

高校思想政治教育融媒体传播的现状与优化路径

赵 华

广州软件学院 广东 广州 510900

【摘要】：高校思想政治教育必须与时俱进，挖掘利用融媒体在教育教学中的应用价值。融媒体综合了全媒体信息，建立了思想政治教育一体化的信息传播载体和环境，为其提供丰富的技术解决方案和内容。当前，高校思想政治教学方式存在着自主性、碎片化的现象，影响思想政治教育成效等问题，亟需高校媒体与政治传播媒体的融合进而提升思想政治教育能力。此外，传统的思政教育方法根深蒂固，校园媒体各自独立，影响分散。因此，高校的思想政治教育应鼓励融媒体发展，提升融媒体技能；改变学习过程，提升学习相关经验；与学校媒体相结合，打造师生思想政治融媒体教育平台；加强校际校地协同，推进高校思想政治教育的进步和发展。

【关键词】：融媒体；思想政治教育；现状；优化

The current situation and optimization path of ideological and political education in colleges and universities

Hua Zhao

Guangzhou Software Institute Guangdong Guangzhou 510900

Abstract: The ideological and political education in colleges and universities must keep pace with The Times, and explore the application value of financial media in education and teaching. The financial media has integrated the all-media information, established an information dissemination carrier and environment integrating ideological and political education, and provided it with rich technical solutions and content. At present, there are autonomy and fragmentation of ideological and political teaching methods in colleges and universities, which affect the effectiveness of ideological and political education. It is urgent for the integration of university media and political communication media to improve the teaching ability of ideological and political education. In addition, the traditional ideological and political education methods are deeply rooted, and the campus media are independent and scattered. Therefore, the ideological and political education in colleges and universities should encourage the development of financial media, improve its skills; change the learning process, enhance the learning experience; combine with the school media, to create a platform of ideological and political media education for teachers and students; strengthen the inter-school coordination, and promote the progress and development of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: Financial media; Ideological and political education; Status quo; Optimization

高校思想政治教育的核心内容是社会主义核心价值观宣传教育，这是社会主义精神文明建设的主要内容，应遵循道德教育和爱国主义精神规律，关注大学生、关爱大学生、服务大学生，适应新时代大学生的特征。高校思想政治教育方式和内容是一个与时俱进、不断优化的动态过程。高校思政教师要在头脑和形式上跟上时代的步伐，坚持不断适应新时代信息技术的发展趋势，以提升完善自身教学综合素质为核心任务。如今，智能互联已渗透到经济文化生活的方方面面，高校思想政治教育与融媒体的融合发展，为思政教师提供了新的教学方式。

1 融媒体的含义及其特点

1.1 融媒体的含义

融媒体是一种新兴媒体宣传理念，它通过对传统媒体的整合和利用，以及对新媒体的“改造”，通过人力、内容、宣传等方面的综合整合而发挥作用。融媒体已经完全融入了家庭、社会、学校教育的方方面面。各种融媒体终端或平台，如微信

公众号、微博、短视频平台等热点话题已经成为影响引导大学生思想政治教育教学的重要媒体信息方式。

1.2 融媒体的特点

1.2.1 互动性强

与传统媒体相比，互动性，是融媒体很突出的一个特征。互动性涉及发件人和收件人一起工作以传播消息并确保数据是最新的。还需要强调的是，在发送和接收消息时，两者是平等的，不是主从。在互联网时代，数据提供者可能无法决定共享什么，而消息的内容取决于接收者的需求。信息的传播将根据接收者收到的信息进行分析，然后将信息分享给接收者。同时，借助融媒体的帮助，数据接收者也可以成为信息的生产者，向他人提供信息。在融媒体的帮助下，人们可以自由地交换信息，无需花费时间和精力来发送和接收信息。

1.2.2 多媒体化

在这个融媒体的时代，媒体多元化，竞争日趋激烈。为了

生存,所有传统媒体都在新环境中积极寻找新趋势。他们意识到,发展的关键是把更流行的互联网技术应用到自己身上,并通过传统媒体与新兴媒体的融合实现发展。

1.2.3 资源丰富

新兴媒体和传统媒体各有利弊,新兴媒体和传统媒体可以很好地协同工作,更好地传播优质信息。尤其是思想政治知识的深奥内容,我们可以借助这些新方法、新技术,让这些深奥的内容变得浅显易懂,更容易为广大学生接受。在这种需求下,融传媒将能够综合利用杂志、报纸等传统媒体和微信、微博等新媒体,更好地传播信息,更好地整合视频、文章、照片等不同类型的信息,整合发布所有信息、内容,实现实时接收各种信息的需要。融媒体还可以根据不同的信息需求,开发专门的服务,满足不同用户群体的不同需求。

1.2.4 传播内容碎片化

在当前的社会状态下,每个人都能产生自媒体信息,但很少有人能产生准确完整系统的信息。因此,融媒体的出现显得极为重要。通过融媒体,需要信息的人既可以筛选出对自己有用的信息,也可以将信息碎片整合到融合媒介中。融媒体信息技术的广泛应用,就为适应新时代大学生的学习特征,高效推进高校思想政治教育工作提供了全新的教学方式。

2 融媒体环境下加强高校思想政治教育教学资源建设的必要性

2.1 思想政治教育教学改革需要丰富的内容资源

长期以来,高校思想政治教育在社会主义核心价值观教育和日常教育管理中都实现了其教学目标。当代大学生是媒体陪伴的新一代“00后”,他们非常重视社交热点和网络新媒体,热衷于信息分享和互动交流。高校思想政治研究要结合时代信息技术发展趋势与时俱进,提高教育质量,优化学习环境,管理好学生的思想活动,解决学生的实际问题,让思想政治研究深入大脑和心灵深处。

在融媒体方面,高校思想政治教育需要将“资源融合、内容兼容”的理念与融媒体相结合,打造学习与融媒体的教师教育平台。建设媒体思想政治教育平台可以从以下三方面内容着手:(1)思想政治课堂和思想政治教育资源。教师将能够根据课程的学习目标,精心制作包含文字、照片、视频、音频等所有最好的媒体资源的教材,实现线上线下、校内校外教育的融合。(2)时政新闻类学习资源。大学生思想活跃、对社会热点关注度高,选择内容质量高的融媒体时政新闻链接到思想政治网络教育平台,有助于增加平台对学生的吸引力。(3)学生课外活动的信息来源。通过将融媒体融入思想政治教育平台,辅导员和学生干部可以发布图片、视频等文化体育、志愿服务、社区活动等,传播正能量,让学生的生活更贴近课堂教学。

2.2 融媒体环境下开发高质量的思想政治教育教学资源面临的困境

将金融媒体的数字化和网络化相结合,一方面有利于加强思想政治学习,另一方面对开发工具和应用程序也提出重大挑战。(1)大型互联网工具对数据的干扰。网通是融媒体为帮助学生获取高质量内容和参与教学活动而创建的信息储藏室。

(2)系统地收集和修改学生每天所做的事情很重要。在数字化背景下的大学校园里,图书馆学生的借阅记录、网络浏览轨迹、日常作息和消费习惯都会留下痕迹。这些日常生活学习数据可以为教师开展教学活动提供有效的参考。(3)优先请求教师信息。融传媒所有媒体信息的联合传播,在提供良好的观众体验的同时,也会给学科教师制造技术壁垒。这是因为教育工作者通常需要所有信息的一个子集,而整合媒体资源的分配往往需要各种专业编辑程序的支持,这是一个成本高昂的过程,降低了教师开发和使用新教学工具的兴趣。

3 高校思想政治教育中媒体传播的优化路径

3.1 加强融媒体学习,提高融媒体应用水平

高校思想政治教育工作者是思想、政治、文化传播的主体,在育人方面发挥了至关重要的作用,必须适应社交媒体新技术的发展,不断提升优化教学技能。随着高校思想政治工作的创新发展和信息传媒技术的发展突飞猛进,关注其教育增长效益是家庭、社会、学校共同关注的焦点。在融媒体繁荣发展的黄金时代,有效利用媒体作为传播手段、融入教学成为学校思想政治学科不可分割的组成部分,是高校思想政治发展的难得机遇。现在,高校理论政治教育工作者应该认识到,利用媒体、自然作为教育教学的能力还有待提高。如何提高高校理论政治教育工作者整合媒体教育教学的能力,是当前亟待决定和解决的问题。

首先,高校教师和学界需要努力创造激励机制并改善资助机制。邀请“思政专家”为高校思想政治教师提供培训,帮助培养具备融媒体、开发、传播等技术知识的高校思想政治教师,调动高校课程和政治教育工作者为更好地建立促进思想政治教育与媒体创新相结合的体制机制,提高教师技能水平。

其次,围绕学界同仁面对的核心问题,全面发挥协同创新能力,促进高校思想政治教师交流对话,提升教学方式的创新也发展。高校管理者要提升政治站位,积极激励思想政治教育工作者,聚焦党中央精彩活动,树立成功榜样,学习借鉴兄弟高校融媒体教学的成功经验,取长补短。此外,在培养融媒体能力的过程中,思想政治教育工作者需要围绕社会主义核心价值观,结合个人的兴趣爱好,展示自身技能,打造适合高校背景的强大、专业的学习和思想政治教育的平台。

最后,高校理论政治教育工作者要提供“动力”,加强“思想”教育,加强自主教育,加强融合媒体理论研究,加强融合

媒体理论研究,提高应用能力。融合媒体水平,符合融合媒体发展方针,与时俱进,不断提升自身融合媒体阅读体验,稳步前行。

3.2 坚持需求导向与利益导向的统一,构建媒体育人的重要地位

在融媒体时代,高校师生汲取思想文化观念的形式发生了很大变化。提高融媒体水平,要求我们的教育文化工作在融媒体和群众教育中发挥重要作用。这就要求高校坚持需求导向与趣味引领相结合,以学生的需求为出发点,提供趣味性和学理性,为高校思想政治文化教育的启发、教育、育人功能,促进高校教学与融媒体的结合,给思想政治教育注入新鲜血液。

首先,尊重大学生的意愿,立足大学生的意愿。在某种程度上,它始于大学生的学习需求。这一代大学生的成长伴随着互联网的进步,因此他们对使用互联网有着更高的期望和需求。对于所学的内容,根据自己的思路,表达自己的喜好,给出自己想要的笔记和题目。同时,通过微信、微博等多媒体宣传思想政治,加强学生学习。另一方面,从大学生的心理需求出发。社交网站为思想政治教育工作者提供了与大学生交流、发现潜在心理可能性的途径。相比面对面的交流,学生们在网上讨论中更容易放松警惕。这就要求我们的思想政治教育工作者在网络上与学生进行更加密切的交流,关注学生的差异,了解学生的关切和压力,能够快速解决实际问题,使思想政治教育深深植根于学生的心中。

其次,以思想政治教育形式考察内容,把思政教学与政治、科技、艺术等多学科相结合。一方面,关注心理学和政治学问题。思政教师要从甄选的话题出发,用互联网的语言把互联网和政治、政治理论联系起来。有趣和有趣的问题不仅应该解释,而且还应该提供实时信息,比如安徽某高校在思政教学中播放中美国际局势的最新视频。通过观看视频,学生对中美两国应对疫情的情况印象深刻。视频结束后,学生们通过学习通APP在线回复:“为什么中美疫情影响不同?”另一方面,融媒体可以使演示文稿更加有趣。例如,我们可以创作情景喜剧、音乐剧、小品等其他体裁,帮助学生跨不同媒体渠道提升思维能力。例如,重庆某高校正在开展“教育与竞赛”相结合的民族教育项目,进行思想政治教育工作的探索。除此之外,某些艺术高校,还将高校思想政治教育研究与动画、H5游戏等综合媒体相结合,在探索高校思想政治教育与融媒体相结合的方面做了诸多有益尝试。

3.3 优化传播的内容和形式,使思想政治教育能够实现供需“高度融合”

以高校思想政治教育课程的设置和内容为基础,积极利用

媒体进行内容创作和思想创作。融媒体的出现和知识的爆炸式增长,大学生们正生活在知识的海洋中。对于大学生来说,大学课堂不再是唯一的知识来源,大学教授的权威也随之减弱。

基于此,思想政治教育与融媒体结合关键点在于做好传播策划,改变媒体平台的语言表达方式,满足大学生的需求。高校思想政治教育工作者需要让思想政治研究更加有效,让融媒体平台发挥“选择”的作用,过滤掉有害信息,积极向大学生传播有价值有意义的信息。另一方面,为了优化传播形式,必须让主流文化以无声的形式“飞”到大学生身上,以丰富传播内容,提升传播效率。高校思政教师要以网络所学为基础,激发大学生兴趣,通过融媒体,吸引学生积极参与课程的学习讨论。结合优秀的学生党员和教师党员开展丰富多彩的党史学习教育活动,如学校页面、官方页面、公众号、学校论坛、学校分布等,发布在线活动公告,开始讨论该主题,通过微博、微信推送等聊天沟通渠道,引导学生了解党建工作。

3.4 加强校地合作,助推高校融媒体思想政治教育

依托新的融媒体思想政治传播教育方式,加强学校与地方政府在建立地方媒体中心方面的协调和联系。对于高校来说,即使融媒体的建立和研究已经达到了一定程度,他们在理论层面上对融媒体工作有了具体的认识,但也缺乏实际应用。那些有着丰富实践经验的教师应该积极寻求媒体专业人士的帮助,以弥补他们的不足,推动综合媒体的建立。目前高校综合媒体中心建设取得了丰硕成果,驻地各级融媒体中心建设也取得了比较显著的成效,高校要应把驻地融媒体的发展作为自身发展的支撑,积极加强与融媒体中心的交流合作,积极为融媒体中心的思想政治教育工作者和运营商创造条件,多在媒体中交流学习,依靠实践经验,使融媒体中心的建设技术和实际应用成熟。有效资源回归高校思想政治教育建设,并以此为契机建设一支专业化的高校思想政治教育队伍,使之具有深厚的政治知识、理论知识和较强的媒体运营技术。

4 结语

融媒体下的高校思想政治研究要积极探索新的发展方式,利用批判性思维重塑课堂,塑造教学策略,满足学生发展需求,完成教学任务。思想政治教育工作的社会主义核心价值观教学核心不会改变,深入人心,符合教育发展规律。在未来高校思想政治教育过程中,要积极推动媒体与现代科技充分融入思想政治教育,加强思想政治教育的传播性、渗透性、统一性和引领性。

参考文献:

- [1] 张维佳,王红娜.融媒体时代下高校思想政治教育研究[J].中国新通信,2018,020(008):191.

- [2] 杨新莹,李军松,闫文. “融媒体”背景下高校思想政治理论课的解构与重构[J].黑龙江教育:高教研究与评估,2018(10):4.
- [3] 光明日报.融媒体时代思政教育重在“引导”[J].光明日报,2015.
- [4] 杨新莹,李军松,白晓宇. “融媒体”视域下的高校思政课教学供给侧结构改革[J].现代教育科学,2018(7):7.
- [5] 冯启玲.媒介融合环境下高校网络思政教育途径创新研究[J].长春大学学报,2019(2):4.

作者简介: 赵华, 1982年3月30日, 女, 汉族, 山东省枣庄市薛城区, 硕士研究生, 助教, 思想政治教育。