

# 探析精细校对提升报纸差错防范有效性的意义

胡博雅

盐城盐南中等专业学校 江苏 盐城 224000

**【摘要】**：目前随着我国经济科学的发展，自媒体的数量不断地增加，促使传统的报媒行业发展受到很大的冲击，影响力也在不断地降低。但由于传统报媒的固有社会地位和权威性仍旧存在，人们对于报纸发行的需求量也在持续增加。报纸质量影响着整体行业的发展，精细校对作为报纸发行流程的重要作业环节，是报纸差错防范的重要措施。本文主要探讨精细校对工作对于报纸生产的重要意义，通过预防差错更好地提高报纸生产的有效性，以供参考。

**【关键词】**：精细校对；报纸；预防差错

校对员对于整体报纸的校对工作，应当具备专业的责任意识。在保障报纸的权威性的同时，通过掌握科学的改错方法和业务标准体系，更好地提高报纸的精准性，使用户能够在第一时间收到高质量的报纸，了解所需要的内容。

## 1 重构角色定位，全面提升能力

校对的基本含义是对原稿或者印刷的稿件进行检查工作，检查其中是否有出现排版失误或者设计错误。对于细节中的漏字和错行情况进行修正工作。另外，如果遇到图片重叠或者错图情况进行及时的上报和修改，避免影响后期报纸出版的整体质量。如今社会舆论环境变化较快，传统的报纸社会意义更加凸显，如果只运用以往的校对形式，可能已经无法满足现今报纸生产环节的工作需求，这就要求相关校对人员能够明确自身的职责定位，提高自身综合素养。在判断报纸稿件的内容正误的同时，结合科学的校对方法，深入地了解稿件内容是否符合国家的政策制度。在剔除敏感词汇和不正确社会导向内容的同时，选择符合相关法律法规的正确引导内容。

校对员不仅只是检查错字，漏字情况，也要根据报纸稿件的基础内容来判断是否产生错误或者不良的社会影响能力稿件。在科技互联网的影响带动下，我国的社会舆论正在以快速复杂的特点衍进发展，这就导致一些新闻能够在很短的时间内成为舆论的焦点。在一瞬间可能引起舆论逆转情况，这无疑是为报纸自身的引导舆论增加了难度性，此时校对工作在报纸发行前应当判断稿件所产生的舆论引导能力，对于一些内容较为敏感或者不宜见报的内容进行及时的上报沟通情况，在总编的命令下达下将一些有争议的内容进行修改或者删除，在共同的沟通下选择后期是否发布。

除此之外，校对员应当不断地进行统筹规划，在掌握报纸排版内容的同时，避免校对问题的出现。例如报纸上的单篇文章进行校对时，并没有出现任何的错误情况，但组合在一起时版面会有一些差错给读者引发不好的感官印象，造成负面的阅读效应。

因此校对员在进行日常环节工作，是要以全局性的报纸校对眼光来排版。掌握整体的报纸内容，避免导向性的错误产生，提高作者的使用体验。

## 2 加强学习改进，强化精品意识

报社应当对于校对员进行日常的培训工作，在提高其校对能力的同时，应当选择和培养具备深厚文化知识和知识储备的人员。校对工作人员应当提高学习能力，不断地吸收当下较为先进的校对技术，在工作中提高自身责任意识，运用科学的技术水平来打造精品报纸。管理者应当总结经验，在提高业务水平的同时，引导教练员去涉猎不同的学科知识，提高后期工作的专业性质，面对校对过程中的各类问题和错误进行总结工作。向专业性的人才前辈进行学习和探讨。除此之外，校对员应当正确地使用汉字，深厚的汉语基础能够更好地提高校对工作。在处理文字信息时能够自行地添加或者删改造句。运用自身的文化素养来提高文章质量，做到锦上添花的效果。提升文章的整体可读性，引发读者的阅读兴趣。

## 3 增强职业敏感，做到“三大必查”

### 3.1 客观信息的正确性

为了提高校对员的职业素养，在后期环节工作时应当做到必查的三大要素。首先应当掌握整体报纸的信息准确性，当报纸文章中出现地名和人名时，要进行仔细的核对工作，对于人员的职位或者工作介绍进行详细的了解，在各类名称保证正确的情况下，避免由于过多俗语或者信息滞后情况给作者造成一定的误导。另外报纸中存在的数据进行校对和验算工作，如果核算过程中发现问题应当进行及时的修改。

### 3.2 知识盲点的清晰性

在报纸校对过程中应当注重知识盲点，面对个人不认识的词语和字体，或者固有知识体系中的空白点，应当做到查询和修改。对于全新汉字的规范出台，一些用法已经进行根本性的改变，如

果沿用基础的释义,会造成后期的错误性引导。很多编辑和作者在进行报纸内容编写时所运用的输入法不同,默认的磁条也会粘连戳很多字音相似的错别字证需要较队员在后期运用字典或者校验方法进行二次复验工作。面对知识的空白点,应当及时的增补内容,尽可能地查询历史文化或者地理典故知识,通过积累各科信息来做好相关的记录工作。

### 3.3 敏感信息来源准确性

在一些报纸报媒的编导过程中会存在一些敏感信息,例如一些政要的名单和职务,进行校对过程中人员应当进行细致专业的查看,对于很难作决定或者不清楚的内容,应及时地反馈到上级部门,通过调查和记录审核内容来源评估后期可能带来的影响是确保信息的权威准确性。

## 4 树立精准意识,要有更高素质的编辑队伍

### 4.1 要始终坚持正确舆论导向

在提升报纸校对工作时,校对人员应当始终坚持国家科学舆论引导下的正确思想。作为一名合格的校对员,应当把科学社会主义精神放在第一位,坚持党的领导,在树立使命意识的同时,具有坚定的政治立场和校对能力。面对各科不同的报纸内容进行筛选和比对。对于一些敏感的词汇或者不利于国家发展的内容进行剔除或者不发表。此外,应当深入地学习国家的政策方针,对于内容所涵盖的法规政策进行查阅和了解,在具备自身较高的政治理论水平时,提高整体的问题解决能力。校对过程中应当与编辑及时的沟通,对于内容进行科学化的修改。

### 4.2 要始终坚持培养专业素养

新闻的舆论引导作用在当今社会非常的重要,一个新闻的舆论点可能会引发各种人群的讨论,而报纸在发表文章内容的时候,可能会创造新的舆论观点来引导公众的共鸣性。因此校对员应当

保证客观理论的水平标准,在群众基础的影响下,做一名合格的校对员,在稿件的校对过程中具备综合的判断能力。摒弃判断信息的真假,同时应当进行科学的来料加工。相关校对员应当在熟知社会情况的过程中,对于整体的报纸内容进行认知。对于稿件的处理除了错字漏字的修改以外,应当及时的添加删改正确的舆论引导内容。除了提高社会公众与媒体报纸的共鸣以外,也要不断地扩展基层的群众基础,通过深入开展横纵向联系的新闻资料查询,深入实际工作中了解文章出处,更好地将报纸报道的作品接地气,吸引民众阅读的同时,让报刊成为群众爱看和日常了解新闻的重要渠道之一。

### 4.3 要始终坚持树立精品意识

校对员在进行报纸审核的过程中,应当树立报纸的精品意识。在收到校对稿件时,应当整体的审阅报纸内容,通过自身的专业素养和科学文化水平,在先有的文章内容上进行创新工作。保持优良,较对传统的同时增加创新概念,守正出新。激发校对活力的同时,建设一支强有力的校对队伍,在扩大校对人员素养培训工作力度的同时,深入开展马克思主义新闻科学官的业务培训工作。提高业务能力的同时,保证每一位队员人员能够专业技术过硬,成为勇于创新 and 乐于奉献的队伍。

## 结束语

综上所述,校对工作中面对报纸差错问题应当进行及时的修正和处理。结合严谨认真地工作态度筛选上报具备政治敏感性的内容来及时的对于报纸的质量进行维护。除了保证基础的文章逻辑和细节缜密以外,还要保证内容的引导积极性在目前的新媒体时代。报纸教队员面对更为复杂的工作环境,应发挥主观能动性,具备客观和创造意识。面对文章的字词和语句进行一一斟酌,从而更好地提高报纸的出版质量。

## 参考文献:

- [1] 陈海斌.论新媒体下如何提高报纸的校对质量[J].传播与版权, 2014 (09): 50-51.
- [2] 祁兴翠.报纸校对工作中如何增强编辑意识探析[J].新闻研究导刊, 2015 (22): 124.