

校企行协开发新型活页式教材的改革与实践

杨红全 张文征* 李 弢

北京经济管理职业学院 北京 100102

【摘要】：立足服务北京国际交往中心功能定位，服务高质量民生，深化产教融合，加强校企合作，进一步推进“三教”改革，多元赋能职业教育，校企行协联合开发学前教育系列英语实操教程新型活页式教材，以“工学结合、能力为本”的职业教育理念为根本，将思政元素、1+X证书、国际职业资格证书有机融合，使教材对接行业、企业和岗位的标准，建设仿真模拟实训室，提升师资团队教、研、赛、创水平，提高人才培养质量，为首都培养德智体美劳全面发展，具有国际化视野的高素质技术技能型幼儿教师。

【关键词】：校企行协；活页式教材；职业资格证书；人才培养质量

Reform and practice of developing new leaflet teaching materials by university and enterprises

Hongquan Yang, Wenzheng Zhang*, Tao Li

Beijing Institute of Economics and Management Beijing 100102

Abstract: To serve the Center for International Exchanges of Beijing, to serve the high quality people's livelihood, to focus on the fundamental education, to strengthen cooperation between schools and enterprises, to deepen the reform of the vocational education, to promote multi-dimensional empowerment, a new type of loose-leaf teaching material for the practical teaching of English in the pre-school education series are jointly developed by "Four-way Cooperation". Based on the concept of "Work-study combination and ability-oriented" vocational education, in which moral education, 1+X certificate international professional qualification certificate are integrated organically, the new type of teaching materials can meet the standards of industries, enterprises and posts. Simulation training rooms are built to enhance the teaching, research, competition and innovation level of the teaching team, to improve the quality of talent training, to train the all-round development of moral, intellectual, physical, art and labor, with an international vision of high-quality technical skills of preschool teachers for the Capital.

Keywords: School-enterprise Association; Loose-leaf Teaching Material; Professional qualification certificate; Talent Training Quality

1 引言

当前我国职业院校进行双高院校建设、专业群建设、大力推进校企合作、产教融合、现代学徒制、“三教”改革、数字教育、智慧职教和人工智能赋能职业教育。《国家职业教育改革实施方案》提出建设一大批校企双元合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。^[1]《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》提出要系统推进职业教育“三教”改革，加强职业教育教材建设。^[2]2019年《职业院校教材管理办法》里倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。^[3]党的十九大、“职教20条”、以及北京市教委在发展学前教育的政策支持上表现出一贯的延续性。未来几年北京市学前学位需求会处于快速增长期，培养服务高品质民生的具有国际化视野的高素质技术技能型幼儿教师势在必行，而新型活页式教材在提升人才培养的实操实践技能方面发挥着非常重要的作用。

2 学前教育英语类教材存在的问题

经过分析近年来关于活页式教材的相关研究，比如罗在伟（2020）^[4]，徐春英（2021）^[5]，李国勇（2020）^[6]，郭雄华等（2016）^[7]均指出了当前活页式教材中存在的问题，经过教材

编写团队的广泛深入调研，归纳如下：当前市场上学前教育英语类的教材基本都是传统教材，缺乏职业性。新型立体化、活页式的学前教育英语实操教材还很少，据调研，双语园、国际园对双语师资的要求除了具备学前儿童心理学、教育学知识外，还需要有熟练的双语启蒙和用双语组织开展活动的的能力，比如游戏、儿歌、朗诵、话剧表演等活动。校企双元合作开发活页式英语教材的机制还未形成，市场上学前教育英语类教材大多为高校教师编写，企业在新型教材编写中还未发挥充分的作用。已有学前教育英语类教材思政元素的融入、与1+X证书的对接、与行业、企业和岗位标准的对接还未形成体系。

3 新型活页式教材的改革与实践

蔡跃等（2021）^[8]，蒋丽霞（2021）^[9]，石东也（2021）^[10]，贺丹（2019）^[11]，黄友望（2020）^[12]等人分析了活页式教材的内涵、特点、设计理念、路径和策略，基本都是从校企合作的角度阐述，偏重理论研究，且没有将当前职业教育研究的热点比如课程思政、1+X证书融入其中。本研究基于专业群人才培养目标以及课程体系设置，重构核心课程模块，探索校企行协“四方协同”开发教材的合作机制，创新教材体系，引企入校，共建实践基地，将课程思政、1+X证书考纲考点融入到学前教

育系列英语实操教程中,基于幼儿英语教师岗位能力需求,以提升英语听说为核心,强化幼儿英语教学实操技能,遵循“工学结合、能力本位”的职业教育理念,润物无声地实现立德树人目标。

3.1 建立校企行协“四方协同”开发教材的合作机制

协同理论认为在复杂动态多变的系统中,要通过构建协同机制,充分发挥系统内各种资源相互协调配合的协同效应,从而达到系统不断优化并充分适应外部环境变化的要求。^[7]充分发挥校企行协“四方协同”作用,践行“高校自主,构建服务区域经济的专业(群);企业参与,搭建多维度深层次的校企合作关系;行业指导,以市场和企业需求指导教材编写;协会联动,共筑服务社会产学研训一体化平台”的合作模式,四方赋能人才培养,有效互动、立体推进“生产实践、教学实践、创新研发、应用服务”。校企行协“四方协同”发挥各自的优势,将生产—教学—研发—应用这一过程在人才培养中,通过共同研发新型活页式实操教程更直接、更有效地提高学生的实操动手能力。定期邀请来自同类院校、合作企业、外研社、高教社、上外社等出版社、教育部外语教指委、教育部教育教指委、北京市大学英语学会、北京市学前教育职教集团、数字经济研究院等的专家共同调研、研讨、论证,更新教学理念、教学案例,形成编写教材的合作机制。

3.2 专业教学标准引领,对接国际标准,指导教材编写

在国际化课程标准制定上,与行业标准、国际标准相衔接;引进国际课程和国际教材。根据办学特色和专业需要,积极引入国际公认的职业资格证照或证书体系,提高人才培养的开放性和通用性。^[13]学院作为国际影响力前50强单位,充分发挥作为教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员、教育类专业教学指导委员会委员、北京市大学英语研究会职业分会秘书处、以及北京市学前教育职教集团副秘书长单位的统筹协调作用,主要参与教育部职业英语类专业教学标准的修订工作,北京市普惠性民办幼儿园准入标准制定,用标准指导教材编写;与英国德比大学早期儿童教育签署校企合作协约,加入了中澳职业教育北京TAFE教学模式改革学前教育试点专业。将最先进的教育理念融入教材编写中,实现以专业教学标准为指导,与国际工作流程,国际行业标准,国际英语教师资格证TESOL标准的对接,使教材具有国际化特色。学前教育系列英语实操教程中的自然拼读教学法、绘本阅读教学法以及教育教学活动设计能够对接TESOL考试标准,帮助学生顺利通过TESOL的理论考核和教学展示考核。

3.3 校企“双元”育人,共建教师团队,创新教材体系

新型活页式教材较之于传统教材,最大的特点就是高职院校与合作企业共同参与教材的编写。^[9]在教师队伍培养中,不仅要做好校内专任教师的培养,促使教师走出校园、走进企业,

还应当邀请行业专家和技术能手开展全方位的实践教学。校企合作,“双元”育人,组建校企师资团队,围绕活页教材开展系列教研活动,共建课程,共参大赛,共申项目,共参培训考证。校企师资共同调研大量国际幼儿园、双语幼儿园,针对岗位群,提炼典型工作任务,将具有国际化视野的高素质技术技能型幼儿教师最需要的自然拼读、绘本阅读、教学法、教育教学活动设计等实操技能融入教材,创建学前教育系列英语实操教程体系,由外语教学与研究出版社正式出版。本套新型活页式教材主要为高等院校学前教育、英语教育等相关专业师生、国际幼儿园、双语幼儿园、幼教机构等教师量身打造,为使用者掌握幼儿英语教学理论及实操技能提供一站式服务。

3.4 引企入校,共建实践基地,强化实操技能,融入典型案例

促进行业新理念的融合创新和应用,加强与行业领军企业的深度合作,引企入校,企业斥资在校内建立两间教学技能模拟仿真实训室,并将企业最新的教学体系应用到实训室。试行中国特色学徒制,校企双导师育人,充分利用校企共建实训室,全面强化学生的教学实操技能,引入企业真实案例,动态更新配套教学资源,增强教材内容的现实性和时代性。活页式教材源于职业典型工作任务,可以实现校企合作双元、工学结合一体人才培养模式,服务于企业用人需求,可满足学习者职业生涯发展需求。^[8]学前教育系列英语实操教程每册都根据教学工作模块和流程,精心挑选企业有代表性的典型真实案例,引入企业真实教学案例33个,每个典型案例都能真实反映学前幼师工作过程中的教学流程、教学方法运用、教师课堂用语、教学课件展示方法、辅助教学用具等,由校企导师共同担任讲师,在校企共建的教学技能模拟仿真实训室里进行实操教学,能更直观、更有针对性地提高学生完成每个典型工作任务的质量。

3.5 岗课赛证融通,创新教材形式,丰富数字资源

专业群聚焦中高端国际幼儿园、双语幼儿园、教培机构的幼儿教师、学习规划师、线上学习指导师等岗位群,服务高品质民生;积极推进“三教”改革,进行“课堂革命”,创建“五有”课堂,打造特色学前教育类在线开放精品课;校企行协创办符合专业群特色的北京市学生幼儿英语教学技能大赛,实现了以赛促教、促学、促研、促改。学生经过实操课程,可以考取X证书,如实用英语交际技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书等,还可以考取TESOL证书,提升了学生的综合职业技能、市场的适配度以及就业竞争力。理论知识适度与“1+X”进行课证融通,理论部分的组织应围绕使学生更容易掌握的产业技术来展开,考核标准应与国家职业技能鉴定接轨,符合“1+X”课证融通评价体系。^[14]校企团队借助无线网络与智能终端,遵循以学习者为中心和“互联网+”的理念,将纸质教材与数字化资源有机融合,融入国内外先进理念,开发新型态活页一体化教材,共同编写出版活页式、工作手册式、新型态教材学前教育系列英语实操教程,为教材配套高质量的微课视频

155个、教学课件33个、若干练习题,并积极申报十四五国家规划教材。

3.6 课程思政融入教材,讲好中国故事,深化“三教”改革

2021年4月《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》中指出教育学类专业课程要在课程教学中注重加强师德师风教育,突出课堂育德、典型树德、规则立德,引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。学前教育系列英语实操教程立足我校“服务国际交往中心功能定位、服务高质量民生”办学定位,服务于为学前教育行业培养“精英语、懂教育、会管理、有特长”的具有国际化视野的高素质技术技能人才的专业定位,融合学校“幸福学园”德育品牌建设,在知识传授中践行准幼师德技并修,集知识性、技能性、实践性、育人性融为一体。深入调研专业学生就业岗位(双语/国际幼儿园双语启蒙师、幼儿双语教师)的职业素养,结合课程教学内容,梳理思政元素,实现思想政治教育与课程的有机融合,让学生在未

来的幼师工作岗位中讲好中国故事,传承红色文化,坚定道路自信和文化自信。

4 结语

校企行协共同开发新型活页式教材的改革与实践案例可供开设学前教育、英语教育等相关专业的高职院校在进行教材开发时参考;本套新型活页式教材已经在外研社正式出版,可以供开设学前教育、英语教育等相关专业的高职院校、双语幼儿园、国际幼儿园、幼教机构等学前教育行业开展教学与培训使用。教材使用可以在企业仿真模拟实训室进行,能更有效地提升学生的实操动手能力,教材配套视频资源采用二维码扫描阅读技术,通过外研随身学(职教版)APP来获取。新型活页式教材建立在校企深度合作如教师互聘、课程共建、共办大赛、共办实训营、共同指导实习就业等一系列“双元”育人基础之上。本套新型活页式教材在未来的实践应用中会在教材已有资源上,规划建设教学案例更新资源库、学生教学展示案例库、思政元素教学案例库。

参考文献:

- [1] 国务院.国家职业教育改革实施方案.http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.
- [2] 教育部.职业教育提质培优行动计划(2020-2023年).http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/29/content_5548106.htm.
- [3] 教育部.职业院校教材管理办法.http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-01/07/content_5467235.htm.
- [4] 罗在伟.职教改革背景下的活页式信息化职业教材策划与出版探索[J].现代职业教育,2020(7).
- [5] 徐春英.新型活页式教材开发建设思考与实践探索[J].中国培训,2021(4).
- [6] 李国勇.职业院校校企合作开发活页式(工作手册)教材的研究与实践[J].科教导刊,2020(11).
- [7] 郭雄华,易忠奇.基于“校企行会”四方协同创新的高职焊接专业课程体系构建研究[J].中小企业管理与科技,2016(16).
- [8] 蔡跃,王德,李静.职业教育新型活页式教材的内涵、特征及开发要点[J].中国职业基础教育,2021(11).
- [9] 蒋丽霞.校企“双元”育人视域下高职新型活页是教材探析[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2021(11).
- [10] 石东也.活页式教材的设计与应用探索[J].创新创业理论与实践,2021(16).
- [11] 贺丹.高职院校职业技能课新型活页式教材设计路径及策略研究[J].艺术品鉴,2019(12).
- [12] 黄友望.高水平专业群平台课程新型活页式教材改革与实践[J].鄂州大学学报,2020(5).
- [14] 王月会.从国际影响力50强谈高职院校国际化人才培养的实践与研究[J].西安电子科技大学学报,2019(12).

作者简介:

杨红全(1982-),男,北京经济管理职业学院副教授,主要从事高等职业教育英语教学;

张文征(1979-),通讯作者,女,北京经济管理职业学院讲师,主要从事高等职业教育英语教学;

李弢(1971-)女,北京经济管理职业学院副教授,主要从事高等职业教育英语教学。

基金项目:

教育部外语教指委2021年外语职业教育产教融合专项重点课题:校企双元合作开发活页式教材《学前教育系列英语实操教程》的实践与研究(WYJZW-2021-1010)的阶段成果;2021年北京市教育科学“十四五”规划一般课题:协同理论视域下高职产业学院建设模式与路径研究(CGDB21211)的阶段成果。