科室规章制度的明细介绍、普外科护理三项基础知识的培训介绍和安排表、普外科专科护理知识培训以及日常护理普外科医疗内容的相关科普视频的推送。而另设的微信群是为师生提供一个交流普外科护理知识的信息交流平台,在这里凝聚成为一个知识分享集群,师生间互相研讨实习过程中的心得体会,有助于每日实习内容的消化与吸收,为实习生护士提高了一个畅所欲言的学术圈。

1.2 普外科护理领域下微信平台的运用

之前创建的微信公众号以及后来组建起来的用于交流的微信群,需要管理实验项目的教学组长和一些具有丰富临床经验的普外科护理带教教师进行管理与维护。随着每天实习内容的变更,公众号也要实时地进行翻新,使实习生可以掌握他们自己的学习情况,管理实验项目的医学护理带教教师还要定期为他们提供检测专业知识能力的试题或其他考核内容,以达到温故知新的教学效果,通过每周一次专业考核的形式为实习护生安排好进度。微信平台的公众号主要推送的内容包括如下几种,首先是与普外科护理相关的医学知识。实习护生在进入科室的当天,实验项目的教学组长就可以利用微信公众号将需要推送的学习内容安排给他们学习,这些知识包括推送入科宣教、普外科护理需要注意的规章制度、普外科护理三项基本知识以及

普外科护理知识和护理操作技能等,此外还要把一些护理项目的医学操作流程或普外科领域的操作视频贯彻到教学环节当中,让实习护生可以充分享受到微信平台的实用性。在公众号发布的一些图画类的护理流程图可以有效帮助护生更好地掌握需要学习的护理技巧和知识。再然后就是要让他们预习好课前的教学内容,提前了解并掌握当天需要学习的技能,这样有助于提升护生整体掌握进度。普外科护理带教的教师要精选用于实习教学的外科典型病例,并将病理中涉及到的有用知识点、护理尝试等操作技能分享给实习护生,让他们做到提前复习。普外科护理的带教教师要为护生选取与案例相似的病理进行实践教学,学生们通过细心观察,通过相互间的讨论把结果与疑惑发到指定的微信群中进行二次讨论。通要在微信公众号为护生推送案例中需要学习的经验内容,并让他们积极发言,在微信中提出自己认为有效的护理措施,教师再做总结。最后就是普外科护理的安全教育。将需要主要的护理常识和意外事件普及给他们,让学生了解安全护理的重要性。同时科室的护士长要在微信群及时发布考核通知和检测事项,将还没有解决的课堂问题留足特定时间进行统一解决。

1.3 普外科护理带教的评价标准

学生的实习成绩是护生的学习见证,为此,教师要在护生普外科护理实习四周后对他们进行护理知识与护理实践操作技能上的考核。按照实习教学的总目标合理规划实习总成绩,要兼顾理论知识的考核与实践护理技能的考核。要采用闭卷的护理理论知识的考试形式,通过选择题、填空题以及案例分析题等多种角度的出题形式考察护生的实习水准,准确把握他们的学习状况,而关于普外科护理的操作技能考核为格外注意护理安全管理,并让非带教老师参与考核。

2 微信平台辅助于普外科护理带教训练的应用意义

护理带教方面的训练可以提高实习生的临床应对能力,是医学实践的重要组成部分,为了提高普外科护理的教学效果,以寻求能够破解实习训练过程中难题的解决方法。根据报告显示,借助于多媒体信息技术完善医学教学的质量和效率,达到个性化的教学。为此创建微信沟通协作平台,可以为护生提供一个自主学习与个性化学习的平台。

2.1 增强师生互动,提高护生学习兴趣与教学质量。

通过实习帮助护理专业的学生掌握更加科学全面的知识,通过微信平台实现普外科护理带教的创新化教学,有助于实习生充分利用空闲时间习得普外科护理的操作手法和基础理念。通过在医学实践的过程中将遇到的问题在信息平台上进行查询,来不断提升护生的理论知识水平,此外,实习护生在操作

(下转第 33 页)

护理人员的反应能力和工作环境要求长期处于不平衡状态,部分护理人员处于紧急状态,很少有时间参与社会。大约一半的护理人员或多或少存在心理障碍。生活质量不高,即使是协调性差的护理人员也容易产生敌意,直接影响护理工作质量^[3]。

护士在日常工作中需要承受很大的压力,非常不稳定的心理状态也是护士生活质量差的主要原因^[4]。在无限循环中,直接影响护理人员的生活质量,也关系到护士的工作状态。为解决这一问题,医院主动对护理人员进行心理健康教育,包括提高护理人员各方面的待遇、平衡感、增加荣誉感、缓解心理问题等都是需要的。优化医院护士的工作区域,有效缓解压力,让开心专注工作。合理调整的工作时间,让合理地完成日常和实际工作,避免出现以下问题:确保你工作时长,注意力集中,工作状态良好。护理人员将得到适当的指导,大多数科室的护理人员工作繁忙,工作中容易出现心理问题,而医院可以帮助他们,对护理人员进行疏导,排解压力,放松心情,医院定期开展相关培训以及相关的健康教育^[5-6],以达到连接他们负面情绪的目的。

综上所述,护士和护理人员的生活质量和身心健康与医院服务水平密切相关,因此需要适当地将护理人员的压力和心理疏导联系起来。这是改进的关键。优化医院内部组织,需要加

强护理质量和护理人员的护理力度,改善医院的护理水平,帮助护士减轻压力,解决心理问题,提高护士的生活质量。

参考文献:

- [1] 宁佩,李素芳,徐雅南,等.儿科护士专业生活品质在领悟社会支持与生活质量之间的中介效应[J].解放军护理杂志,2020,37(3):37-41,85.
- [2] 何成英.护士职业心理健康对职业生活质量的影响观察[J].健康前沿,2019,28(4):11.
- [3] 辜红娟,龙文,施雅桃.军队医院护理人员职业心理健康与生活质量影响的现状分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(5):191-191,198.
- [4] 梁应凤,杨永向,郭姗姗,等.护士职业心理健康和生活质量研究[J].护理学,2020,9(1):49-54.
- [5] 张渝,万阿娟.护理干预对心肌梗死患者心理健康及生活质量的影响研究[J].中国循证心血管医学杂志,2016,8(2):235-237.
- [6] 白永梅,潘悦达,杨亚琼,等.北京市三甲医院护士生活质量与心理健康相关性研究[J].中华现代护理杂志,2018,24(27):3247-3251.

(上接第31页)

中可将遇到的难题分享至微信交流群进行研讨,让群内的带教老师帮助学生解答其中的疑惑。

2.2 有利于提升护生的普外科护理操作技能

通过微信平台帮助实习护生学习需要具备的普外科护理理论知识以及需要熟练掌握的护理操作技巧,来通过各自的考核来完成阶段性的总结。护生们通过自身的不断努力练习来掌握普外科护理需要的医学技能,提高临床应对能力。

2.3 有助于形成良好师生关系

创建优良的师生互动关系可以提高带教过程中的操作效果。而微信平台就为他们提供了一个可以畅所欲言的信息化集合,通过师生之间的相互合作与交流,让生硬的理论知识和操作方式得到系统化的解答和思考,帮助护生理解来提高普外科护理的普及与应用。而在课下一对一的讲解中,师生的和谐互动可以帮助他们彼此了解各自的特点,方便进行个性化的指导和引领。

2.4 护理实习过程中存在的问题

在微信平台上实施护理教学,不仅可以丰富教学手段和形式,也更容易被护生接受和理解,提升教学效果。但依旧存在一些需要注意的问题,例如当下火热的知识产权问题,有些微

信公众号上的文章未经撰写者的同意就私自进行转载,侵犯了原创者的产权,有些人会侵犯患者的隐私,例如通过在群里发布相关临床病例来促进师生交流,但这其实是侵犯了部分患者的隐私。缺乏学习督促:主要靠护生自觉,导致护生自主学习效果不理想;微信平台成为发布广告、私聊、吐槽的平台,应及时制止。

3 结束语

综上所述,利用微信公众号以及微信群等多种信息沟通方式促进普外科护理实习生对相关护理理论知识的学习,丰富护生的专业能力,能够有效提高普外科护理的实习效果,微信平台为普外科护理的实习教学提高了便捷的沟通渠道,不仅能提高护生理论掌握程度,而且能够提升护生技能操作水平,值得学习与广泛推广。

参考文献:

- [1] 赵淑梅.微信平台在普外科护理带教中的应用研究[J].卫生职业教育,2018,036(011):87-88.
- [2] 郑芳,陈逸云,吴娟娟.微信辅助教学在普外科临床护理带教中的应用[J].中国实用护理杂志,2015,000(022):199-199.
- [3] 邱丽丽.微信辅助教学在临床护理带教中的效果研究[J].中国高等医学教育,2019,000(006):94-95.