

健康教育在阴道炎护理中的应用价值

陈英侠

(莱西市经济开发区卫生院 山东 莱西 266600)

【摘要】目的:分析健康教育在阴道炎患者护理中的应用效果。方法:从2019年2月-2021年2月,我院收治的阴道炎患者中抽取132例,作为本次的调查对象。按照患者的自愿原则,均分为2组:对照组(66例,常规护理)、实验组(66例,健康教育),统计和比较2组的治疗效果。结果:和对照组相比,实验组护理后的SDS、SAS评分更低,遵医嘱行为、按时复查、不良习惯改变方面的依从性更高,组间有差异($P<0.05$);实验组治疗显效+好转64例,好转率为96.97%,比对照组要高($P<0.05$);实验组护理满意+一般满意65例,满意度为98.48%,同样高于对照组($P<0.05$)。结论:在阴道炎患者的治疗过程中实施健康教育,有助于改善患者的心理状态,提高治疗依从性和治疗效果,值得推广。

【关键词】健康教育;阴道炎;治疗效果

The application value of health education in the nursing of vaginitis

Yingxia Chen

(Laixi City Economic Development Zone Health Center, Laixi, Shandong, 266600)

[Abstract] Objective: To analyze the application effect of health education in the nursing of patients with vaginitis. Methods: From February 2019 to February 2021, 132 cases of vaginitis patients admitted to our hospital were selected as the subjects of this investigation. According to the voluntary principle of patients, they were divided into 2 groups: control group (66 cases, routine nursing), experimental group (66 cases, health education). RESULTS: Compared with the control group, the experimental group had lower SDS and SAS scores after nursing, and higher compliance in following doctor's orders, reviewing on time, and changing bad habits, and there were differences between the groups ($P<0.05$). There were 64 cases of marked effect + improvement, the improvement rate was 96.97%, which was higher than that of the control group ($P<0.05$). Conclusion: Implementing health education in the treatment of vaginitis patients can help improve the psychological state of patients, improve treatment compliance and treatment effect, and is worthy of promotion.

[Key words] health education; vaginitis; treatment effect

在临床妇科,阴道炎是一种由交叉感染、性生活不洁等因素,所引发的一种常见病,表现为性交痛、白带异常等症状,具有易复发、治疗时间长、预后差等特征,既影响患者的生活质量,又危害患者的家庭^[1]。针对阴道炎患者,目前多采用抗菌药内服、坐浴等方法治疗,虽然能够获得一定的成效,但是受患者自身习惯、依从性等方面的影响,疾病易反复发作。基于此,在患者的治疗过程中,强化健康教育至关重要^[2]。本文将我院132例阴道炎患者作为对象,探讨了健康教育的临床价值,报告如下。

1 资料和方法

1.1 资料

从2019年2月-2021年2月,我院收治的阴道炎患者中抽取132例,按照患者的自愿原则,均分为2组:对照组66例,年龄最小24岁,最大56岁,平均(48.63±10.96)岁;病程最短1个月,最长7个月,平均(4.32±1.97)个月;文化水平:大专及以上20例,高中40例,初中及以下6例。实验组66例,年龄最小25岁,最大57岁,平均(48.65±11.01)岁;病程最短1个月,最长8个月,平均(4.41±2.01)个月;文化水平:大专及以下19例,高中41例,初中及以下6例。经比较,2组的资料不存在明显的差异($P>0.05$),可以比较。

1.2 纳入和排除标准

(1)纳入标准^[3]:患者均确诊;对本次调查知情,签订了同意书;资料完整,可以配合相关试验;(2)排除标准:肝肾功能异常患者;全身感染患者;精神疾病患者;途中退出患者。

1.3 方法

1.3.1 对照组

给予常规护理,遵医嘱向患者介绍药物的使用剂量、方法,告知需要格外注意的事项,叮嘱按时复诊。

1.3.2 实验组

给予健康教育,具体包括:(1)心理教育。受阴道炎疾病的特征影响,患者易出现焦躁、抑郁等心理问题,不利于疾病的治疗,还有可能引发其他的问题。要求护理人员基于患者的心理状态,采用针对性的措施进行心理教育。

(2)疾病知识普及。为了确保患者能够积极、主动的配合治疗,需要向她们宣讲和疾病有关的知识。(3)用药教育。一对一的指导患者用药,特别是栓剂药物的置入深度。一般来讲,需要将栓剂放于后穹窿处,动作轻柔,以免损伤黏膜,增加感染的风险。同时,还要告知患者按时、坚持用药的意义,防止个别患者随意停药。介绍药物使用期间,可能会引起的不良反应,及相关的处理方法。(4)阴道护理。大多数女性,对于妇科疾病和性生活、生育等方面的关系不够了解。护理人员需要采用简单的语言,向患者详细的介绍它们的联系,并告知药物使用时,不要同房,做好阴道的护理工作,不可使用碱性强的清洗剂进行阴道的冲洗,以免阴道被灼伤而加重病情。(5)生活护理。日常生活中,要养成常换内裤的良好习惯,内裤清洗时,先用开水浸泡一段时间,然后再清洗;每天淋浴,最好不坐浴,生理期禁止性生活,尽量少去公共的泳池;日常的饮食,最好不吃刺激性的食物,以易消化、低糖的食物为主;加强身体锻炼,增强免疫力;疾病确诊后,对自身衣物进行消毒、灭菌,不要和家中其他人的物品混放,也不要交叉使用私人的物品,避免交叉感染。

(6)复诊指导。为患者提供专门的治疗卡,详细记录患者的用药情况、治疗效果等。告知患者按时复查,对于个别依从性差的患者,可以进行随访,常用手段为微信、电话等,

耐心讲解治疗方案,根据患者的实际情况,给予一定的帮助,提高患者对自身习惯的控制意识,提高治疗效果,防止疾病复发。

1.4 观察指标

(1) 心理状态,使用 SDS、SAS 量表^[4],对患者护理前后的心理状态进行评定,其中,SAS 的分界值为 50 分,SDS 的分界值为 53 分,分值越高,提示心理状态越差。(2) 依从性,用医院自拟的治疗依从性调查问卷,评定患者的依从性,包括遵医嘱行为、不良习惯改变、按时复查 3 个内容,每个内容满分 100 分,分值越高,说明依从性越强。(3) 治疗效果,标准^[5]:症状消失,白带正常,停药后未复发,提示疾病治疗显效;症状改善,白带症状,偶有复发,提示疾病治疗好转;症状、白带未发生明显的变化,提示疾病治疗无效。(4) 护理满意度,采用调查问卷的形式进行评估,内容为护理人员的工作积极性、服务态度、亲和力等,分值 0-100 分,分为三个级别:分值 ≥ 90 分,为满意;分值 60-89 分,为一般满意;分值 < 60 分,为不满意。

1.5 统计学处理

本研究所获数据,均录入 SPSS 25.0 软件。心理状态、依从性属于计量资料,对标准差进行计算,行 t 检验;治疗效果、护理满意度属于计数资料,对百分率进行计算,行 χ^2 检验。P < 0.05,有统计学差异。

2 结果

2.1 心理状态观察

分析可知,护理后,2 组的 SDS 评分、SAS 评分均出现了明显的变化。经比较,相较于对照组,实验组的评分更低,组间有差异 (P < 0.05)。见下表 1。

表 1 心理状态观察 (分, $\bar{x} \pm s$)

组别	SDS		SAS	
	护理前	护理后	护理前	护理后
实验组 (n=66)	72.71 ± 5.96	48.82 ± 3.42	72.25 ± 9.96	47.82 ± 5.33
对照组 (n=66)	72.85 ± 6.01	58.60 ± 4.09	72.30 ± 9.89	60.72 ± 5.42
t	0.134	14.903	0.029	13.786
P	0.893	0.001	0.977	0.001

2.2 依从性观察

分析可知,相较于对照组,实验组在遵医嘱行为、不良习惯改变、按时复查方面的依从性更高,组间有差异 (P < 0.05)。见下表 2。

表 2 依从性观察 (分, $\bar{x} \pm s$)

组别	遵医嘱行为	不良习惯改变	按时复查
实验组 (n=66)	95.33 ± 2.25	96.01 ± 2.69	97.48 ± 3.23
对照组 (n=66)	82.49 ± 3.21	82.34 ± 2.01	83.79 ± 2.80
t	26.610	35.491	26.018
P	0.001	0.001	0.001

2.3 治疗效果观察

分析可知,相较于对照组,实验组的治疗有效 + 好转例数更多,组间有差异 (P < 0.05)。见下表 3。

表 3 治疗效果观察 (n, %)

组别	例数	显效	好转	无效	好转率
实验组	66	30	34	2	64 (96.97)
对照组	66	26	28	12	54 (81.82)
χ^2					7.990
P					0.005

2.4 护理满意度观察

分析可知,相较于对照组,实验组的护理满意 + 一般满意的例数更多,组间有差异 (P < 0.05)。见下表 4。

表 4 护理满意度观察 (n, %)

组别	例数	满意	一般满意	不满意	满意度
实验组	66	32	33	1	65 (98.48)
对照组	66	27	29	10	56 (84.48)
χ^2					8.033
P					0.005

3 讨论


阴道炎是妇科门诊的一种常见疾病,通过药物可以很好的控制症状,然而由于患者自控意识差,生活、饮食习惯不良等,为疾病的反复发作提供了机会。以往对于阴道炎患者,护理人员只会根据医师的叮嘱,指导患者如何正确的使用药物,告知到什么时候来医院复查,缺少对患者疾病知识、药物坚持使用意义等方面的讲解,导致个别患者无法坚持用药,不利于疾病恢复^[6]。

健康教育,是一种通过有组织、有计划的教育活动,帮助患者自觉转变不良的行为习惯,消除危害健康的危险因素,提高生活质量及治疗效果的护理模式。对于阴道炎患者而言,基于患者的病情、文化水平等要素,采用合适的语言和方式,从多个方面进行健康教育,有助于提升患者对自身疾病的认知,从而主动的接受治疗^[7-8]。

在李小莹^[9]报告中,对 110 例阴道炎患者分组调查,结果显示:经过健康教育护理干预后,研究组的临床总有效率、依从率均比对照组高,焦虑、抑郁评分均比对照组低 (P < 0.05)。本组调查中,以 132 例阴道炎患者为对象,从结果上看:护理后,实验组的 SDS 评分、SAS 评分明显低于对照组,依从性评分明显高于对照组,组间有统计差异 (P < 0.05)。在治疗结果上,实验组好转率为 69.67%,比对照组高。在护理结果上,实验组满意度为 98.48%,同样高于对照组 (P < 0.05),和上述结论相似。说明:健康教育在阴道炎患者的护理中,有着很高的应用价值。

综上,在阴道炎患者的治疗过程中实施健康教育,有助于改善患者的心理状态,提高治疗依从性和治疗效果,值得推广。

参考文献:

- [1] 韩敬敬. 阴道炎患者在健康教育干预中的护理效果及健康知识评分 [J]. 当代护士 (下旬刊), 2020,27(6):68-69
- [2] 王英慧. 健康教育模式在妇科阴道炎患者护理中的作用 [J]. 中国保健营养, 2021,31(14):3
- [3] 高洁璐, 杨建英. 门诊妇科阴道炎护理健康教育干预效果分析 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020,5(8):185,190
- [4] 张爱萍, 余凤姣. 健康教育在妇科阴道炎患者护理中的应用价值分析 [J]. 中国社区医师, 2020,36(16):146-147
- [5] 朱燕. 健康教育护理干预在妇科阴道炎患者护理中的作用效果分析 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020,5(21):185,197
- [6] 黄惠. 心理护理联合健康教育在基层医院真菌性阴道炎患者治疗中的应用效果观察 [J]. 临床医药文献电子杂志, 2020,7(28):100,107.
- [7] DAMLA AKDA , HÜSNÜ PULLUKCU, TANSU YAMAZHAN, et al. Anidulafungin treatment for fluconazole-resistant Candida albicans vaginitis with cross-resistance to azoles: a case report [J]. Journal of Obstetrics and Gynaecology, 2021,41(4):665-666
- [8] 杨枫. 健康教育在妇科阴道炎患者护理中的应用价值 [J]. 中国医药指南, 2020,18(14):282-283
- [9] 李小莹. 健康教育护理干预在妇科阴道炎患者护理中的应用效果 [J]. 中国医药指南, 2020,18(33):215-216