

对高职院校开展大学生创业教育的思考

徐晓佳

连云港职业技术学院 江苏 连云港 222000

【摘要】：党的十八大以来，总书记提出了一系列关于大学生创业教育的政策，对于促进创新具有十分重要的意义。特别是疫情时期以来，全球经济形势下行，国际竞争也日趋激烈，大学生的创业教育不仅仅可以加强大学生的素质教育，而且还要能够适应新的经济状况，拓宽学生的就业渠道，在目前的就业压力形势下，高职毕业生的就业面临着更大的困境，本文将对如何加强高职院校大学生创业教育措施进行一系列的思考。

【关键词】：高职院校；大学生创业教育

Entrepreneurship on College Students in Higher Vocational Colleges

Xiaojia Xu

Lianyungang Vocational and Technical College Jiangsu Lianyungang 222000

Abstract: Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, the general Secretary has put forward a series of policies on the entrepreneurship education of college students, which is of great significance for promoting innovation. Especially since the outbreak period, the global economic situation downward, international competition is increasingly fierce, college students' entrepreneurship education can not only strengthen the quality education of college students, but also can adapt to the new economic situation, broaden the employment channels of students, under the current employment pressure situation, the employment of higher vocational graduates is facing greater difficulties, this paper will be how to strengthen high vocational college students entrepreneurship education measures for a series of thinking.

Keywords: Higher vocational colleges; College students entrepreneurship education

引言

2020年新冠疫情以来，疫情连续3年，很多中小企业破产，就业岗位锐减，大学生就业难的问题日益凸显，根据最新数据显示，青年人失业率达到19%，疫情的滞后效应导致当前我国的就业形势异常严峻。当前经济形势下行，以鼓励大学生创业，不仅可以解决目前整个市场的就业压力，而且还是能够缓解大学生就业压力的重要举措，同时也是响应“大众创新，万众创业”的号召，更能够培养大学生的综合素质以及适应社会发展的创新意识和创新能力，因此在高等教育院校开展创新教育十分有必要

1 大学生创业教育的意义

根据华南理工大学的一份研究报告显示，我国大学生创业教育的历史最早应该是在改革开放初。创新创业教育最早在我国的四川省就已经悄然地兴起，创新创业教育最早的理论渊源于，陶行知先生的“生活教育论”，那时的创业教育还开始真正走进教育和职业教育的课堂，在那个时期，创业教育为农村和城市的发展提供了很多创业型人才。随后到了到1989年开始起我国大学生创业教育，开始慢慢地出现。

创业教育的目的本身是为了培养独具创造力的人才，为社会提供更多的创新型人才和企业，激发市场的活力，除了对于培养人才有作用以外，同时他对于已就业的人才也十分重要，随着科技革命的浪潮，市场对于人才的要求有了量上的提高，

用人的企业或者个人越来越重视员工的创新精神，创业能力，企业要想发展得好，必须要学会创新，因此上班族即使就业也无法一劳永逸，一味地吃着自己原有的技术和能力，没有办法走得更长远的。再者创新创业教育的目的是为了培养学生的创新意识和观念，以及创业的能力，通过教育手段的辅助，不断的提高学生的综合素质水平和创新意识，满足现代知识经济时代对于大学生的创新能力需求，因此，创业的教育作为一个全新的教育课题，主要是为了教给学生捕捉机会的眼光和组织资源的能力，从而让学生学会利用环境抓住自己，完善自身，抓住机会，实现自己的职业发展。

2 我国大学生创业教育的现状分析

2.1 大学生创业教育的地位现状。

大学生创业教育是大学教育的重要组成部分，1989年北京召开了面向21世纪国际教育研讨会。联合国教科文组织提出的创业教育的概念，国家为了培养更有素质更有竞争力的大学生，985院校，211院校是国家为了创建世界一流高等教育机构和21世纪教育振兴计划提出的学校。此外，在21世纪的教育报告中提出了学习的第三本护照就是创业能力，要求把创业能力提高到与目前学术型和职业型教育护照同等的地位。同时，国家在2019年提出“双一流”的概念，这一系列相关政策都是为了能够培养出更有创新能力的学校和人才。职业教育作为我国教育大局中的一个环节，自然也不能落后。市场对于

人才的要求越来越高，就要求人才的能力也必须要越来越高。

2.2 大学生创业教育的个人目标现状。

创新创业教育的内容应当是传承创业的初心和创业的经验，同时也包括了要学习的原理和方法，让每一个想要创业的人了解他们应该具备地将来从事创业的知识，能力，价值观和思维观点，培养学生的企业家精神。而绝非只是简单的培养职位所需要的浅显的技能和课程设计的目标要求。根据相关调查显示，大学生的创业活动目前以经营目标盈利多少作为考核的目标，事实上这已经违背了教育的本质。创业成功的企业家都表示“创业成功是一个小概率事件”不应该只关注盈利目标。另一方面我们关注到，我很多大学生参加创业活动或者创新创业相关的比赛、试验、课题，并不是为了创业而是为了能够在找工作的时候增加自己的简历筹码，直白地说是为了去获取一个漂亮的简历以期获取较好的工作。也就是说大多数学生的目的美其名曰是为了“锻炼自己”，赚取一个漂亮的简历。这样浅显的认识因此也就很难达到培养大学生创新意识，创新能力的目的。

2.3 大学生创业成活现状

在全球的科技力发展迅速的情况和疫情弥漫全球的时代悖论下。创业成功也是一件相当难的事情这一点不可否认，但是经济又周期这才是市场的常态，任何一个经济周期都要经历萌芽、成长、发展、衰落的四个阶段，面对目前较为低迷的市场就业环境，不能抱着破罐子破摔的心态，越是在困难的时候，就越要打起精神学会创业的本领和基本原理，期待“他山之石，可以攻玉”的那一天。再者，或许在困难的时期也是推动社会变革的时代，找准时机创新未尝不是一种全新的尝试。尽管疫情时代，经济全球下行由于物理原因等等创业成功的几率就会更低更少，但是不妨碍创业教育的提前准备。

3 高职院校大学生创业教育的措施

3.1 健全教育创新机制是首要措施

机制指的就是在企业的正常运行过程当中，要充分注重各个部分的协调运行，以期获得更好的运行方式，让资本、技术、人才、组织等各个要素都可以充分发挥好自己的作用，教育就是要敢于鼓励学生放手敢于去创新，乐于去创新，勇于去创新。要实现教育创新机制，首先学校的领导必须要重视创新教育。高职院校的党政领导的重视是开展大学生创业教育的重要的保障，为了实现大学生的创业教育工作，首先要从领导层面上把学生创业教育作为培养学生重要方式方法之一，先有了教育从而才能够引导全体的师生有鼓励的信心，此外可以鼓励支持一部分有创新理念的学生能够有设备、有资金的、有信心、更安心、更放心地创业。第二就是要健全组织高职院校，其实更应该重视对于学生的创业教育的引导，学校不能代替学生创业但是可以引导学生创业。首先就是要建立相应的积组织机构和

服务体系，高职院校可以根据学院牵头不同的专业老师成立特别小组，组织相关大学生创业相关工作。由相关老师负责执行落地实施。第三就是政策的实力保障，高职院校的学生应当乐于创新，从思想意识方面不断贯彻落实好国家地方各项官方政策，结合自身的兴趣、爱好、优势、特点将创新课程学以致用，学校要不断鼓励相应的学生，可以组建相关的创新团队，组织相关考评可测并且给予物质奖励。

3.2 完善创新教育相关的体系建设

首先就是要搭建学生创业教育服务平台，建设同时要完善创业教育课程体系。当前的创新教育课程体系是不够健全合理，科学合理的设计课程体系是创业教育的起步之举。这关系到创业教育的全面普及是否可以起到良好效果的检验标准。国外的实践经验表明，创业教育不仅仅是开设一门创新创业的课程，事实上创新教育课程高职院校应当有其自己的逻辑和课程体系。不同于本科生、研究生教育。高职院校要不断地建设和完善创业教育课程体系同时又要因地制宜，建设一套适合自身发展的创新教育课程。

第一，重视课堂教学的作用，课堂教学是创新教育的土壤和萌芽之地，创新课程教育可以增加学分比重，提醒学生足够重视创新教育课程。

第二，实施开展各类创业赛，一直以来大学生创新创业比赛一直在开展，这样的活动让学生发散思维，通常学生都是3-4人一起组队完成一项项目实施落地已经取得了良好的效果。但是作为高职院校的学生，要注意自身的优点和实施执行度，不可太过于天马行空。各类创新比赛，各个高职院校可以联合举办，这样的活动对于激发学生创业活动有着十分重要的激发作用。

第三，建立学生创业基地和创业基金设立大学生创新创业孵化基地、设立专项学生创业基金，不断加大在人，财，物，政策上的支持和投入，通过一系列措施例如减免房租，提供金融服务等对学生科技发明自主创新给予专项政策补贴。学校在开展创业教育的过程当中，不断推动和企业的联合，通过产学研相结合的道路创建学生创业实践基地，强化实践教学环节，努力培养学生创新实践和创业实践能力。通过校办产业研究所，校外企业等部门筹集一定资金，建立创业基金等组织机构。

第四，积极引导学生抓住互联网的风口，打开思路格局，将互联网+思维结合自身专业，引导学生从观念思维转变。运用新的技术、新的理念、新的思维结合新的时代背景努力一往无前，抓住机遇放手干。

第五，是要开办创业论坛复制创业社团在校园文化当中注入多种多样形式提高学生创业意识和创新能力的，校园文化活动，可以举办各种形式的创业论坛邀请知名企业家和创业教育研究领域的专家学者来校开展演讲，可以出台政策扶植创业型

社团,充分利用学生社团自我管理自我教育自我服务的功能把创业教育融入学生社团活动当中,在活动当中促进学生创业意识增长和创业实践能力提高。

第六是要加强师资队伍建设,师资师创业教育构成教学关键,有创业和企业管理经验的教师无疑是创业教育,师资教育的人是教育的状况是由企业经营者不在教学岗位上教学一线的,教师往往缺乏企业经历和经验,为了解决这些问题,我们应该制定有关措施,鼓励教师创业一线去坚持,甚至可以有句话的选派有潜力的青年教师开展创业世界。

参考文献:

- [1] 凌明,张巍园.高职院校依托专业教育实施学生创业教育的研究[J].2015(35).
- [2] 周宏强.高职院校学生创业教育的研究与实践[J].中国成人教育,2012(08).
- [3] 袁国.高职院校学生创业教育现状与对策[J].中国青年科技,2008(05).
- [4] 顾献权,温丽萍.关于高职院校旅游专业学生创业教育的探讨[J].考试周刊,2013(74).
- [5] Xingjian Wei,Xingjian Wei,Xiaolang Liu,Jian Sha,Jian Sha.How Does the Entrepreneurship Education Influence the Students' Innovation? Testing on the Multiple Mediation Model[J]. Frontiers in Psychology . 2019.
- [6] Witold Nowiński,Mohamed Yacine Haddoud,Drahoslav Lančari?,Dana Egerová,Csilla Czeglédi.The impact of entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy and gender on entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries[J]. Studies in Higher Education . 2019 (2).
- [7] Rosique Blasco Mario,Madrid Guijarro Antonia,García Pérez de Lema Domingo.The effects of personal abilities and self-efficacy on entrepreneurial intentions[J]. International Entrepreneurship and Management Journal . 2018 (4).
- [8] Molino Monica,Dolce Valentina,Cortese Claudio Giovanni,Ghislieri Chiara.Personality and social support as determinants of entrepreneurial intention. Gender differences in Italy.[J]. PloS one . 2018 (6).
- [9] 孙文琦,蒙长玉,王文剑.应用型高校大学生创新创业能力培养课程体系研究[J].现代教育管理,2020(07).
- [10] 许礼刚,徐美娟,关景文.“众创空间”视域下区域创业环境对大学生创业行为的影响[J].实验技术与管理,2020(04).

4 结论

高职院校开展大学生创业教育对于当前经济形势和大学生自身的就业压力都有着缓解的作用,高职院校要不断挖掘自身的潜力,同时教育部以及相关部门要有足够的政策支持、集合人力、物力、财力,拧成一股绳,心往一处用,劲往一处使。再者,高职院校要充分因地制宜,充分考虑高职学生专业和目前大环境、计算机、5G 等新技术的风口浪潮还没过去,要敢于借助新的技术,打上相关的政策用于创新。