

# 石化企业安全培训课程体系建设提升探索与实践

李洪伟

青岛诺诚化学品安全科技有限公司 山东 青岛 266071

**【摘要】**合理有效地开展石化企业安全培训课程体系建设与提升,剖析培训课程体系建设及应用现状,从体系建设针对性、要素规范性、展现方式、培训手段等方面探讨安全培训课程体系建设与提升新思路。

**【关键词】**石化; 安全培训; 课程体系; 建设

近年来,石化企业生产环境复杂,生产过程中要求从业人员具备较高的安全意识,熟练掌握安全作业操作技能。切实加快企业培训体系建设,合理有效地开展石化企业安全培训,是提升员工安全素质,消除企业安全隐患,防止安全事故发生的有效手段。

## 1 石化企业安全培训课程体系应用现状

### 1.1 理论学习与实践结合不足

安全生产技术学习,除了要掌握法律法规和操作方法之外,安全生产操作经验的积累和安全意识的提高也同样重要。需要结合实际生产环境和生产内容,及时更新安全培训内容。现阶段,石化企业培训工作普遍基于人力、物力、时间等方面的限制,无法将理论学习与实践有机的结合起来。

### 1.2 培训内容针对性不强

石化企业由于生产流程长、工艺复杂、设备众多等客观因素,形成了从业人员岗位职责不同,操作技能各异,存在的安全隐患不尽相同的特点。培训内容宽泛不具有针对性,不能与相应的岗位紧密结合。

### 1.3 安全培训形式单一

多数石化企业尽管从公司层面出台了安全培训与安全人员能力提升相关规定,以及针对企业各级人员初步建立了指导性的培训参考矩阵,但往往落地实施时千篇一律,主要依靠大规模讲座式培训,填鸭式的培训方式直接导致了培训效果不佳,无法满足石化行业对培训资源及模式的要求。

## 2 石化企业安全培训课程体系提升思路

### 2.1 提升体系建设针对性

以石化企业实际需求为导向,与岗位能力要求紧密相关,针对安全培训矩阵不同岗位人员所要求掌握的培训层次、程度和侧重面不同,把握最前沿的国家政策,

直击安全生产关键环节,为石化企业不同参训人群开发、设计适用的个性化培训课程,搭建出基于石化企业培训需求的课程体系,确保培训内容准确和实用,激发学员参与培训的主观能动性,进一步提升安全操作技能掌握效果。

### 2.2 确保体系要素规范性

细致开展培训需求调研分析,诊断企业培训现状,建立关键岗位安全培训矩阵,为各参训人群筛选培训课程以及培训层次。依据法律法规及技术标准规范,结合人员岗位职责、工作内容、作业风险、安全能力要求等方面,梳理各岗位的安全培训要点,制定培训大纲。依据理论课程要点,拆解实操课程关键操作点,作为考核评价要素,对参训学员培训效果进行考核。

### 2.3 实现展现形式多样性

依托企业安全实操培训基地开展安全文化展示、理论基础教学、事故警示教育、虚拟仿真操作等培训项目。通过采用实操体验、仿真模拟、桌面推演、沉浸式VR教学等多种展现形式,不同程度满足石化企业人员不同层面、多种展现方式的培训需求。在此可以开展小组合作培训模式,可以选择在提出问题过后开展合作学习。培训过程中,培训人员可以充分将小组合作学习的作用充分发挥出来。人员在独立完成培训作业过程中,可以选择运用小组合作学习的模式。在自我思考以及完成学习期间培训人员可以引领人员开展小组合作学习。

### 2.4 增强培训手段灵活性

结合培训人员不同的培训需求及时段限制,因地制宜,因材施教,突破以往传统集中授课教学方式,部分理论学习内容通过移动终端先行自学,解决员工培训时间与生产相冲突的问题,保证过程可监控,结果可追溯。实操培训结合培训需求、学员人数、场地实际情况,分批次、分层级、分项目、分路线、同时或分时段灵活开展,增强授课趣味性,以场景式的全新教学模式使参训

学员身临其境的掌握培训知识要点。

### 3 结语

深入分析石化企业安全培训课程体系建设与应用现状,建立、完善符合企业自身特点、满足安全生产需要的培训课程体系,同时提升安全培训队伍能力,有组织有计划的开展系统化专业专项培训,使企业获得持续竞争力,满足企业经营发展需求。使用上述方法有效将人员的思维能力激发起来,使其可以养成很好的安全管理

习惯,确保其更明确的了解自身思维能力以及培训办法,并从中获取经验,可以很好将自身的安全管理技能以及学习主动性提高。

### 【参考文献】

- [1] 赵英杰 苏国胜.基于岗位能力的石化企业安全监护人培训课程体系开发[J].安全健康和环境,2017,12: 49-52.
- [2] 张钧 孙墨 程哲.提高石化企业安全培训工作水平的具体策略[J].化工管理,2018,28: 111-112.