

健康教育与心理护理在妇科护理中的应用效果评估

李映慧 黄慧兰 雷玲玲 许春叶^{通讯作者}

(解放军联勤保障部队第九二三医院妇产科 广西 南宁 530021)

【摘要】目的:通过具体实验得出科学结论,通过实验结论分析研究健康教育和心理护理对妇科护理的应用效果。方法:控制变量原则的实验方法,在本院随机选取2019年1月至2020年1月进行治疗的180位妇科疾病患者,将180位患病妇女分为两组,一组为观察组,另外再设置一组实验组,平均划分每组各90位实验人员。结果:观察组的患者对医护护理满意度为98.66%,对照组的患者对医护护理满意度为78.64%,概率 $P<0.05$ 。结论:妇科疾病在适当的药物治疗下,有助于病情的快速恢复。

【关键词】健康教育;心理护理;妇科护理;应用效果

引言

除去种类众多之外,妇科疾病在中高年龄段的女性中发病率高、并发症多,一般包括常见的妇科病等,这些疾病都威胁着女性的健康,造成女性身体不舒服。女性提升对妇科疾病的科学认识能够在自身问题的基础上做到一定改正,例如在日常生活中培养良好的健康卫生习惯、合理安排饮食保证身体营养的供给、通过适当的体育锻炼来增强身体抵抗力等。那么在妇科疾病治疗过程中除必要的护理措施之外,应当从患者的情绪变化中感知心理变化,结合健康监狱及心理干预防护措施来帮助患者恢复健康。本文主要通过本院实施的180位妇科疾病患者治疗的相关指标的分组比较分析得出的结论,从而进行分析,为临床结果奠定坚实的基础。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究依据为在本院随机选取2019年1月至2020年1月进行治疗的180位妇科疾病患者,随机等量的划分为观察组与对照组,每组各90位患者。其中对照组的患者平均年龄在 (32.23 ± 2.58) 。而在观察组中患者平均年龄在 (31.58 ± 2.23) 。两组患者在年龄、疾病上不存在差异,即 $P<0.05$,具有统计学意义。

1.2 方法

本次实验对对照组的患者实行常规性护理,其中就包括有患者的饮食指导以及运动指导。而观察组则是实在对照组的常规护理之上进行健康教育与心理护理。具体措施如下:

除了日常的护理工作之外,需要对每一位患者身体的基本状况观察并记录,从而根据不同患者的实际身体状况来制定适合的宣教方案。

每一位患者配备一位护理人员,让护理人员与患者进行多次、高质量的交流。

妇科患者在入院之后会配合护理人员做好身体状态评估,将评估结果交与院里,使得医生和护理人员能够足够了解患者的具体情况,反过来患者会对妇科治疗护理、疾病种类、病史等有清楚的认知。依照评估结果便能对患者展开相关的健康宣教活动。

如果患者疾病较为严重并且需要采取手术治疗时,护理人员在患者进入手术室之前与患者进行沟通,了解患者的心理状态,让患者心情愉悦,如果患者存在心理负面状况要及时进行疏导,确保在手术前患者心理维持在良好的状态^[1]。

当患者进入恢复期后,护理人员要给予患者足够的关心,及时观察患者的心理状况,并精心护理患者,除此之外还应当称赞与鼓励患者,积极地向患者普及术后的身体反应和不适感,让患者卸下心理的防备,积极、阳光的面对疾病的治疗,使得更好地恢复。

指导患者饮食均衡,注意忌口之物,按照医生的嘱咐养成良好的习惯,在可行的条件下需要让患者进行适度的运动,遵守药物使用规则,千万要铭记医嘱按时按量的服用药物。

1.3 观察指标

一段实间后,专业人员对观察组和对照组的而的患者指标进行对比分析研究,分析内容主要包括患者心理素质及状态评

估(即焦虑与抑郁评测表)。均为数字越高心理状态程度也就越深。

1.4 统计学方法

采用SPSS18.0统计学软件进行实验数据的处理与分析,其中计量资料采用均数形式(\pm)表示,标准差则使用($\pm S$)表示,计数资料采用百分率进行表示,t与 X^2 检验,当 $P<0.05$ 时表示两组差异较大,此时数据具有临床统计学意义。

2 结果

2.1 护理满意度对比

经数据统计分析之后,观察组的满意度均高于基础护理组,基础护理组采用的是普通的护理,而观察组在普通护理的基础上加以健康教育与心理护理,不满意度较对照组低8%,并且可以鲜明的看到观察组的满意率高达85%。因此,对妇科患者进行专业的健康教育和心理护理有着显著的作用。

2.2 疾病知识掌握情况对比

两组妇科患者对于疾病知识的掌握情况调查结果显示,观察组患者的焦虑评分低于对照组,生活质量评分高于对照组,实验数据具有可靠性,且 $P=0.0042$,具有统计学意义。

3 讨论

妇科患者在进行手术治疗之前会格外担心是否影响到升与、夫妻感情等因素,等待手术时间越久思考的方面也就越多,慢慢的妇科患者的心理负担会加重,当发现患者的精神与心理压力增加时,护理人员应当进行护理干预,通过有效的护理干预帮助患者保持乐观向上的良好心态,减轻患者对疾病的恐惧。在提升临床干预后,从而最大限度来保证临床治疗成效,因此医院必须加强护理人员的心理素质,定期为医护人员做好心理检测,保证工作的效率以及护理人员的身心健康。^[3]

疾病在治疗过程中一定会涉及到患者的隐私,因此部分患者为保护自身隐私会格外排斥与护理人员之间进行沟通,要解决这一问题则需要妇科护理人员在工作中注意语言措辞的运用,以及谈话间尺度的把握。妇科患者如若身体状态已经维持稳定,那么需要让患者进行精神的放松,这时护理人员要避免患者的痛处,避免患者产生排斥心理。笔者认为最为重要的一点还是在治疗前,医生对患者的病情、个人行为习惯、生活习惯、既往史做一个全面的了解,但是需要注意到提问时不要过硬过于程序化,要营造一种轻松愉悦的氛围,患者身心在这样的状态下均得到放松从而打消抵抗心理^[4]。

参考文献:

- [1] 司亚利. 健康教育联合心理护理在妇科护理中的应用效果探讨[J]. 首都食品与医药, 2019.
- [2] 韩宁, 杨镜渝. 围绝经期妇女中门诊心理护理与规范化健康教育的应用效果分析[J]. 实用妇科内分泌杂志(电子版), 2019(20):177-177.
- [3] 华艳. 浅析评估健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, v.19(70):191+213.
- [4] 王玉萍. 健康教育联合心理护理在妇科护理中的应用效果探讨[J]. 家庭医药·就医选药 2020年7期, 304-305页.