

加强青少年传统美德教育的途径探析

王士玉

山东交通职业学院 山东 潍坊 261100

【摘要】：传统美德教育是青少年教育的重要组成部分，能够帮助青少年树立良好的人生观、世界观和价值观，促进青少年身心健康成长。针对青少年的教育不仅需要培养其智力，还需要让学生能够对自己拥有清晰的认知和了解，帮助学生形成良好的美德。我国传统美德的内容博大精深，涉及生活的方方面面，而继承和发扬中华民族的传统美德能够让学生形成诚实守信、自强不息、见利思义、笃实宽厚等良好品质，对青少年的未来成长有着重要的意义。

【关键词】：青少年；美德教育；途径；措施；传统美德

An Analysis of the Ways to Strengthen the Traditional Virtue Education of Teenagers

Shiyu Wang

Shandong Vocational College of Transportation Weifang Shandong 261100

Abstract: Traditional virtue education is an important part of youth education, which can help young people establish a good outlook on life, world outlook and values, and promote the healthy growth of young people's mind and body. Education for young people not only needs to cultivate their intelligence, but also needs to enable students to have a clear understanding and understanding of themselves, and help students form good virtues. The content of traditional virtues in our country is extensive and profound, involving all aspects of life. Inheriting and carrying forward the traditional virtues of the Chinese nation can enable students to form good qualities such as honesty and trustworthiness, self-improvement, self-righteousness, honesty and generosity, which is of great significance to the future growth of young people.

Keywords: Adolescents; Virtue education; Ways; Measures; Traditional virtues

每个民族都拥有其历史发展凝聚而成的思想道德精神和民族文化，而中华民族的传统美德则是由五千年源远流长的历史和文化凝结而成的社会道德标准和传统美德，主要体现在修身齐家治国平天下、自强不息，重义轻利等方面。当前我国正处于大国崛起的重要战略机遇期，而中华传统美德则在这个大有作为的时代起到了重要作用。青少年作为国家未来的建设者和接班人，其价值取向和道德思想水平决定着国家的发展和社会主义的建设方向和成果。正所谓少年强则国强，教育者以及社会和家庭等需要积极开展青少年传统美德教育，促进青少年身心健康成长。

1 青少年传统美德教育现状分析

1.1 个人的传统美德认知不足

如今社会各界主体越来越重视青少年的思想道德品质培养，而在这一过程中也开展了多样化传统美德教育活动。但从总体上来看，青少年的美德教育学习并不乐观，很多青少年身上既存在着继承性的一面，同时还存在失落性的一面。个人认知不足，对中华传统美德缺少全面客观的认知与了解。部分青少年在学习中华传统美德时兴趣索然，并不认为学习传统美德知识对自己有什么帮助和意义。还有部分青少年并不重视中华传统礼仪，感受不到我国传统节日中蕴含的深远内涵和美好祝愿。对外国文化津津乐道，推崇外国精神，但却对自己国家的传统节日兴趣较低。同时还有部分青少年并不知道体谅父母，

对尊敬长辈、孝顺双亲的传统美德缺少足够的认知和行为。如今啃老现象仍然频频发生，青少年不知感恩的情况越来越严重。还有部分青少年在勤俭节约方面出现问题，比如浪费食物、互相攀比、炫耀等等，已经成为当前青少年群体中的常见行为。很多青少年对艰苦奋斗这一中华传统美德认知不够清晰，思想出现滑坡。

1.2 学校传统美德教育不系统

一方面，我国经济快速发展的同时，也出现了很多消极影响。比如很多人一味追求经济建设和工作效率，导致人片面的发展。很多学校也将升学率作为主要的办学目标，功利化思想越来越严重。而由于学校教育方式出现问题，导致功利化思想盛行，发挥不出传统美德教育的重要作用。教师通常以讲授法为主，在短时间内提高学生对传统美德的理论认知。但却很少进行实践能力的培养，导致学生无法将美德教育内容内化于心、外化于行。

另一方面，很多教师的传统美德意识不足，个人魅力无法对学生产生积极影响。教师是青少年在学校学习生活中主要接触的人，而且对学生的行为产生着潜移默化的影响，同时也是实施传统美德教育的主体。而在新时代市场经济的作用下，很多教师并没有意识到传统美德教育和中华民族伟大复兴中国梦之间的协同关系，只重视学生的成绩，不重视学生的思想道德素质培养。同时部分教师没有准确把握传统美德的精神内

涵,无法起到示范榜样作用。

1.3 社会传统美德氛围不浓郁

青少年传统美德教育不仅会受到学校方面的影响,还会受到社会方面的影响,社会环境的好坏会直接影响着学生的综合素质。首先是当前用人单位在人才选拔方面的片面性,很多人才选拔的标准为单一的文化课考试分数,比如高考成绩、大学在社会中的排名等等。这种错误的用人选拔风气导致学生对传统美德不太重视,不利于传统美德教育的开展。其次是新媒体技术带来的负面影响,新媒体技术的发展,让整个社会进入更快的节奏中。虽然有效提升了信息传输的速度和质量,但也影响着学生价值观的形成。青少年主要使用新媒体的人群,而在如今的网络环境中拥有很多五花八门、良莠不齐的信息。这些不健康的信息影响着青少年的正确价值观形成,导致一些学生受到腐朽思想的侵蚀,不利于传统美德教育的开展。

1.4 家庭潜移默化影响力不足

父母作为青少年的第一位启蒙老师,在传统美德教育中起到重要作用。而当前由于功利主义价值的倾向,导致很多家长也存在一定的消极理念。比如有些家长自身的受教育程度不高,思想及传统美德的继承不高,再比如希望孩子成为人中龙凤,给孩子报各种辅导班,希望孩子能够全面发展。这种忽视青少年个人思想和个性化发展的培养方式导致孩子也产生了功利化主义思想,不利于传统美德教育的开展。

2 培养教师综合能力发挥美德榜样作用

2.1 提高教师人格魅力

培养青少年的传统美德素养离不开教育工作者,而教师本身的人格魅力对实施美德教育十分重要。在传授给学生理论知识和技能的同时,教师还需要通过本身的价值取向、学习态度和思想道德素质来影响学生,形成良好的价值观和思想道德品质。人格魅力会对青少年的人格形成起到重要的示范作用,在日常教学过程中,教师处理事情的方法、态度和道德观念甚至日常说话的语气都会成为学生效仿的榜样。因此学校应该进一步加强教师队伍建设,培养教师的人格魅力,让教师能够践行传统美德,发挥教师榜样示范作用。

2.2 树立隐性教育理念

教育的关键在于育人,而育人的核心则是德育。德育内容非常丰富,需要以学生为中心,建立全员、全过程、全方位的三全育人教育体系。教师需要从原本的教书育人转变为育人教书,树立隐性育人理念。用高尚的道德情操和良好的精神风貌,在日常教学行为中引导学生形成正确的世界观和人生观。而学校在进行学生管理工作时也需要把握正确的育人方向,从思想、品格、纪律等多方面感染学生。帮助学生形成勤俭节约、爱护环境、孝顺父母等良好习惯。

教师在进行教书育人的过程中,还需要进一步加强自身的

文化底蕴,这样才能够引导青少年接受良好的美德教育。同时在实施传统美德教育的过程中,学生需要形成坚定的文化自信。这种自信并不是语言方面的活动,而是从内心深处产生的自我肯定和对中国特色社会主义的坚定信心。各科老师在教学过程中需要将传统美德教育渗透到教学活动中,并增强学生对传统美德的认同感,除此之外,教师本人还需要加强自己的道德责任感,形成良好的价值判断力。以中华优秀传统文化为基础,采用多样教学方式开展丰富的实践活动,从而形成传统美德育人的良好氛围^[1]。

3 营造良好校园环境开展美德教育

3.1 营造良好环境文化

青少年传统美德教育离不开良好的校园环境。在这一过程中,需要积极挖掘校园文化的教育力量,营造融洽的精神校园氛围,为实施传统美德教育奠定扎实的基础。学校需要营造良好的校园环境文化,这是其他所有文化的基础,也是校园文化中的表层文化,反映出一所学校的精神实质。主要包含学校的绿化情况、建筑设施以及教学设备配置情况等等。比如学校可以开展捡碎纸、静心灵的活动,通过这种活动让学生能够在良好的文化氛围中学习保护环境的知识,使学生能够用实际行动维护校园环境。

3.2 打造良好道德文化

良好的道德文化主要体现在校园文化发展方向方面,比如爱国主义教育、勤俭节约教育、诚实守信教育等等。在打造良好道德文化的过程中,需要学校以课堂教育为主要阵地,在各科教学中渗透爱国主义、诚实守信以及勤俭节约等良好传统美德。比如在语文教学中通过讲述革命红色故事,帮助学生树立爱国主义精神,使学生能够为国家繁荣富强做出自己的贡献。而在勤俭节约教育中,则可以组织学生利用周末休息时间以小组为单位,通过图书馆和网上检索等方式寻找有关勤俭节约的故事名言,并自己撰写演讲稿,开展演讲比赛。深化青少年对勤俭节约这一传统美德的认知与了解,有效抵制大手大脚或者浪费粮食等不良行为。除此之外,在诚实守信教育中,学校则可以举办以诚信为主题的班会活动。从各年级中评选诚信标兵,并加强考试诚信的宣传力度。同时还需要学校完善诚信规章制度,打造健全的监督评价体系,约束学生的实际行为。

4 挖掘社会中的传统美德教育资源

4.1 引导青少年参与实践

要想让青少年学习的传统美德知识转化为实际行动,则需要引导青少年走出校园,进入社会,了解国情民情。社会中拥有非常丰富的传统美德教育资源,和课堂教学相比,社会实践活动更具有趣味性,更符合学生的年龄特点。而社会实践活动并不只有单纯的娱乐活动,很多活动能够帮助学生在实践中形成积极进取的优良品质。

首先可以通过社会公益活动帮助青少年养成良好的责任观和服务意识,比如通过社区敬老院慰问活动或者慈善募捐活动、环境保护活动、文化艺术活动等等。让学生走出校园,接触社会。在帮助别人的同时,青少年也开阔了自己的眼界,丰富了自己的内心精神世界。

其次,可以通过组织游览参观活动,让青少年在大自然这一课堂中感受我国壮丽河山,帮助青少年形成良好的爱国主义精神,同时使青少年养成保护环境意识。比如组织青少年参观延安、遵义等革命圣地,让青少年跳出书本和影视剧,亲身感受革命历史的风采,感受当地人民淳朴的民情。使青少年形成艰苦奋斗的精神,在未来能够以革命红色精神践行社会主义核心价值观^[2]。

4.2 发挥新媒体教育价值

在信息时代,手机、电脑等各种新型媒介走进人们的生活,并且影响着青少年的学习生活方式,同时也对青少年的价值观产生了一定的冲击。新媒体是一把双刃剑,利用好能够让青少年传统美德教育更加顺风顺水,但如果运用不好也会影响青少年的身心健康成长。这就需要将传统美德教育融入到互联网环境中,维护网络环境,营造积极健康的网络氛围。比如开展道德模范、学习榜样、最喜欢的传统节日、寻找身边的好人等等贴近学生日常生活的网络评选活动。发挥新媒体技术传播速度快,传播内容质量较高的特点,开展传统美德教育实践活动。这种方式更加符合青少年的年龄特点,能够通过寓教于乐的方式让青少年无形中受到思想的熏陶,洗涤青少年的灵魂。

5 发挥家庭教育在传统美德教育中的重要作用

5.1 更新家长教育观念

家长要及时更新自己的教育观念,除了关心孩子的分数和

排名之外,还要注重他们的传统美德素养,培养青少年良好的自信心和进取心,促进孩子全面发展。在家庭教育中,父母就是孩子的一面镜子,以身作则,用良好的言行举止能够在潜移默化中影响孩子的日常行为习惯。比如父母在日常生活中勤俭节约、热爱劳动、诚实守信,这些良好品德都会在无形中传递给孩子。同时父母还应该营造良好的家庭教育氛围,和孩子处于同等地位,尊重孩子的想法和意见。除此之外,父母还应该以传统美德的内容来要求自己,发挥自己的榜样示范作用,注重孩子的身心健康成长,用科学合理的方式纠正和引导孩子的不良习惯^[3]。

5.2 继续加强家校联合

为了更好发挥家庭教育的隐性育人功能,需要学校和家庭时刻保持联系,通过相互交流与合作,形成教育合力,促进传统美德教育的实施。青少年正处于三观形成的关键时期以及德智体美劳发展的关键阶段,这就需要父母、家长和社会各界主体同时进行传统美德教育,相互衔接。将传统美德融入到青少年的日常生活中,这样才可以引起传统美德与青少年之间的共鸣,提升教育质量。

6 结束语

综上所述,传统美德是国家长久发展的重要动力支撑,而青少年则是国家未来的建设者和接班人。要想让青少年接过国家发展的重担,则需要积极开展传统美德教育。从学校、社会和家庭等多层次开展多样化的传统美德实践活动,多途径提升美德教育质量。结合青少年的身心发展特点,打造协同育人机制。引导青少年将学习的传统美德知识内化于心,外化于行,促进青少年身心健康成长。

参考文献:

- [1] 徐群.新时代青少年传统美德的家校共育--以杨浦区中小学生孝亲敬老主题教育为例[J].现代教学,2019(Z3):53-55.
- [2] 黄江珍.如何对青少年进行传统美德教育[J].知音励志,2016(18):87.
- [3] 格根塔娜.中华传统美德教育对初中生道德素质提升的策略研究[D].内蒙古师范大学,2021.

项目课题:山东省教育科学“十四五”规划课题山东省青少年传统美德教育路径探究与实践(课题批准号:2021ZC121)