

糖尿病健康教育在内分泌护理中的应用效果研究

高菲 王敏 刘敏 薛阳利 王月

(西安交通大学第二附属医院 陕西 西安 710004)

【摘要】糖尿病的分秘护理效果需要仔细观察,所以本文将选取100位患者的数据,采用50例患者作为对照组,后50例患者作为研究组,通过分别对照两组患者在健康教育方面进行知识评分,对比后发现,研究者在内分泌护理后,明显优于未护理的对照组,并且得出结论:健康教育能够帮助患者获得较好的临床效果,有助于患者快速恢复,并且提升生活质量,这值得各医院推广。

【关键词】糖尿病;内分泌护理;健康教育

引言

糖尿病是日常生活中常见的一种病患,这主要是由于在生活越来越好的现代背景下,人们的饮食和作息方式都发生了巨大的改变,糖尿病的发病率在我国正不断地逐年提升,并且发病时会受到患者的遗传、个人体质、生活习惯等因素影响,如果不能有效地控制这些因素,那么患者很难恢复,甚至对患者的身体造成严重的影响。所以在治疗的过程中,则需要对患者采取其他的护理干预措施,从而帮助患者养成优良的生活习惯,这样才能从根本上控制患者的血糖水平。本文将研究100例糖尿病患者,主要分析糖尿病健康教育在内分泌护理中的应用效果,具体报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

本文将选取本院2020年6月到2021年5月所治疗的100名患者,其中对照组50例患者中,男患者有35例,女患者有15例;患者的年龄在25岁-78岁,病龄一般在2-15年之间;研究组的50例患者中,男患者31例,女患者19例,患者的年龄在29岁-72岁之间,病程一般在3-14年,根据以上的数据,两组患者的一般资料并没有存在差异,所以可以进行对比研究。

1.2 研究方法

首先在研究方法上,本文主要是根据分组的不同来进行不同的常规研究。首先对照组可以采用基本的护理干预,比如让护理人员定期对患者的病情进行治疗和分析,通过分析患者的情况能够有效了解患者目前的现状,从而制定相关的有针对性的方案,将他们的基本情况总结和组织起来,让患者聚集起来参与糖尿病知识会议当中,让患者明白糖尿病需要注意的内容,这样能够加强他们对疾病的了解,还能让他们了解如何控制自己的糖摄入量,有效组合饮食结构,让他们有意识地养成定期测试血糖、每日锻炼、提升素质的好习惯。同时可以通过饮食和运动,可以让他们自主地养成相应的习惯。在观察组中我们发现,在加强其健康教育的护理上主要是以录像、图片的讲座作为主要的教授形式,对于不同的人群需要制定不同的传授方式,比如记忆力不好的老师可以收到其分发的手册,文化程度较高的患者,可以作为讲师对知识进行讲解,如果文化程度较低的患者在学习时遇到困难,可以相互询问来解决其问题。但是很多患者在刚开始入院的时候,就容易出现心情焦虑的情况,在这样的情况下就需要对他们的情绪进行安抚和调整,通过随和的方式进行沟通,让患者养成一个乐观平稳的心态。

1.3 评定标准

在患者的护理前后需要比较空腹和餐后两种不同的血糖水平,这样便能有对比和参照,其次不同患者的生活质量也要按照标准进行分类,比如以100分作为主要的分界线,得分越高则意味着患者的生活质量越优秀,同时也建立起健康教育的知识评定表,这样更加具有参考性。

1.4 统计学方法

本文章主要采用的是SPSS19.0,将会对患者的各个方面进行评分。

2 结果

2.1 护理前后两组患者血糖水平评分

在空腹前和空腹后的两组血糖水平并没有明显的差别,但

是在护理后和护理前的对照组中我们发现其血糖水平有着明显的改善。

2.2 护理前后两组患者的健康知识和生活质量评分

从现有的数据来看,我们发现50例的患者中在护理后的研究里健康知识和生活质量的评分会更高。

3 讨论

糖尿病是临床医学中常见的一种疾病,这不仅是由于时代发展越来越快的当下,也是因为人们生活方式发生了巨大的变化,受到日常生活的影响,大多数的患者难以得到健康的生活方式,所以对这样的病人需要进行长期的护理,让患者形成习惯和健康的意识,让他们知道健康生活的重要性,并且能够有效控制自己的血糖。健康教育护理和传统的护理方式有所不同,健康知识的传播能够加强人们的健康意识观念,以人作为教育的主体和护理思想,护理的过程中患者的自护能力将会提升较快,并且多听护理人员的叮嘱能够有效转换其护理意识。造成这样的最主要原因在于,能够针对不同的患者情况制定其相应的方案,并且根据实际的情况采用一对一的辅导模式,这能够帮助他们快速改善现状,从而养成良好的生活习惯。通过运动和饮食的教学,在以讲座的形式进行,能够让患者了解自身身体的情况,在生活层面上改善患者的身体素质,同时根据这些问题制定出相应的计划,同时也要注意药物治疗的摄入量,通过对药物的摄入来控制其患者的实际情况,对于并发症有提前的了解,并且在不断改变的情况下第一时间调整方案,将可能会出现意外可能性降到最低。

通过两组的研究我们发现,在护理前空腹和餐后的血糖水平并没有发生明显的变化,护理后的对照组都明显高于护理前的数据,所以从目前的研究我们发现,常规的护理中进行健康教育,能够有效地控制患者的血糖,并且加强他们的护理意识,促进他们生活质量的提升,健康知识教育的教授对他们来说有着十分重要的作用。

结论

糖尿病是近几年来较为高发的一种病症,需要让患者多加重视起来,让他们形成其重视程度,加大护理的效力,护理人员要牢牢掌握患者的情况,从而制定出相应的方案出来。

参考文献:

- [1] 刘清颖,朱桂娇.糖尿病健康教育对内分泌护理患者治疗依从性的影响研究[J].保健文汇,2020(12):212-213.
- [2] 方静琪.全程健康教育护理方法应用于内分泌科糖尿病患者的护理效果[J].智慧健康,2020,6(31):158-160.
- [3] 司艳波.全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用分析[J].黑龙江中医药,2020,49(05):122-123.
- [4] 张彬.糖尿病健康教育对内分泌护理患者治疗依从性的影响研究[J].医学食疗与健康,2020,18(19):208-209.
- [5] 刘雪莲.健康教育干预在内分泌失调合并糖尿病患者护理中的应用价值[J].中国医药指南,2020,18(24):208-209.
- [6] 屈辰希,刘倩倩,李晓梅.糖尿病健康教育应用于内分泌科护理中的临床价值研究[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(24):99.
- [7] 沈梅芳,陈志朋,黄桂珍.糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用观察[J].名医,2020(12):159-160.