

校园传媒对高校思政教育的影响

罗 玥 黄 尧

长春人文学院 吉林 长春 130000

【摘要】：近年来，在我国数字信息化飞速发展的大背景下，传媒已经成为各行各业获取信息的重要途径。在校园来说，传媒主要有以下几种方式：校园期刊、校园网、校园广播等，已成为校园师生获得社会热点信息的主要途径之一。正是由于传媒行业的飞速发展，使得其对高校思政教育产生了潜移默化的影响。所以，本文针对校园传媒对高校思政教育的影响进行分析，促进高校思政教育的发展。

【关键词】：校园传媒；思政教育；影响；发展

The Impact of Campus Media on Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yue Luo, Yao Huang

Changchun College of Humanities Jilin Changchun 130000

Abstract: In recent years, under the background of the rapid development of digital informatization in my country, the media has become an important way for all walks of life to obtain information. On campus, the media mainly have the following ways: campus journals, campus network, campus broadcast, etc., which have become one of the main ways for campus teachers and students to obtain social hotspot information. It is precisely because of the rapid development of the media industry that it has a subtle influence on the ideological and political education in colleges and universities. Therefore, this paper analyzes the impact of campus media on ideological and political education in colleges and universities, and promotes the development of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: Campus media; Ideological and political education; Impact; Development

引言

大学生作为新时代的接班人，在各行各业都飞速发展的背景下，自然会对校园传媒产生较大的兴趣。正是由于校园传媒的便捷性，为高校学生带来了更广泛的知识面，使得高校学生能在有限的环境内无限地学习知识。而校园传媒的飞速发展给思政教育带来的影响也不容小觑。校园传媒是一把双刃剑，为学生带来便利的同时，也能带来较大的负面影响。例如，校园传媒所传播的信息良莠不齐，使学生在接受良好私生教育的同时，也会接触到较多不良信息，会使得部分学生误入歧途。

1 校园传媒对高校思政教育的消极影响

根据相关调查显示，我国的思想政治教育相比国外来说起步较晚，发展速度较为缓慢。但在近几年来，随着我国各个方面的飞速发展，推动了我国对高校思政教育的重视程度。而众所周知，校园媒体是对高校学生进行思政教育的重要途径之一，其对高校思政教育所产生的负面影响主要有以下几个方面：

1.1 削弱思想政治教育者的权威地位

正是由于校园传媒的飞速发展，使得学生选择接受信息的方式增多。校园媒体所带来的信息量大、范围广，且信息多样化，学生可以利用校园广播或手机等收听国外的思想政治信息，并通过校园网站等下载权威较高的思想政治教育视频或相关资料等。大多数教育者无法接受新的传播方式，从而导致其对思想政治教育失去信心，从另一方面看，教育者由于工作繁

忙或其他因素等所接受信息的速度及范围较小，从而减小其权威地位，陷入较为尴尬的境地。

1.2 冲击了思想政治教育的内容

随着我国逐渐加强对思想政治方面的教育，高校在思想政治教育方面也做出了较大的改变。例如，扩充教学资源、举办相关活动、积极完善校园传媒系统等，为提高大学生的思想政治水平做出了较大的贡献。但由于校园媒体是一把双刃剑，而大学生的身心发展也处在不太稳定的阶段，极易受到周围环境的影响，校园媒体所包含的信息鱼龙混杂，部分大学生有缺乏分辨是非的能力，会被不良信息诱导，做出一些违背法律的行为，这不利于思想政治教育。例如，部分影视剧中可能涵盖有虚荣拜金等不良风气、大量的色情暴力网站及游戏通过互联网影响着大学生的身心发展，并且经过相关数据调查显示，在我国，每年有大部分大学生因为以上的不良信息做出伤害家人、同学、朋友，甚至是违背法律的行为，这充分印证了校园媒体对思想政治内容带来的巨大冲击，对大学生个人身心发展所带来的负面影响。

1.3 创设了较为复杂的思想政治教育环境

良好的教育环境能够带来事半功倍的效果，为此，要想提高整体的思想政治教育水平，必须营造健康的教育环境。但正是由于校园媒体的飞速发展，在打破传统教育理念的同时，也为思想政治教育创新了较为复杂的环境。校园传媒的优点是传播速度快、传播信息量大，并且更新信息的效率高，加之大学

生极易受到不良信息的诱导,这会为教师的思想政治教育带来较大的难题。例如,学生通过手机软件了解到新闻时事并发表相关评论,但由于网络舆论的走向,导致学生对自身产生怀疑,从而对其树立正确的思想观念带来消极影响,使得教师的教育成果变得苍白。

除此之外,校园传媒的兴起,打破了传统的教学方式,带来了居多新的教学理念。在传统的授课过程中,思想政治教师通过相关具体事宜及理论知识对学生进行引导,帮助学生树立正确的思想价值观,教师可根据学生之间的具体差异,细致化地解决问题,具有较强的可实施性及针对性,同时还能做到因材施教。而对于校园传媒来说,发表言论可以实施匿名制。此种新兴的潮流吸引了大部分学生,同时也为较多学生发泄情绪带来了较大的便利。但从教育者方面来看,此种方式阻碍的教育者捕捉到学生的真实情绪,降低了思想政治教育的针对性。

2 校园传媒为思想政治教育带来的积极影响

正是由于校园传媒的飞速发展,为我国高校的思想政治教育带来了诸多的积极影响。首先,校园传媒所蕴含的信息量较大,使得教育者及学生能够及时接收到新兴的思想政治教育信息,开阔了教育者及学生的视野;其次,促进了思想政治教育对象。众所周知,思想政治教育的对象是广泛的,可以是教师、可以是学生、也可以是学校安保人员等,随着相关技术的不断发展,可以使教师学生从校园的方方面面来接受思想政治教育。而本文所探究的主要对象是学生,校园传媒为学生带来的积极影响,主要有以下几个方面:

2.1 校园传媒的积极影响之一

首先,扩大了学生的知识储备量。一般来说,学生在课堂上及校园内所接受的知识量是比较有限的,而校园传媒能传播各个区域的信息,且拥有海量知识库,使得学生的知识储备量得到了充分的提高。其次,校园传媒能够帮助学生树立正确的人生价值观及健康的思想观念。普遍来说,校园传媒基本隶属于学校的行政部门下,这就意味着其发布信息的流程审核较为严格,由此可见,校园传媒所传递的信息是积极健康向上的,能够帮助大学生接受正能量的洗礼。从另一方面来看,校园媒体中的舆论导向拥有着巨大力量,其能够间接地提高大学生的是非判断能力及评价能力,能够促进其身心协调发展。最后,校园媒体能在极大程度上提高学生的人际交往能力及表达能力。相较于之前的人际交往来说,大多都是面对面进行的,而校园传媒能够将交往方式多样化,并且扩大交往范围,且不会受到地点限制,能够与世界各地的人进行交流,提高学生的表达能力等,对提高学校的整体思想政治教育水平拥有良好的促进作用。

2.2 校园传媒的积极影响之二

首先,要向使大学生的思想政治教育水平整体提高,就必

须要重视大学生的心理问题。据相关数据显示,大多数大学生存在部分心理问题,就会影响到大学生的是非判断能力及性格发展,可能会导致大学生形成不健康的思想观念。而校园媒体的兴起,能够帮助大学生化解心理问题所带来的矛盾。例如,大学生可通过相关APP搜索心理问题自测表来判断自身是否具有心理问题或是否需要就医,能够及时阻止病情恶化。由此可见,心理建设也是影响思想政治水平的重要因素之一。

其次,能够深化思想政治教育内容。在现今社会经济飞速发展的时代,许多大学生较为浮躁,很少关心与思想政治教育相关的内容。而校园传媒则可以利用自身优势,通过校园活动等方式传播思想政治教育内容,以此来深化思想政治教育,引起大学生对此方面的关注,从而提升思想政治教育的整体水平。

最后,教育者能够利用校园传媒及时地与学生沟通,解决相关问题。例如,在某种特殊情况下,无法与学生进行面对面的沟通时,可以通过手机软件等与学生进行线上沟通交流,及时解决学生的疑问,保证思想政治教育的效率。

2.3 校园传媒的积极影响之三

结合数字化信息技术飞速发展的时代来看,校园传媒所带来的最大的积极影响之一,便是改变了思想政治教育的方式,使其变得新颖多样化。众所周知,受到我国应试教育的影响,即便到了大学时代,大部分教师还是以考试成绩为标准来制定教学目标。而思想政治课是一门较为特殊的课程,不仅仅要教授学生理论知识,还要使学生树立正确的思想观念,这也是这一门课程的重难点。而正是由于校园传媒的出现及壮大,在极大程度上冲击了成熟的教育观念及教育方式,在此种背景下,教育工作者不得不紧跟时代发展的脚步,将新型的教育理念贯彻到教育工作中,满足了大学生的需求。

3 校园传媒发展背景下实施高校思想政治教育的研究

3.1 结合校园传媒的特点,坚持教育原则

首先,结合校园传媒所带来的积极影响,教师必须坚持思想政治教育原则。例如,针对校园传媒传递信息较快且传播量较大的特点来说,教师应坚持开放原则,针对校园传媒带来的优质信息,教师应引导学生积极接受。其次,教师应坚持深透原则。例如,教师可将教材上的理论知识放入到实际案例中,使学生通过对榜样行为的分析,树立正确的价值观;教师可将教材上的图文通过多媒体等制作成生动的动画,以此来使大学生能够在课堂上集中精力分析案例;可通过校园广播播报相关小故事等,将思想政治教育通过校园传媒贯彻到学生生活的方方面面,从而将思想政治教育渗透到学生的内心深处。最后,教师必须坚持层次原则。对于各个阶段的学生来说,其都存在着较大的个体差异性,大学生尤为明显。为此,教师必须要针

对学生之间的差异因材施教。例如，大学生在受到先天环境等因素的影响后，及思想政治观念可能会产生较大的不同，并且每个人接受信息的能力也各不相同，教师应根据学生之间的差异，利用不同的方式来传播思想政治信息，以此来保证每个学生都能快速体会到思想政治教育的真正内涵。

3.2 紧跟脚步，提高教育者的整体素质

首先，教师是知识的传授者，也是学生的引导者。因此，要想提高整体的思想政治教育水平，教师就必须紧跟时代发展的脚步，打破陈旧的教育理念。总的来说，传统的思想政治教育理念注重提高学生对于理论知识的掌握水平，总是忽略了对理论知识的理解程度，这使得整个思想政治教育工作失去了其真正的价值，而新的思想政治教育理念则呼吁教师必须加强对大学生思想健康的监管，确保学生能够理解理论知识。其次，教育者必须参与到校园传媒的思想政治工作中。校园传媒的发展预示着我国信息技术行业的飞速进步，为此，教师要想将思想政治教育工作做好，就必须紧跟发展脚步，重视校园传媒建设工作并参与到其中，不断提升自己的专业技术水平，以此来增加其在学生面前的权威性，从而便于教师更加顺利地对大学生进行思想政治教育。最后，教师应注重引导。传统的思想政治教育侧重于灌输而非引导，教育者将教材中的知识一味地

灌输给学生，从而忽略了学生是否理解，是否真正的接收知识，新兴的思想政治教育理念则注重引导。教师应通过不同的引导方式，使学生对思想政治教育理论知识进行细致的分析，从而启发学生对理论知识的思考。

3.3 端正思想，完善校园媒体的管理系统

要想保证校园媒体的长远发展，就必须投入较大的人力、财力及物力，以此来保证校园媒体的建设工作顺利进行。在此基础上进行思想政治教育的宣传，能够极大地提高大学生的学习效率。除此之外，要提高学生及校园工作者的思想政治水平。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”提高媒介工作者的思想素质水平，能够使其对大学生的思想素质水平产生积极影响，同时，能够营造良好的思想政治教学氛围。

4 结束语

总的来说，在我国校园传媒的发展路程中，要做好思想政治教育，是一场持久战。为此，高校必须加强对校园传媒的管理，并要求教师提高自身专业素质，同时紧跟时代发展的脚步。除此之外，要想从根源解决问题并促进校园传媒与思想政治教育的完美结合，就必须要求教育工作者及媒介工作者树立良好的思想观念，由此，相互影响，共同发展，为我国培养人才贡献一份微薄之力。

参考文献：

- [1] 徐爽,张彩鹏.校园传媒对高校思想政治教育的影响[J].新闻研究导刊,2015(20):1.
- [2] 张燕,朱雪.高校校园传媒对大学生思想政治教育的影响探析[J].青年时代,2016(8):1.
- [3] 王苏苏.校园传媒对高校思想政治教育的影响[J].神州,2016(5):1.

作者简介：

罗玥，女，汉，长春人文学院讲师，硕士研究生。主要研究方向为新媒体与网络传播；

黄尧，女，汉，长春人文学院讲师，硕士研究生。主要研究方向为影视创作研究与影视教育。