

信息化视角下提升高校财务会计工作质量的路径

曾杉杉

江西应用科技学院 江西南昌 330100

摘要:随着信息化时代的到来,信息技术在高校中的运用却越来越普遍。高校作为社会经济的支撑,财务管理对高校管理水准拥有很大影响,而创建财务信息化管理方式能够保证财务报告的时效性和精确性,提升高校财务管理水准,提高会计清晰度。

关键词:内部控制;高效;财务会计

引言

随着市场发展越来越复杂,国内的会计政策涉及的层面也越来越广,已经并不是只单单局限于财务层面,而是开始涉及业务信息,这也是财务管理信息化出现的原因。高校财务管理信息化管理既能够提高高校的运营管理水准,又可以提升高校多种资源的使用率,为高校的迅速发展出示了大量机遇。但是,在实际的运用全过程中高校还存有诸多难题,这种难题制约着高校财务管理水准的提高。本文研究了高校财务信息化管理问题研究的影响因素,并且对其反映了一些问题,并围绕这些问题有针对性的给出解决方案。

一、信息化视角下我国高校财务管理存在的问题

(一) 高校会计信息安全存在一定风险

财务系统中不仅有专业的财务信息,还有大量的师生信息等非财务信息,因此,保密工作非常重要。而高校财务工作人员的信息技术水平普遍不高,安全意识也比较薄弱,很容易在下载文件的时候忽视安全性的检查,或者在发送重要文件信息的过程中未进行加密处理。大数据环境下网络更具开放性,安全防护不够,电子数据更容易受到内外部人员有意或者无意的篡改。外部黑客的攻击,会计信息化工作转交给第三方的软件公司,这些都可能导致病毒的侵入或者信息的泄露、丢失,给高校带来巨大的财产损失。高校会计信息系统的运行还有赖于硬件技术的运行、服务器的配置和稳定性、网络速度是否能满足工作要求。如果在发生故障时,服务器没有及时备份,就会导致数据的丢失,有些数据可以恢复,但需要花费不少的精力,而有些数据可能无法恢复,使日常工作陷入困境。云计算的进步也带来了新的网络信息安全问题,攻击者更容易隐藏踪迹。高校的校园网在管理系统的开发初期,软件开发商主要按照高校内各个部门提出的需求进行开发,而对安全的问题考虑不多,系统上线后可能也不会进行安全检测,导致很多漏洞的出现。我国于2017年实施了《网络安全法》,之后陆续出台了一些网络安全标准和条例,但是我国高校信息安全主要还是采用一些被动防御手段,较少进行主动防御,也很少上升到制度层面。大部分高校对信息化建设也不够重视,高校信息技术人员可能并不拥有相关资质,也很少参加继续教育等各方面的培训。会计信息化建设作为高校信息化建设的一环,面临着各种各样的问题。

(二) 高校会计信息缺乏互通共享

目前我国高校的管理建设中,财务处有会计信息化软件,人力资源部有人事管理软件,资产处有资产管理软件,党政办又有OA

管理软件,等等。各软件之间相互独立,彼此之间处于一种相对封闭的状态,这就导致数据库信息冗余,而且更新也不及时。传统的信息传递过程、审批流程可能还是手工纸质的传递方式,管理效率低下且不规范,在重复输入的过程中还会出现不少错误。高校老师如果要查询一些信息需要访问多个信息门户,使用起来诸多不便。有信息化建设些高校的财务信息可能只有财务部门才能查询、使用,其他部门或其他老师难以及时获得所需信息。高校财务工作有很大一部分是科研经费的管理,如无法及时掌握自己的项目经费使用明细,报销时还需要咨询财务人员,这不仅增加了财务人员的工作负担,也影响了高校科研人员的工作效率。现在大多数高校会计凭证、档案的管理还是采用传统的纸质方式,可能会有简单的电子汇总信息,但是随着资料越来越多,不仅查询很慢,而且也不符合现代社会绿色发展的理念。各个高校之间,高校内部与外部其他部门之间的信息没有连接起来,也降低了互联网大数据时代数据处理的时效性。

(三) 高校会计信息化建设还处在初期

近年来,国内外很多高校都在加快信息化建设的速度,提升其在世界上的竞争力。但是我国高校的信息化建设起步时间相比国外稍晚,还存在一些传统、落后的理念,信息化工作都是各职能部门独立实施,就算有些高校有专门的信息部门,在信息化建设前期,重建设、轻维护、轻优化,对会计信息化建设的业务流程管理也不够重视,只是一味地按照职能部门各自的需求来分别建设,进程缓慢,较少能在建设初期就有一个好的总体规划布局,最终与信息化战略目标存有差距。信息化建设还需要不断地投入大量的人力、物力和财力,需要配备丰富的信息资源、软硬件资源,而目前我国高校的信息资源在各个高校之间并不互相流通、共享,各个高校、各个部门之间也存在着信息资源的不同步,建设过程中重复消耗资源,建设节约型社会势在必行。

(四) 高校会计信息化建设缺少复合型人才

高校财务工作人员的学习能力随着年龄的增长而慢慢降低,思想比较保守,缺少创新意识、开拓精神,高校推进会计信息化的氛围也不浓,使得高校会计信息化创新工作受到掣肘。同时,高校的大部分财务人员都是传统财务人员,仅拥有丰富的高校财会经验;而高校的大部分系统维护人员掌握的都是计算机方面的知识,在财务系统初始化、后期维护中,由于维护人员不了解科目之间、报表之间的钩稽关系,也不理解预算的控制等财务专业性的问题,使得

财务人员和维护人员之间的沟通难以达到理想的效果。一旦突发故障,问题未得到及时解决,不仅影响财务工作的开展,还易造成数据丢失,后果非常严重。随着大数据、云计算、人工智能的发展,财务工作人员不仅需要扎实的财务知识,还需要掌握一定的计算机、网络以及通信方面的知识,而现在高校往往缺少这类既有扎实专业知识,同时也掌握计算机、网络知识的复合型人才。

二、高校会计信息化的发展对策

(一) 提升高校会计信息化建设的安全水平

高校财务会计信息化建设要顺利发展,就必须加强财务处的基础设施建设,购入性能强大、配置高的计算机硬件设备,及时对各项系统进行更新及优化,跟上现代信息技术高速发展的步伐。同时,增强会计人员的信息安全意识,学习网络安全法,充分重视网络安全培训、职业道德培训,使用正版的软件,及时更新防病毒软件,文件数据及时备份,传输文件时对文件做好加密处理,不随意访问或下载一些不安全的网站或文件,按照相关规定来使用网络。如果软件开发工作由第三方软件公司来完成,一定要选择正规、有实力的公司来开发,签订保密协议,降低信息被盗用的风险。在内控方面,财务人员不相容的职务应该相分离,起到内部牵制和互相监督的作用。高校还应成立网络安全信息办公室,并建立健全会计信息安全管理制度和监控体系,建立信息安全的应急处理机制,保障高校的日常工作正常运行。对校园网的访问需要实行实名认证,经过身份验证后才可以查询相关权限内的信息,也可以通过授权给其他用户相关使用权限。

(二) 实现高校各个信息系统的衔接

高校应该建立一个专门的信息共享平台,通过设置人员的访问权限,实现高校财务信息与非财务信息、各个部门之间的信息互通和共享,打破部门间的数据壁垒,不仅减少了信息传递的时间,还能提高高校信息的透明度和质量,降低各部门间数据交换和比对核实的成本,提升效能。同样的信息不再需要重复录入,错误率也随之降低。规范的信息化流程可以使审批流程变得更加透明,规范相关人员正确行使权利,减少违规行为。还应与银行建立银校互联,高校师生可以在网上不等候系统填写报销单据,财务审核人员审核无误后转入预约凭证,修改部分科目和摘要后完成制单,随即转入无现金支付系统,复核人员再次确认,最后出纳直接一键付款,不需要在网上银行重复录入转账要素,大大提高了工作效率,优化了处理流程。高校师生的原始报销凭证可以选择直接交到财务处,也可以选择放入财务专门收集票据的快递箱,网上报账系统也缓和了报销师生排队长的现状,财务处的工作环境也得到了改善。加强财务凭证、档案的信息化管理,将纸质的财务资料转化成电子化归档,实现入账和归档全流程电子化。电子会计资料的普遍推广,初步降低了会计信息的生产、传输和存储成本,促进了会计信息的深度应用。与此同时,传统的线下报销方式仍然会部分保留,主要服务于特殊师生、特殊业务。随着我国全面迈入数字化时代,一网通办、掌上办成为服务的标配。打破信息孤岛,让数字建设跑出加速度。当然,现代科技的发展日新月异,信息平台的建设并非一劳永逸,还需要在实践中不断更新、不断加强。

(三) 高校会计信息化建设要有总体规划

首先,要有一个长远规划,接着制定短期目标和长期目标。随着放管服的改革,高校要优化服务,全员参与,建设给高校广大师生提供更好、更多服务的综合信息平台。加大信息资源的投入,让各个高校之间、各个部门之间信息资源共享,信息资源不再浪费、闲置,最终达到双赢的效果。各自降本增效非口号,实际行动显成效。其次,做长远规划需要独立的部门来统筹、协调,避免造成各自为政的情形。全员一起参与、一起提出问题、一起解决问题。信息化建设需要采用统一信息平台、标准、接口、身份认证,最终高校会计信息资源会被整合到这个平台,通过形成一个统一的接口连接到这个信息平台,高校师生通过这个平台来获取所需要的信息,而同样的信息资源就只需要一个职能部门提供,如果这个职能部门已经采集过这个信息,其他部门就不需要再重复采集录入,直接提取即可。高校会计信息化建设还需要考虑对未来的发展需要,预留足够的空间,以适应未来的管理需求。最后,高校会计信息化建设并不是简单地把原来线下的审批流程直接照搬到线上平台,而是需要对原来的审批规则进行全面的梳理,根据各自的特点,完善自己的信息化管理制度、内控制度,适时地调整原来流程中不合理的地方,争取做到各级部门能互相监督,确保信息化建设发挥出应有的价值。

(四) 培养高校会计信息复合型人才

随着信息技术的高速发展,高校会计信息化建设的全面推进,财务工作人员为了适应新时代,必须树立终身学习的理念,使学习成为自己的一种内需。首先,高校可以利用内部、外部的资源对财务工作人员进行财务知识、计算机技术及网络知识的培训,根据实际情况,开展长短期相结合的培训,充分调动高校财务工作者的学习热情。其次,还要做好复合型人才的引进工作。最后,可以加强各个高校之间的业务交流与沟通,多管齐下、共同进步、着眼长远,加强复合型人才队伍的建设。

三、结语

随着新政府会计制度的实施,高校财务工作的改革也变得尤为迫切,5G、大数据、物联网、云计算、人工智能、区块链等新技术的创新迭代,建设高校“数字化校园”的目标,都为高校财务工作提出了全新的要求。目前高校信息化建设还存在着很多问题有待解决,高校应该从自己的具体情况出发,寻求相应的应对措施,扎实推动会计信息化工作向更高水平迈进,助力有中国特色的世界一流大学建设。

参考文献

- [1]宋伟.高校财务会计信息化建设的优化措施.投资与创业, 2021(06).
- [2]刘梅.高校会计信息化建设的创新路径探究.大学教育, 2020(11).
- [3]叶林良.高校财务会计信息化建设创新研究.中国市场, 2021(27).
- [4]高蕾,杨凌.政府会计制度下高校财务信息化建设研究.行政事业资产与财务, 2021(06).
- [5]代利刚.高校管理会计信息化现状及有效实施路径探讨.无线互联科技, 2020(10).