

人工智能背景下高职会计专业人才培养研究

李慧敏

江西经济管理干部学院 江西 南昌 330088

【摘要】：现阶段，人工智能在会计领域的应用有利有弊，明显的弊处就是，由于人工智能与人力资源存在一定的冲突性，他会在一定程度上挤压会计职能，比如普通核算工作就可以被人工智能完全替代的，这种挤压会使得学校培养出的核算人才面对市场需求的骤降，产生大量的失业。基于上述理由，高职院校对于会计专业的设置应该进行一些调整，在课程设置上应当加大财务管理，预算管理管理等管理型、跨学科课程的比例，把学生塑造成一个基础扎实的复合型管理人才。

【关键词】：人工智能；人才培养；会计专业；高职院校

Research on the cultivation of accounting professionals in higher vocational colleges under the background of artificial intelligence

Huimin Li

Jiangxi Institute Of Economic Administrators Jiangxi Nanchang 330088

Abstract: At this stage, the application of artificial intelligence in the field of accounting has both advantages and disadvantages. The obvious disadvantage is that due to the conflict between artificial intelligence and human resources, it will squeeze the accounting function to a certain extent. For example, ordinary accounting work can be completely replaced by artificial intelligence. This squeeze will make the accounting personnel trained by the school face the sudden drop in market demand, resulting in a large number of unemployment. Based on the above reasons, higher vocational colleges should make some adjustments to the setting of accounting major, increase the proportion of management oriented and interdisciplinary courses such as financial management and budget management in the curriculum, and shape students into a compound management talent with solid foundation.

Keywords: Artificial intelligence; Talent training; Accounting major; Higher vocational colleges

引言

人工智能在 2017 年后连续三年出现在政府工作报告中。报告提出三个关键词，“加快”、“加强”、“深化”，这三个词的出现标志着人工智能产业如今已经从初期走向深度。而从那以后，四大会计事务所对于财务机器人的使用和重视意味着财会行业将会迎来一场崭新的变革。基于这种情况，高职院校里从事相关行业的教职员要把握时代的脉搏，努力提升创新能力，面对会计培养目标的实行提出自己的新思路，新看法。

1 人工智能对会计行业的影响

全球四大会计事务所对人工智能在会计行业的发展有着显著的推动作用，我国部分大型相关公司也在 2017 年后逐渐运用起了人工智能，着重表现在对财务机器人的运用上。在长期的使用和研究中，发现财务机器人的优势比起人力来说是不可代替的。第一机器人可以长时间地运行工作，且在逐步地更新换代过程中，他的运行更加稳定，这就意味着使用方的成本和效率得到了有效地控制。第二、机器人在具体工作执行中错误率很低，然而效率很高。同时我们也应该看到人工智能的一些弊端。一方面财务机器人初期的购置成本很高，后期维护的费用也是一笔不菲的数字，我国最广大的财会行业参与者，中小型企业，无力承担成本，更无力承担机器损坏和维修的风险。另一方面财务机器人的研发仍旧处于初期阶段，他们只能根据

程序的设置进行机械性的工作，而会计工作包含很多实际性的，需要因具体情况进行相应转变的情况，这种情况就不能由机器人处理，所以购买机器人时的需求无法得到完全的满足。

2 现有人才培养模式的弊端

2.1 人才培养目不明确

会计专业人才培养目标依照着传统财会人才的标准来制定，这种目标制定相对片面，不够明确和灵活。会计专业由此产生了深刻的变革，初级会计职称被作为从事会计专业的基础。两会也着重强调，财务管理也成为重点考察目标。我国的管理人才十分匮乏，但管理人才很多是不可替代的，诸如控制、分析、管理、控制这些职能，都是不能通过人工智能实现的。如今的高职院校培养目标，不能适应社会飞速发展下企事业单位的需求。学校应该把建立代理记账中心和财务共享中心作为学生的培养方向。提高学生的基础素质和核心竞争力。

2.2 课程体系落后

高职院校在课程设置上还有很多不足。第一教材的内容没有依据时代的变化产生相应的更新，更有甚者，专业核心课程的教学过程中，学生重复练习基础性知识，理论知识存在大量同质化现象，实践动手能力更没有得到相应的提高，长此以往，学生在实际过程中的事务处理能力一定会有所缺乏，没有得到有效的历练，更会缺乏相应的应变能力。第二从前的课程大多

教授如何记账、报税，渐渐人工智能的广泛应用，这些课程培养的能力都可以被机器取代。第三面对如今大环境的考验，当今的人才培养更应当注重对于人工智能的了解和研究。如果缺乏此类课程，将会导致人才的具体应用不能适应企事业单位和社会对于会计的需求。学校可以考虑引进社会兼职教师，加大技术性专家在学校教师中的比例。

2.3 教学方法和考评制度单一

传统的课堂主要依靠老师的讲授，没有考虑到学生的个体独特性和主观能动性。现今，随着信息技术的广泛应用，应当把学生的主体地位当作培养的主要，利用多媒体技术提高课堂的趣味性和丰富性，可以广泛使用 mooc 和在线教育平台，让学生的知识架构得到更全面的充实。学校还是不能忽视一刀切的弊端。学习成绩的考评不应当以纸面试卷的分数作为唯一的参考，应当综合考量学生的专业素养，做到发挥每一个人的特长和优势。

2.4 实践环节薄弱

会计专业是一门与社会紧密联系的专业，重点考察的是学生是否具有较强的实操能力。但目前的会计专业实践往往不尽如人意。由于教师学校的传统观念没有得到转变，适用固定的教学模式，无法适应行业的迅速发展，最终导致学生的能力并没有得到预期的提高，社会的需求也迟迟得不到满足，对于高端会计人才的迫切需求仍旧长期存在。

2.5 “双师型”教师占比较低

大部分高职院校的师资力量较为薄弱，尤其是面对如今财会行业智能化的飞速发展，从前的师资力量已经不能适应现在的要求。首先，“双师型”的教师占比较低，这是一个客观事实。其次，高职院校中的“双师型”教师大多是“双职称”型，在本职工作外再考一门与专业相关的中级以上职业资格证书。但这些证书的取得往往是通过笔头的考试，大多数教师根本没有受过实践性的训练，更加没有企业从业的经历，这会导致教师本身实践经验匮乏，从而影响学生的学习效果。

3 人工智能背景下，高职会计专业人才培养模式的特点

3.1 以学生为核心的理念

学生是教育的主体和对象，对每个个体都尽可能的关照，从而做到人才培养的最大化。需要灵活变通，把学生的兴趣和特长激发出来，让学生在成才的过程中感受到愉悦和幸福是教育工作者毕生的追求和使命。除此之外，学生的培养应该指向更远的方向，布置在学校积极培养，更要在学生的心里种下希望的种子，培养他们终身学习的信念，培养他们对自我的高标准，严要求。

3.2 校企政三方的育人机制

社会的评价对于高校人才培养至关重要，以社会为导向，让更多的企事业单位参与学校人才培养，推动理论和实际充分结合是目前教育教学的重点方向。“1+x”的证书制度是这种思想的集中体现，把握住国家的政策，高职院校应当主动调整，充分考虑社会对教育参与度的重要性，让企业在学校育人过程发挥他的独特作用。

3.3 资源共享

人才培养不仅需要依靠上层建筑的扶持，一些相关的资源也必不可少。高职院校可以在资源共享方面下功夫，让学生的课程选择更加多样化，比如，跨院系，跨层次的选择，不仅能提升学生的学习积极性，还可以培养他们综合运用跨学科知识的能力，mooc 的应用将会是一个很好的方法。总而言之，高职会计专业人才培养要利用一切现有资源，充分利用网络技术和新型信息技术，为社会的发展和变革提供更多可持续性的优质人才。

4 人工智能教育背景下高职院校会计专业人才培养模式探析

4.1 合理利用人工智能技术，转变传统会计思维模式

如今的社会环境更加表明，在企业和事业单位，对于核算岗位的需求在不断减少，财务机器人完全有能力取而代之，低端岗位的流失最后会造成会计行业大批量失业人员的出现。基于此，会计专业的教学中，应当符合现实情况的转变，这种转变带动了行业内每一个从业人员和预备从业人员的思维模式发生变革。学生因拓展知识面，积极主动地探索新的知识，对于信息的了解和研究应该更加全面。学校在这一过程中也可以起到促进作用，在现有的课程基础上增加拓展类的课程，着重强调信息技术的重要性，以此来符合性时代对于复合型人才的需求。学生学习信息技术的益处非常深远，不但可以拓宽眼界，提高创新思维，更重要的是可以把新兴技术运用到实践过程中，从而推动会计行业的整体进步。

4.2 优化人才培养层次，着重培养技术管理型、创新型会计人才

现如今，由于人工智能在财会行业造成的冲击，人工智能只能代替一些低端的人才需求，但无法承担高端的会计工作，导致财会行业在人才供需上产生急剧的不平衡。将会导致行业的发展陷入停滞的不利局面。为此，高职院校要积极寻找口碑良好的企业进行合作，这对于学生的实践能力成长至关重要。在具体合作过程中，努力达到互惠互利，既避免学生的利益受到损害，又要避免学生的能力不达标导致企业利益受损的情况出现。

4.3 形成技术复合型学科优势，重塑会计学科体系

会计学科体系受到法律、计算机等应用技术的影响，变得

越来越包容和开放,实际应用过程中也不难发现,这些交叉学科对会计行业的作用非常巨大,不可或缺。高职院校在具体操作过程中,高职院校化繁为简,化粗为精,在具体课程中,结合当今形势的转变,作出相应的分析与调整。例如在基础性工作和综合性工作的平衡中,找到应对形势的解决路径。

4.4 打造校企互联智能财税平台

结合现代技术,可以充分解决当今高职院校在专业教学中理论和实践相互脱离的现象。智能财税平台应该着眼于真实性和可靠性,提供一些真实信息,以供学生分析和研究。从而在今后的学习中更加了解和适应岗位工作的需求,做到理论和实际相互结合。

4.5 实行线上线下混合式教学

会计专业课程教学采用线上线下混合式教学的方法好处多多,既可以借助互联网上海量的教育资源,丰富教学时的内容和手段,完善学生的知识面,提高学生的眼界和学习效率,更可以将现代教育技术和课堂教学综合统一,学生可以在应用多媒体技术同时,使用相应的软件巩固专业知识。

4.6 打造“双师型”教学团队,提升师资队伍素质

“双师型”教师教学团队建设是现今教育领域的热门话

题,更是达成职业教育现代化的必经之路。一是校企共建的好处要充分发挥。高职院校可以联合企业共同组建发展中心,适当给教师一些在企业实践实习的机会,长此以往,教师的实践能力一定会得到显著提高,反作用于在理论学习时对知识的理解,为学生授课时将会更为得心应手。二是不能忽视专家学者的作用,尤其要邀请对人工智能在会计专业应用非常了解的专家进行相关指导,知己知彼百战百胜,教师们可以从专家的口中得到最新的研究动向和实践方向,从而倒逼他们掌握相关的知识技能,引导学生对人工智能的影响有进一步的理解和研究。

5 结语

人工智能对会计工作的冲击和改变作用是根本性的,人工智能的运用,取代了会计工作中的基础性行业,这也同时是目前高职院校会计专业培养人才的主要目标。由此,为了应对这种根本性的冲击和改革,高职院校必须适应社会和时代的不断发展变化,实事求是地改革会计专业的培养方案,从会计专业的课程设计进行调整,人才培养会计的定位也要适度改变,课程与课程之间的综合运用,一体化设计要加大力度,如此种种,都是为了满足社会的需要和自身发展。

参考文献:

- [1] 徐勤,雷星晖,施寿,等.人工智能背景下复合型会计人才培养路径探究[J].教育评论,2019(6):6.
- [2] 况玉书,刘永泽.人工智能时代高等会计教育变革与创新[J].财经问题研究,2019(7):8.
- [3] 王奕俊,杨悠然.人工智能背景下专业人才培养的发展路径与方向--基于会计职业相关数据的实证研究[J].中国远程教育,2020(1):13.
- [4] 谢诗蕾.探索信息化时代会计人才培养的转型之路[J].财会月刊,2020(1):5.
- [5] 唐莹.浅议人工智能时代企业财务管理的转型[J].财务与会计,2018(23):1.
- [6] 睿宁李.人工智能兴起对未来会计行业的挑战与应对[J].经济学,2020,3(2).

作者简介:李慧敏(1984.7-),女,汉族,江西南昌人,硕士,江西经济管理干部学院副教授,研究方向:财务会计、高等教育。