

# 头孢菌素类临床药学服务对合理用药的意义

刘霁宇

(江苏省如皋市中医院 江苏 如皋 226500)

**【摘要】**目的：探究头孢菌素类药物在使用临床药学服务后作用于患者身上对合理用药的影响。方法：抽取使用头孢菌素类抗生素的患者共 80 例，分为两组：实验 A 组和实验 B 组。其中实验 A 组患者未实施头孢菌素类药物的临床药学服务，40 例患者；实验 B 组实施头孢菌素类药物的临床药学服务，40 例患者。两组通过患者服药的依从性、处方不合理性、不良反应的出现来进行比较。结果：实验 B 组患者的服药依从性大于实验 A 组患者的服药依从性；实验 B 组的处方不合理性低于实验 A 组的处方不合理性；实验 B 组患者出现的总不良反应率低于实验 A 组患者出现的总不良反应率。结论：患者使用头孢菌素类抗生素进行治疗时，由于此类抗生素具有不确定性的不良反应情况，应使用临床药学服务进行对药物的监测，对安全合理用药起到了积极作用，可重的推广。

**【关键词】**头孢菌素；临床药学服务；合理用药

## Significance of clinical pharmaceutical care for cephalosporins in rational drug use

Jiyu Liu

(Jiangsu Rugao Hospital of traditional Chinese medicine, Rugao, Jiangsu, 226500)

**[Abstract]** objective to explore the effect of cephalosporins on rational drug use in patients after using clinical pharmaceutical care. Methods: A total of 80 patients with cephalosporins were divided into two groups: Experimental Group A and experimental group B. There were 40 patients in Group A and 40 patients in Group B who were not treated with CEPHALOSPORINS, respectively. The two groups were compared by the compliance of patients with medication, irrational prescriptions, and the occurrence of adverse reactions. Results: The compliance of the patients in Group B was higher than that in Group A, and the irrationality of the prescription in Group B was lower than that in Group A. The total adverse reaction rate of Group B was lower than that of Group A. Conclusion: Because of the uncertain adverse reaction of CEPHALOSPORINS, the clinical pharmaceutical service should be used to monitor the drug, which plays an active role in the safe and rational use of drugs, heavy promotion.

**[ key words ]** CEPHALOSPORIN; Clinical Pharmaceutical Care; rational drug use

随着现代医疗技术的不断进步，出现了多种抗生素被用来治疗抗感染、抗病菌等多种疾病。而头孢菌素类抗生素是目前运用得比较广泛的一种抗生素，由于其对细菌的作用力强，并且对人体的伤害较小，被广泛的运用于临床中，而这就造成此类药物的滥用情况。在不知患者具体病情与身体耐药性情形下，盲目地应用抗菌素类药物，不仅仅会使患者产生不良反应，长久应用下去还可能会造成患者产生耐药性，降低治疗效果。以下就头孢的使用做出相应探究：

### 1 资料和方法

#### 1.1 资料

随机选取 2021 年期间在我院使用头孢菌素类抗生素的患者共 80 例，将 80 例分为实验 A 组和实验 B 组，每组平均 40 例。其中实验 A 组患者男 11 例，女 29 例，年龄在 24 ~ 80 岁之间，平均年龄 (68.28 ± 3.47) 岁，该组未实施头孢菌素类药物的临床药学服务；实验 B 组患者男 23 例，女 17 例，年龄在 26 ~ 72 岁之间，平均年龄 (43.58 ± 4.2) 岁，该组实施头孢菌素类药物的临床药学服务。两组患者均意识清楚，能够清楚准确地表达自己的想法，且都自愿参加，知晓并同意本次实验的服务差异，已签署知情同意书。将实验 A 组和实验 B 组的基本资料作比较， $P > 0.05$ 。

#### 1.2 方法

实验 A 组实施常规的药物服务，即提供药物发放，说明药物剂量以及服药次数等常规药物服务。

实验 B 组实施临床药学服务。第一，对患者身体进行全面检查以及评估，了解患者对头孢菌素类抗生素的过敏情况。同时根据患者的病情来判断使用抗生素的情况从而制定出合理的用药计划。在制定出处方以及计划后，需要专业的药师进行检查。结合患者身体情况作出评估，药师判断此处方以及用药计划的可行性以及合理性，发现不合理的方可

及时修正，避免出现不必要的用药不当情况。如果患者主动表示需要使用头孢菌素类抗生素治疗，需了解患者之前的用药情况，再结合最初的身体评估，以此来分析患者使用抗生素治疗的合理性。如果患者的身体不支持抗生素的治疗，应对患者做出合理的解释，向患者传输使用抗生素的条件以及相关知识，从而使抗生素的使用率降低。第二，药师首先要对医生的用药处方进行严格把控，对于不合理的处方应及时指出，从而及时进行修正。药师也应与主治医生创建沟通渠道，以防治疗过程中出现的种种不良问题，如此可及时得到解决。同时医生也需要提高自身的用药水平，对于抗生素的各种药性以及由不同环境或条件而造成的不同反映情况应及时区分并且对此实施不同的治疗手段以及改进措施。第三，药师应主动提升自己的专业素养。在临床医学中，由于头孢菌素类抗生素的更新很快，药师则需不定时地更新自己的知识储备，需随时学习新药的特性以及掌控其相关的变化规则，为使用抗生素的情况提供安全保障。因此，药师可进行训练工作，借此来增进了解各种药物的药理常识，了解不同的配药方法，如针对抗生素的药则需实时掌控其变化规律，及时告知医生，使患者的服药计划及时获得调整，使药学服务得到优化。同时，药师在审核医生所开的处方时，应结合患者的年龄、性别、身体检查情况以及疾病的情况进行评估，由此来判定此患者是否需要或者适合头孢菌素类抗生素的治疗。而后对于药物的剂量以及服用次数、服用时间也应有清晰的认识，以此来避免不良反应的出现。第四，对于处方制定的监管。在应用头孢菌素类药物之前，需查询关于此类药物的资料。按照公立医院的规定来建立处方的考评指标。针对医务人员开具的处方进行内部监督，针对开出不当处方的医务人员需要做出多个综合评估来确认其情节的严重，对于情节严重者应给予严厉处罚。但对处

方严格的医生应给予相对应的奖励。通过使用相关制度的形式,来对药师实施处方开具的严格监管,从根本上使患者的抗生素治疗得到安全保障。

### 1.3 观察指标

根据实验要求,判定临床药学服务的意义从以下方面来进行比较:患者服药的依从性、处方不合理情况比较、不良反应出现情况比较。其中患者服药的依从性采用调查问卷的形式,总评分为100分,如果得分在60分及其以下则为不依从;如果得分在60至90分之间,不包括90分,则为一般依从;如果得分在90分以上,则为完全依从,分析并总结结果。而处方不合理性主要表现在用药的搭配不对、用药的药量不对、用药的使用不对、选药不对这几种情况,分析并总结结果。不良反应主要是患者在使用药物期间出现荨麻疹、皮疹、药疹的情况,统计总结不良反应出现的人数,并对比分析结果。

### 1.4 统计学方法

通过SPSS19.2软件处理,以 $P < 0.05$ 代表差异具有重要统计学含义。

## 2 结果

### 2.1 两组患者服药的依从性对比

针对在同一段时间内所开展的不同服务之后,将两组患者所服用的治疗依从性进行比较后,可得出以下结论:对实验中A组患者所服用的治疗依从性约为70.00%;而实验中B组患者对服药的依从性为95.00%。具体情况如下表2-1所示

表 2-1 两组患者服药的依从性对比

组别	病例数	不依从	一般依从	完全依从	服药依从性
A组	40	12	20	8	28 (70.00%)
B组	40	2	16	22	38 (95.00%)

### 2.2 两组处方不合理性比较

两组患者在不同的服务之下,出现的处方不合理性比较结果为:实验A组出现的处方不合理性有8人;实验B组出现的处方不合理性有2人。具体情况如下表2-2所示:

表 2-2 两组处方不合理性比较

组别	病例数	搭配不对	药量不对	使用不对	选药不对
A组	40	3 (7.50%)	2 (5.00%)	2 (5.00%)	1 (2.50%)
B组	40	1 (2.50%)	1 (2.50%)	0	0

### 2.3 两组患者出现不良反应比较

在用药阶段,个别患者会产生不同程度的不良反应,主要体现在荨麻疹、皮疹、药疹的情况。根据实验可得出:实验A组患者产生不良反应的概率为17.50%;实验B组患者产生不良反应的概率为7.50%。具体情况如下表2-3所示:

表 2-3 两组患者出现不良反应比较

组别	病例数	荨麻疹	皮疹	药疹	总不良反应率
A组	40	3	2	2	7 (17.50%)
B组	40	1	1	1	3 (7.50%)

## 3 结论

随着中国民众的生活水平日益改善,人民对医疗保健水平的可靠性和质量的需求将愈来愈高。经上研究可知,抗生素被用来治疗抗感染、抗细菌等多种疾病。而头孢菌素类抗生素是目前运用得比较广泛的一种抗生素,由于其对细菌的作用力强,并且对人体的伤害较小,被广泛的运用于临床中,而这就造成此类药物的滥用情况。在不知患者具体病情与身体耐药性情形下,盲目地应用抗菌素类药物,不仅仅会使患者产生不良反应,长久应用下去还可能会造成患者产生耐药性,降低治疗效果。药物在临床医学的使用中非常关键。其中药物使用的安全性、合理性、正确性同样非常重要。目前头孢菌素类抗生素在临床治疗上的应用已十分普遍,

且相比于其他抗生素,头孢菌素类抗生素效果也比较突出,更有稳定性,患者产生的不良过敏反应也相对于要小些。但是头孢菌素类抗生素的更新也相对于来说要快些,所以这就需要药师对头孢菌素类抗生素的随时关注。医生同样也需要对这类药物进行全面地了解,由此才能根据患者的基本情况进行对症下药,从药物的剂量,时间等方面为患者制定安全而高效的用药计划。药学服务是指药师需要通过自己专业以及庞大的药理知识对药物进行精确地分析,以此来帮助患者或者医生准确地选择药物,为患者从用药的剂量等基础服务中制定适合患者自身情况的用药计划,因此药师的职责尤其重要。药师需要着重审核医生所开出的药方,保证药方中不管是选择用药,还是药物的剂量和用法都是遵循患者的身体状况。药师需要与医生时刻保持紧密联系,如果发现问题可及时快速地进行沟通和解决。作为药师也需要随时更新自己脑中的知识库,因为有些药物的特性是会不断发生变换的,及时地全面了解这些变化药物,对患者病情的用药以及医生处方的改变都有巨大帮助。而在药学服务的过程中,药师也应对护理人员在服务患者服药的过程起到监督的作用。当医生的药方没有问题,也经过了药师的审核,出错的地方往往会在最后患者服药的环节。由于护理人员的传达不到位或者是粗心大意记错用量以及用法,会使得患者的治疗达不到预期的效果或是没有效果,严重的情况会出现相反的作用。因此药师需要监督护理人员的配药以及给药工作,正确指导护理人员的用药知识,使得护理人员提高对药物使用的重视,严格操作临床护理用药。在服务期间,药师需要对不良情况或是在用药的过程中出现的其他情况进行记录,通过找寻到的药物规律或是药物特性建立一个安全用药知识网库,为以后的合理用药可提供更多资源以及实验数据。

目前,头孢菌素类抗生素在临床上的使用大受关注,抗生素被用来治疗抗感染、抗细菌等多种疾病。而头孢菌素类抗生素是目前运用得比较广泛的一种抗生素,由于其对细菌的作用力强,并且对人体的伤害较小,被广泛的运用于临床中,而这就造成此类药物的滥用情况,同样抗生素的不良反应也同样争议不断。综上所述,医生在对患者应用头孢菌素类等抗生素时应选择临床药物服务方式,在能及时全面地掌握患者的身体状况的情况下,在严格遵循药品的特性反应规律的基础上,为患者制订全面而详尽并且合理的药物规划,此可最大限度地充分发挥出药性,从而取得良好的医疗效果,以及减少了患者的护理周期,并节省了患者的护理费用和医生的护理成本。若药物与任何不良反应,也能及时止损,重新制定计划,可避免不必要的治疗事故。因此,头孢菌素类抗生素临床药学服务对于用药安全有积极意义,可值得推广。

### 参考文献:

[1] 芦新华. 头孢菌素类药物临床药学服务对合理用药的作用[J]. 中国现代药物应用, 2021,15(24):237-239. DOI:10.14164/j.cnki.cn11-5581/r.2021.24.092

[2] 吴衡, 陈玉娜, 苏金和, 陈学增. 头孢菌素类临床药学服务对合理用药的促进作用研究[J]. 世界复合医学, 2021,7(12):152-154+158

[3] 迟忠芹. 头孢菌素类临床药学服务对促进合理用药的作用分析[J]. 中国农村卫生, 2021,13(22):62+64+70

[4] 赵冬梅. 浅析头孢菌素类临床药学服务对合理用药的效果[J]. 当代医学, 2021,27(33):125-126

[5] 杨优. 头孢菌素类药物临床药学服务对合理用药的影响[J]. 人人健康, 2020(14):689