

# “互联网+”环境下高职院校图书资料管理人才素质优化思考

柯德媛

(云南大学滇池学院 云南昆明 650228)

**摘要:** 随着“互联网+”时代的到来,高职院校的图书资料管理人才素质成为了一个备受关注的话题。旨在探讨如何在“互联网+”环境下优化高职院校图书资料管理人才素质,首先阐明图书资料管理人才素质优化的必要性,分析高职院校图书资料管理的现状,探究互联网+对高职院校图书资料管理的影响,并提出高职“互联网+”环境下图书资料管理人才素质优化策略。互联网+环境下的高职图书资料管理人才素质的优化需要人才自身的信息技术、职业道德和沟通能力等多方面的提升。高职的图书资料管理人才需要不断学习新的信息技术,提高自身素质,以适应“互联网+”环境下的图书资料管理需求。

**关键词:** 互联网+; 高职院校; 图书资料管理

## Thoughts on the Optimization of the Quality of Books and Materials Management Talents in Higher Vocational Colleges under the "Internet plus" Environment

Kodyuan

(Dianchi College, Yunnan University, Kunming, Yunnan 650228)

**Abstract:** With the arrival of the "Internet plus" era, the quality of library management talents in vocational colleges has become a topic of great concern. The purpose of this paper is to explore how to optimize the quality of books and materials management talents in higher vocational colleges under the "Internet plus" environment. First, it clarifies the necessity of optimizing the quality of books and materials management talents, analyzes the current situation of books and materials management in higher vocational colleges, explores the impact of Internet plus on books and materials management in higher vocational colleges, and puts forward strategies for optimizing the quality of books and materials management talents under the "Internet plus" environment in higher vocational colleges. Under the Internet plus environment, the optimization of the quality of higher vocational books and materials management talents requires the improvement of their own information technology, professional ethics, communication ability and other aspects. The library management talents in higher vocational colleges need to constantly learn new information technology and improve their own quality to meet the needs of library management under the "Internet plus" environment.

**Key words:** Internet plus; Vocational colleges; Book and Data Management

### 一、图书资料管理人才素质优化的必要性

#### (一) 提高工作效率

图书资料管理是一个相当复杂且具有挑战性的任务,因此需要拥有丰富的知识和技能的人员来执行。这些人员不仅需要了解图书资料的特点和分类方法,还需要熟练掌握各种图书资料管理软件,以便能够高效地进行分类、检索、借阅和管理。如果图书馆的工作人员不了解不同类型图书的分类方式,可能会将科学类书籍与文学类书籍混在一起,给读者带来不便。如果他们不熟练操作图书馆管理软件,可能在查询图书时会出现错误或耗费更多的时间。相反,如果工作人员具备充足的专业知识和良好的软件操作技能,他们就

能够迅速准确地找到读者所需的图书,提供更高效率的借阅服务。

#### (二) 确保图书资料安全

图书资料管理的重要性不言而喻。只有通过有效的监管,才能确保图书资料的安全和完整。想象一下,如果图书馆管理员不具备必要的技能和素质,可能会导致图书资料丢失或损坏,给读者和机构带来巨大损失。如果管理员没有正确地记录图书借阅和归还情况,很可能出现一些图书被遗失而无法找回的情况。这不仅会对读者的借阅体验造成困扰,也会给图书馆带来经济损失。如果管理员没有正确地储存和处理图书资料,比如没有定期检查和维护书架,就有可能出现书页破损、书背折断等情况。这不仅影响了读者的阅读

体验,还会对图书馆的形象造成负面影响,可能导致读者流失和声誉受损。

## 二、高职院校图书资料管理的现状

### (一) 图书资料管理人员素质低

高职院校的图书馆管理通常由学生和教师负责,他们的专业知识和工作经验有限,这给图书馆的管理带来了一定的困难。此外,对图书馆馆藏的分类与整理也是一个挑战。学生和教师可能无法很好地理解图书馆分类系统,导致书籍无法准确归类。这就使得图书馆的资源无法充分发挥作用,学生和教师可能会错过一些与自己研究方向相关的重要资料。此问题的解决之道是引入专业的图书馆管理人员,他们具备丰富的专业知识和经验,能够更有效地管理图书资料。例如,专业图书馆管理人员可以提供学生和教师更加简便和高效的借书流程,通过培训和指导帮助他们掌握图书馆系统的使用方法,减少操作上的困扰。

### (二) 图书资料管理设备不足

高职院校图书馆的设施可能不足以满足图书资料管理的需要,这给学生和教职工的学习和研究带来一定的困扰。例如,学生在准备论文时,想要获取某个书籍的电子版进行引用,但图书馆却没有配备扫描仪,这就让他无法及时获得所需资料。缺乏扫描仪和电子图书库等设施,也限制了图书馆的数字化转型进程。在现如今数字化时代,许多高水平的大学图书馆都提供了电子图书馆服务,这使得学生和教职工可以方便地在线访问和下载各种学术资源,大大提高了学术研究的效率。然而,在一些高职院校的图书馆中,由于缺乏电子图书库,学生和教职工只能依赖传统的纸质书籍,无法享受到数字化学习的便利。

### (三) 缺乏合理的培训机制

在现今信息爆炸的时代,图书资料管理对于高职院校来说至关重要。然而,由于某些原因,一些高职院校可能未能提供足够的培训来支持图书资料管理,导致学校图书馆面临一系列问题。首先,缺乏图书资料管理的基本知识和流程使得学校图书馆无法高效地组织和管理图书资料。无论是从收集到归档,还是从分类到检索,这些基础工作都需要专业知识和技能的支持。然而,如果学校没有提供相应的培训,图书管理员们可能会陷入困惑,面对大量图书资料时无从下手。这将严重影响学生和教职员工对图书馆资源的利用率。

假设一所高职院校没有对图书管理员进行培训,他们可能会随意将图书摆放在图书架上,没有按照特定的分类规则进行整理。这将导致学生们在需要某本书时,花费大量时间在没有秩序的书架上寻找。相反,如果图书管理员经过系统的培训,他们将能够利用专业知识,将图书按照学科、作者或出版日期等标准进行分类,使得学生能够迅速找到所需资料。

## 三、互联网+对高职院校图书资料管理的影响

互联网+对高职院校图书资料管理的影响可谓深远而全面。数字化管理是其中的重要方面之一。通过互联网的应用,高职院校可以将图书资料实现数字化管理,从而提高管理效率。举个例子,以前图书管理员需要手动整理和分类大量的图书,而现在,他们可以通过电子图书、电子文献等技术手段,将图书资料进行数字化管理,不仅减少了工作量,还提高了管理的准确性。

信息化管理也是互联网+对高职院校图书资料管理的一大亮点。随着图书馆信息化平台的建立,图书的自动分类、自动推荐、自动检索等功能成为可能。例如,图书馆可以根据读者的借阅历史和兴趣爱好,推荐相似主题的图书,让学生更加便捷地获取所需的学习资源。这种个性化推荐的方式不仅提高了学生的学习效率,也提升了图书资料管理的准确性。移动端应用是互联网+对高职院校图书资料管理的又一重要方面。通过移动端应用,学生可以随时随地通过互联网访问所需图书资料。举个例子,学生无需再亲自前往图书馆,只需在手机上下载图书馆的应用,即可轻松浏览、借阅图书,大大提高了学习的便捷性。这种移动端应用的方式使得学生不再受时间和地点的限制,能够更加自由自在地获取所需的学习资料。最后,数据分析也是互联网+对高职院校图书资料管理的一项重要应用。通过数据分析,图书管理员可以了解图书资料的借阅情况、读者需求等信息,从而制定更加合理的图书管理策略。举个例子,通过分析借阅记录,图书管理员可以发现某些图书的借阅率非常高,这可能意味着这些图书是热门资源,需要进一步增加采购量以满足需求。而对于借阅率较低的图书,则可以考虑下架或进行其他调整,以优化图书馆的资源利用。

综上所述,互联网+对高职院校图书资料管理的影响主要体现在数字化管理、信息化管理、移动端应用和数据分析等方面。这些技术的应用不仅提高了图书资料管理的效率和准确性,也为学生提供了更加便利的学习环境,进一步推动了高职院校的教育发展。

## 四、高职“互联网+”环境下图书资料管理人才素质优化策略

### (一) 提高图书资料管理人才的素质

提高图书资料管理人才的素质需要从知识普及、培养技能、培养团队精神、激励员工等方面入手。图书资料管理人才需要掌握大量的专业知识,因此可以通过知识普及活动,向员工普及相关的图书资料管理知识,包括图书的采购、分类、库存管理、借阅管理等方面的知识。图书资料管理人才还需要具备一定的图书管理技能,例如,如何进行图书分类、如何编制借阅记录、如何进行库存管理、如何维护图书馆目录等。可以通过定期的培训活动,向员工提供相关的培训。图书资料管理员在进行工作时需要与其他员工合作,例如,图书管理员需要与图书管理员、读者和图书资料所有者进行沟通,以确保图书资料的管理和维护达到最佳效果。因此,团队精神的培养对于提高图书资料管理人才的素质至关重要。此外,通过激励措施,可以激励员工积极参与图书资料管理活动。例如,可以提

供奖金、晋升机会、培训机会等激励措施,以吸引员工积极参与图书资料管理工作。

### (二) 建立图书资料管理人才素质评估体系

建立图书资料管理人才素质评估体系可以帮助企业或组织评估和管理其图书资料管理人才的素质,包括技能、知识、态度和创新能力等方面的能力。首先,评估人员的技能和知识。评估人员的技能和知识可以通过对其工作经验、教育背景、培训课程和证书等方面的评估来实现。可以使用一些指标,如员工培训记录、员工技能等级或证书数量等来评估。其次,评估人员的态度。评估人员的态度可以通过对其工作表现、沟通、团队合作和自我营销等方面的评估来实现。可以使用一些指标,如员工满意度、员工工作效率、员工沟通记录和员工自我营销记录等来评估。第三,评估人员创新能力。评估人员创新能力可以通过对其创意思维、问题解决、创新实践和创新能力等方面的评估来实现。可以使用一些指标,如员工创意思维记录、员工问题解决记录、员工创新实践记录和员工创新能力记录等来评估。第四,评估人员的沟通和团队合作能力。评估人员的沟通和团队合作能力可以通过对其工作表现、沟通记录和团队合作记录等方面的评估来实现。可以使用一些指标,如员工沟通记录、员工团队合作记录和员工沟通表现记录等来评估。第五,评估人员的领导能力。评估人员的领导能力可以通过对其领导风格、领导实践和领导能力等方面的评估来实现。可以使用一些指标,如员工领导风格记录、员工领导实践记录和员工领导能力记录等来评估。

### (三) 加强图书资料管理人才培养

高职院校应该建立图书资料管理人才培养机制,以培养具备图书资料管理技能和知识的人才,为学校的教学和图书馆的管理提供支持。高职学校可以建立图书资料管理方面的培训内容,包括图书资料的收集、整理、分类、借阅、归还等方面的技能和知识,并针对特定的人才需求进行培训。例如,图书管理员可以学习如何运用图书馆管理系统,利用索引和分类体系高效地找到所需的书籍。他们还可以学习如何评估图书的质量和适用性,以满足学生和教师的需求。

高职学校可以通过线上或线下培训的方式,为图书管理员提供培训。同时,学校可以邀请专家或行业人士授课,或者让学生参加行业实践。例如,图书管理员可以参观当地的图书馆或图书馆学院,了解最新的图书馆管理技术和实践经验。他们还可以参加讲座和研讨会,与行业专家和其他学生交流经验和观点。学校可以建立评估体系,评估图书管理员培训的效果,包括培训内容的实用性、学生借阅和归还图书的记录等。例如,学校可以定期组织图书管理员进行图书馆管理能力的考核,通过考试、实操和论文写作等方式评估学生的图书资料管理水平。这样一来,学校可以及时发现图书管理

员的不足之处,并通过反馈和指导帮助他们提升自己的能力。

### 人才储备

学校可以建立图书资料管理人才储备库,通过定期筛选和培训,建立一支具备图书资料管理技能和知识的优秀人才。例如,学校可以设立图书馆实习项目,为有志于从事图书馆管理的学生提供实践机会。学生也可以在实际工作中学习到与书籍、读者和信息管理相关的技能,为将来的职业发展打下坚实的基础。通过建立图书资料管理人才培养机制,高职学校可以为学生提供更加全面和深入的图书资料管理知识和技能,同时也可以帮助学生更好地管理学校图书馆和资源,为学校的教学质量和图书馆管理提供支持。这样,学生将能够更好地满足教师和同学的需求,提升学习和研究的效率。同时,学校的图书馆也能够更好地服务于师生,成为学校知识传播和学术研究的重要支撑。

### 结语

随着“互联网+”时代的到来,高职院校的图书资料管理人才素质优化成为了一个重要的问题。通过对图书资料管理人才素质的优化,不仅可以提高高职院校图书馆的管理水平和服务质量,还可以为读者提供更加优质的阅读体验。在优化图书资料管理人才素质的过程中,需要注重人才的培养和选拔,建立起一支高素质的图书资料管理人才团队。同时,还需要加强人才培训和教育,让图书资料管理人才具备更加全面的素质,能够更好地适应“互联网+”环境下的图书资料管理需求。在未来的发展中,高职院校的图书资料管理人才素质优化将成为一个不可或缺的问题,需要不断地思考和优化,为读者提供更加优质的服务。

### 参考文献

- [1]高斌.“互联网+”环境下高职院校图书资料管理人才素质优化思考[J].科技风,2022(19):160-162.
- [2]王文杰.“互联网+”环境下中职学校图书资料管理人才素质优化措施[J].华夏教师,2021(32):23-24.
- [3]王小艳.“互联网+”环境下图书资料“数字化”管理探究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(13):106-107.
- [4]席姣.“互联网+”环境下的公共图书馆图书资料管理分析[J].采写编,2021(05):187-188.
- [5]杨柳.信息化背景下图书资料管理方法分析[J].参花(上),2022(05):96-98.
- [6]史小华.基于信息技术的图书资料管理路径研究[J].信息记录材料,2022,23(01):57-59.
- [7]吕颖.网络信息化背景下图书资料管理优化创新[J].发明与创新(职业教育),2020(07):169-170.
- [8]崔莹,翟靖轩,缪正坤,冯辉.高职院校院系图书资料管理系统的设计[J].江苏建筑职业技术学院学报,2020,20(02):34-38.