

城市轨道交通运营管理专业特色建设的思考研究

王昭昭

乌鲁木齐技师学院 新疆 乌鲁木齐 830011

【摘要】现代社会高速发展的情形下,我国城市数量日益增加,城市人口数量也持续扩大,为了更好的满足城市民众的交通出行需求,国内城市轨道交通体系越发完善。结合现实情形可知,实际生产生活中,城市轨道交通体系的日益壮大与专业人才的支持有着密不可分的联系,具体内容在于:基于我国开设的专业教学活动,为城市轨道交通行业领域输送了大批人才,这些专业人才的努力工作,夯实了我国城市轨道交通行业的基础,推动了行业领域的发展。本文主要结合实际情况,思考和研究城市轨道交通运营管理专业特色建设的现状。

【关键词】城市轨道交通; 交通运营管理; 专业特色建设; 思考研究

城市轨道交通行业的高速发展,增加了专业人才的市场需求,推动了城市轨道交通运营管理专业的发展。反之,城市轨道交通运营管理专业的发展,增加了国内专业人才数量,为城市轨道交通行业的持续性发展提供了重要支持。由此可知,城市轨道交通运营管理专业的建设和发展有着非常重要的现实价值,研究其专业特色建设的现状,也显得极为必要。

1 概述城市轨道交通运营管理专业特色建设的思路

在开展城市轨道交通运营管理专业特色建设工作之前,首先要具备一套完整的思路,凭借着这一套完整思路的带领,后续工作得以较为顺利的展开,从而能够更好的完成专业特色的建设任务。在思考城市轨道交通运营管理专业特色建设工作的过程中,主要需要解决两个方面的问题,一是目标,二是存在的问题,只有解决了这两个问题,才有可能提出行之有效的举措,更好的达成专业特色建设任务。

1.1 城市轨道交通运营管理专业特色建设过程中存在的问题

建设专业特色,是许许多多教学工作者关注和研究内容的要点,其不仅有助于学科建设,而且还有助于学科进步及发展。然而,在我国许多院校范围内,都存在一些专业特色建设问题,阻碍了专业特色建设任务,阻碍了城市轨道交通运营管理专业的教学发展。从实际情形来看,现阶段,专业特色建设过程中存在的问题有以下几个方面:第一,教学内容缺乏特色,分析城市轨道交通运营管理专业的教学内容可知,其主要包括理论和实践两个部分,但在绝大多数的教学内容设置过程中,都存在教学内容照搬照抄的情形,以至于专业教学过程中,容易存在实践教学内容落实程度低、学生参与积极性弱的问题,从而很大程度上降低了学生的实践内容学习效果,不利于专业特色建设目标达成;第二,教材建设适应性不足,教材是学科立足和长远化发展的重要载体,在绝大部分的院校范围内,未对教材建设工作给予足够的重视,教学工作者大多根据课程标准进行教材建设工作,优秀教材千篇一律,教材建设与现阶段强调的素质教育理念相背离,最终的教材培养方案也无法很好的满足专业学生的发展需求;第三,教育方法缺乏特色,大多数

教师还是基于传统的教学方式进行教学活动,教学方式缺乏创新性和特色性,学生的主体地位无法得到很好的彰显,学生的学习积极主动性无法得到很好的保障。

1.2 城市轨道交通运营管理专业特色建设的原则和目标

城市轨道交通运营管理专业特色建设任务的达成,有助于城市轨道交通运营管理专业教学的长远化发展,对相应的行业领域运行发展也有着较好的促进作用。在实际的专业特色建设工作中,为了推动专业特色建设任务的达成,同时为了确保任务达成的质量及效率,需要强调工作的原则和目标,具体内容为:第一,城市轨道交通运营管理专业特色建设始终要围绕素质教育理念,强调人才能力的培养和人才的综合全面发展,学生是专业特色建设的主体,确保学生能够得到能力和素质方面的进步,和专业特色建设的首要宗旨;第二,城市轨道交通运营管理专业特色建设要符合市场发展需求,人才最终都是要为市场提供技能服务的,专业特色建设的内容和方向要和市场发展需求接轨。

2 提出城市轨道交通运营管理专业特色建设的具体道路

现阶段,为了更好的完成城市轨道交通运营管理专业特色建设工作,主要可以采取的策略内容为:

2.1 明确专业培养目标,走特色化发展道路

为了切实走好专业特色建设道路,院校方面首先要充分把握专业建设的导向,并立足于核心制定专业建设目标,以此作为院校专业特色建设的指导方案。为此,不同的院校需要结合自身的教学资源、所处区域的城市轨道交通运营市场人才需求、院校自身对城市轨道交通运营行业的解读等诸多方面内容,明确院校范围内的专业培养目标。举例来说,如果院校本身处于城市轨道交通行业发展非常迅速、专业人才需求量非常多的城市,院校需要设定的专业培养目标在于培养高质量水平的专业人才,为了达成这一专业特色建设目标,院校可以借助当地的资源优势,加强校企合作力度,通过让学生和企业员工一共参与培训的方式,丰富学生的专业内容学习途径,帮助学生取得更好的进步及发展。

2.2 加强校企合作力度,丰富专业教学资源

在专业特色建设工作开展实施的过程中,为了更

好的完成这一目标,进行教学资源的充分有效整合显得极为必要。一方面,现代社会持续不断发展的情形下,素质教育理念深入人心,如何让学生得到多方位、全维度的培养,是多数教育工作者关注和研究内容的重要组成部分,教学资源越是丰富,学生的思维锻炼、能力培养成功几率也越大;另一方面,社会不断进步的情形下,各个行业中蕴含的教学资源越为丰富,对其进行资源整合,进行相应的教学活动,逐渐成为一种必然性发展趋势。基于此,院校可通过实习课程设置、教学涉及、实训教材开发等多种途径,积极推动校企合作,为学校的专业特色建设提供重要的基础。实际生产生活中,校企合作不仅提高了教学内容的特色化程度,而且还增加了教学方式类型。

2.3 加大教师团队的组织建设力度

师资队伍的整体实力是城市轨道交通运营专业特色建设任务能否实现的重要因素。现阶段,为了推动专业特色建设目标的达成,关注并加大教师团队的组织建设力度,有着非常重要的价值。一方面,院校需要加大专业化教师的招聘力度,提高现有教师团队年龄结构、教学年限比重等诸多方面的合理性,打造更具科学合理性的师资力度;另一方面,院校方面需要结合不同教师的情形,制定教师的培训计划,让教师得到良好的成长及发展,例如,针对刚入职缺乏实训技能的专业教师,院校可通过校企合作的方式,让专业教师前往合作单位进行实训学习,不断丰富专业教师的实训知识和技能,强化专业教师的整体水平,为城市轨道交通运营专业特色建设工作的发展提供重要支持。

3 结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,在城市经济不断发展的情形下,城市轨道交通运营行业得到了较好的运行及发展,为满足现阶段城市轨道交通线路日益增加提出的人才需求,为了缓解城市的交通轨道运输压力,通过城市轨道交通运营专业的特色建设工作,加大专业人才的培养力度,增加国内城市轨道交通运营市场的专业人才数量,有着非常重要的价值。同时,为了更好的达成城市轨道交通运营专业特色建设目标,从教学内容、教学方式、师资力量等途径入手,组织开展相应的专业教学工作,显得极为必要。

【参考文献】

- [1] 张超.城市轨道交通运营管理专业人才培养模式分析与探讨[J].山西青年,2021(05):141-142.
- [2] 牛云霞.高职城市轨道交通运营管理专业实践教学模式创新[J].创新创业理论研究与实践,2021,4(01):114-116.
- [3] 李钊,曹斌.城市轨道交通运营管理专业特色建设探讨[J].科技经济导刊,2019,27(03):180.
- [4] 刘亚苹,刘春秀,刘淑静.高职城市轨道交通运营管理专业特色教学团队建设浅探[J].才智,2016(21):127.
- [5] 李君,姜莉莉,袁珺,等.高职城市轨道交通运营管理专业课程体系构建研究[J].职业教育研究,2019, No. 191(11):32-35.