

大学英语四级考试应对策略

——以潍坊理工学院为例

孙万军

潍坊理工学院外国语学院 山东 青州 262500

【摘要】：作为教育部主管的一项全国性的英语考试，大学英语四级考试是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量，为大学英语教学提供测评服务。目前学生应对大学英语四级考试无论是作文、阅读、听力作文还是翻译等题型都面临一些困难。应对四级测试，不仅仅需要学生层面单词、语法等基础知识的加强，更重要的是无论是学校、教师还是学生都应该协同合作，作为一个整体，共同努力，才能从整体上保证学校四级测试的通过率。

【关键词】：大学英语四级；困难；应对策略；三方协同

Strategies for CET-4

--takes Weifang Institute of Technology as an example

Wanjun Sun

School of Foreign Languages, Weifang Institute of Technology Shandong Qingzhou 262500

Abstract: As a national English examination in the head of the Ministry of Education, CET-4 is an objective and accurate measurement of the actual English ability of college students, and to provide evaluation services for college English teaching. At present, students should face some difficulties in the CET-4 exam, whether in composition, reading, listening composition or translation. To deal with the CET-4 test, we not only need to strengthen the basic knowledge of words and grammar at the student level, but more importantly, both schools, teachers and students should cooperate, as a whole, and make joint efforts, to ensure the passing rate of the school level-4 test on the whole.

Keywords: CET-4; Difficulty; Coping strategy; Tripartite coordination

引言

大学英语四六级考试作为中国高校中参与人数最多，规模最大的标准化考试之一，它的重要地位是不言而喻的。而大学英语四、六级考试设立的目的是把它作为一项教学性考试，用以检测大学英语教学质量和学习水平。四六级的成绩高低关乎学位证的发放，关系到学生能否顺利毕业，影响到考研及就业。然而目前很多学生应对四六级考试时面临诸多困难，具体而言，主要的困难有：

1 目前面临的困难

1.1 作文时间有限，难以迅速组织思路和框架，词汇量不足

大学英语四级考试，首先要作答的题型是作文题。四级考试对作文能力的要求是能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120-150 词的短文，能写短信或便条，表达意思清楚，无重大语言错误。写作能力是个人综合能力的集中体现。作为考生作答的第一个题目，自身占总分值的比重为 15%，题材多样，学生参加四级考试可能有些紧张，而在规定的 30 分钟写出高质量的文章有一定的难度。以 2022 年 6 月四级题为例。首先学生应具备基本的词汇基础，准确辨别“proposal, students' extracurricular activity, library service, school clinic, current problem 以及 solution”。如果这几个核心词汇的理解出

现了偏差，文章的内容一定会出现错误。其次，学生应在短时间内组织文章的结构以及具体的词汇。比如 extracurricular activity 的具体内容及建议，library service 的具体内容缺陷，school clinic 可能用到的常见疾病及诊疗及药物词汇等，如果学生不能迅速地组织结构和内容，词汇和语法又相对薄弱和欠缺，那么第一项作文题得分就会很不理想，并且从心理上会影响到听力题的作答。

1.2 听力速度快，词汇有难度，无法迅速准确理解

对于公共课大学英语的学生而言，听力是难度较大的一个题型。四级考试大纲对听力的要求是分值比重较大，占到总分数的 35%，共计三种题型：短篇新闻 3 段，长对话 2 篇以及听力篇章 3 篇。四级考试对听力的要求是能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130-150 词。对于目前公共外语课的学生课堂上实际练习的时间很少，按学校的授课进度，前三个学期要讲授到第三册，本身英语基础知识的学习的压力较大，课堂授课时间一般一周两次，一次两个课时，共计四个课时。全部三册知识学完已经有些困难，很少有时间针对性地进行听力训练，即使有时进行课文和单词的听力和学习，共计十分钟左右就能完成。因而听力训练的时间和强度是远远不够的。以 2022 年六月的四级真题 news report 为例，第一与第三篇的英语单词都超过了

200个,第二篇稍短120个单词左右,并且有些词汇和短语如果要求学生瞬间完成翻译和理解都有一定的难度,如 framed painting, initial assessment, criminal case 等等。无论是语速还是单词量学生都面临较大的压力。

1.3 阅读量太大,难以在规定的时间内保证准确率

四级考试对考生阅读能力的要求是能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,阅读速度将达到每分钟100个单词。面对大量的阅读材料,学生面临最大问题也是根本的问题就是词汇量的问题。以2022年的阅读理解部分为例,有些句子结构复杂,理解起来有相当的难度: The experience of the 20th century, when greater longevity of translated into long years in retirement rather than more years at work, has persuaded more observers that this shift will lead to slower economic growth, while the swelling rank of pensioners will create government budget problem.

1.4 翻译词汇不准确、长短句等缺乏翻译技巧

四级考试对考生翻译能力的要求是能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时300英语单词。译速为每小时250汉字。以近期2022年六月、2021年12月以及2021年6月的翻译试题来看,22年6月的试题难度较低。翻译的三套试题分别出自三个成语故事拔苗助长、亡羊补牢以及守株待兔。三篇文章单词的难度较低,仅有几个词语有一定的难度如“禾苗”、“步……后尘”、“苦不堪言”、“叼走”“偶然”、“必然”等。相比较而言2021年12月以及2021年6月的试题有一定难度。试题不仅对学生们的词汇量上的要求,对于学生的语法基础也要求较高。“旱涝保收”、“和谐共存”、“自然坡度”、“延缓衰老”,“各具风味”等准确地找到合适的词汇有些难度。有些长句如“普洱茶含有多种有益健康的元素,常饮普洱茶有助于保护心脏和血管,还有减肥、消除疲劳和促进消化的功效”。学生如何组织这种句子也会有些困难。

2 相应对策:

对于学生面临的问题,仅仅依靠针对不同题型的强化训练,单纯依靠学生的努力是远远不够的。学校、教师以及学生三方都应积极参与其中,作为一个整体,共同努力。

2.1 学生层面,强化英语基础知识的学习,扩展学生的知识面,强化训练

首先以上考试面临的种种问题的解决的根本在于学生自身。首先思想上对大学英语四级考试的重要性要有明确的认识,大校英语四级考试的成败直接关系到学生能否毕业、能否更顺利地考研以及择业。如果缺乏对四级英语重要性的认识,学习永远是被动学习。

其次面对四级英语考试,最核心的问题就是单词量的问

题,这是英语学习最基础最根本的问题之一。没有大的词汇量一切都是空谈。听力、阅读、写作、翻译都会成为虚幻的空中楼阁。单词的积累最根本的不是各种方法而是个人的勤奋,日积月累。单词学习的方法千千万万,每个学生不应拘泥于某种老师推荐的方法。只要是适合自己的、自己喜欢的、行之有效的都是好的方法。即使没有任何方法,哪怕是死记硬背只要能记住,就是成功。其次,重视语法的学习。语法是整个语言的骨架和结构支撑。没有强大的语法基础,单词量再大,也无法构建英语的摩天大厦。

当然即使有了坚实的英语单词以及语法基础,学生的知识面也需要相应的广博。比如对于中西文化差异不了解,遇到比如“Black Sheep”“Spanish Castle”,即使认识每一个单词,仍然难以理解。同时一些社会现象和问题如网络诈骗等如果自身对相关的词汇一无所知,那么在听力中突然出现,大脑反应的时间是有限的,会造成理解困难。

此外英汉语言结构等方面的差异学生应该了解,长句的切分等翻译技巧学生们也应学会运用,无论是对于学生的写作和翻译都是有重大帮助。

最后强化训练也是必不可少的,对于不同的题型、不同难度的试题,只有在不断地强化训练中才能逐步摸索出适合自己的精准快速的应对策略和方法。潍坊理工学院的学生准备四级考试之前,平均每个学生要至少准备20套左右,即近十年四级考试的真题,当然有实力的学生可以训练更多。

2.2 学校层面应重视,建立相应的奖惩机制

其次,尽管学生自身的努力是成功的基础和保证,但学校的作用也不可小觑。就学校层面而言,对于公共外语四级考试应该充分重视。以潍坊理工学院为例,学校的各级领导和学院对四六级考试非常重视。学校以及各级学院、教研组不仅在历次会议上充分强调四级的重要性,而且制定了明确的要求,四级考试第一次考试的通过率,除了艺术类、春考类最低通过率必须达到30%,而艺术类、春考类要求必须达到15%。如果不能实现上述预定目标,每1个百分点对应着10%的课时费奖惩。这一规则的制定为公共课外语课程的教师划定了硬性的标准和约束,同时也激励着任课教师为提高四级通过率而努力。

为了实现这一目标,学校教务处从学生的分班及组合、师资的配置,四六级讲座的组织等展开了大量细致的工作。首先从学生的分班上,教务处对于不同学院的学生依据其不同的英语基础、人数进行合理的组合,比如汉语言专业的学生普遍英语基础较好,人数较多,单独组合,有些专业考虑到学生基础以及班级人数,风景园林及旅游管理专业进行组合;师资的配置上,年轻的教师带一些艺术类、舞蹈类的班级,学生的基础较差,学校对于其四级的要求相对较低;压力较小,让教师在教学中逐步锻炼;而对于普通的专业学生,有经验的教师优先

配置,保证全校的四级高的通过率。除此之外,教务处还定期举办各类专业的四级培训讲座,针对不同的题型等邀请有经验的教师宣讲并邀请四级分数高的学生进行经验分享。

2.3 教师层面,统一思路,提高学生对四级的重视程度,加强对应试技巧的指导

大学英语四级的考试离不开任课教师的指导。如何准备,准备多大的单词量,以及不同的题型应如何进行针对性的讲解。老师都应该心中有数并加以明确指导,任课教师应统一思路,积极商讨。以潍坊理工学院为例。从新生学习大学英语的第一节课开始就明确目标,向学生灌输实际的重要性和对个人发展的影响。针对如何展开准备,大学英语课本的进度、四级单词的准备、四级专项题型的讲解安排、专项训练的讲解都会做到相对统一,各位教师根据各班级的实际情况灵活加以调整。

参考文献:

- [1] 陈振华.CET-4 听力新闻新题型的应试策略初探[J].考试周刊,2019,(7):108.
- [2] 崔燕.浅谈大学英语四级阅读应试策略[J].新教育时代(学生版),2018,(38).
- [3] 高阳.浅谈大学英语教学中的听力教学现状及应对策略[J].海外英语,2021,(12):134-135.
- [4] 何芳著.大学英语四级写作理论与实践研究[M].北京:中国商务出版社,2020.
- [5] 何琦.大学英语四级翻译应试策略[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(10):132-134.
- [6] 李钊.论大学英语四级长篇阅读的应试策略[J].科教导刊(电子版),2018,(24):191.
- [7] 熊文莉.大学英语四级听力新题型应试策略[J].中国教育技术装备,2019,(8):96-97,104.
- [8] 徐瑾,王海华.四级技能强化教程[M].大连:大连理工大学出版社,2020.
- [9] 虞翔.大学英语四级考试阅读理解应试策略研究[J].校园英语,2020,(40):117-118.

作者简介:孙万军,男,(1976-),汉,山东寿光人,硕士,讲师;研究方向:大学英语教学。

通过学校、教师以及学生的共同努力潍坊理工学院的四级考试如汉语言、国贸、旅游管理、心理学、学前教育等专业第一次的通过率始终较高,始终稳定在60-70%,个别小班授课的班级通过率超过80%。

3 结语

公共课大学英语四级考试关乎学生的毕业、考研以及将来的就业,涉及人数众多。学生在应试过程中仍然存在各种困难。四级考试的准备与应对应当学生、学校、教师三方共同协同。一方面要调动学生的积极性,打好坚实的英语基础,扩展学生的知识面,进行强化训练,而学校也应该重视,建立相应的奖惩机制同时作为公共课大学英语的任课教师应统一思路 and 策略,提高学生对四级的重视程度,加强对应试技巧的指导,三方协同,提高整个学校的四级通过率。