

人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用

彭 强

四川大学锦城学院图书馆 四川 成都 611731

【摘要】随着我国教育改革的不断发展，我国教育部门加大了对学生的教育力度，创新多样化的教学模式，优化传统化的教学理念，遵循“以学生为教学主体”的教学原则，为学生营造良好学习环境与氛围。尤其是在高校阶段的教育教学中，更是加大了对人本管理思想的贯彻力度，对高校图书馆管理模式的创新，一方面，可满足学生的学习需求，为学生的学习生活提供丰富内容；另一方面，锻炼学生自主能力与综合能力，通过对图书馆的管理，可及时发现管理过程中所存在的问题，具有针对性地采取解决措施，从而全面提升高校图书馆管理质量。

【关键词】人本管理；高校图书馆；管理创新

现代化社会的快速发展，使各领域都加大了对复合型人才的需求力度，为，满足各领域的用人需求，促进各领域的快速发展，我国教育部门加大对人才的培训力度。传统化的教学理念与教学模式，已经无法满足现代化教育教学需求，对其的优化与创新，是目前各教育阶段最主要的核心工作之一。那么在高校阶段的教育教学中，可通过对图书馆管理模式的创新，融入人本管理思想，为学生提供有利的学习条件，注重管理的同时，还促进学生综合发展。人本管理思想，最注重的就是人性化，可根据不同的工作内容与工作职责合理安排工作人员，同时，工作人员还会根据自身的能力与兴趣选择工作岗位，使人员在适合的工作岗位中发挥出自身的优势与价值，从而全面提升高校图书馆的管理水平。

一、人本管理思想在高校图书馆管理创新中的重要作用

（一）为全员办馆奠定良好基础

在高校图书馆的管理工作中，始终都离不开管理人员的辛勤付出，管理工作人员更是高校图书馆的重要资源，为使每位工作人员都在自身的岗位工作中发挥出自身的优势与作用，还需高校给予大力的支持，选择人本管理思想，对管理工作热情、责任意识更产生积极影响，充分调动人员的积极性与自主性，全身心地投入到高校图书馆管理工作中，发挥出每位管理工作人员的创造力，使人本管理思想更好地融入到高校图书馆管理创新中，促进高校图书馆管理工作的稳定发展。

（二）注重人力资源开发

人本管理的核心思想就是激发人员自身的潜能，不断提升人员的管理能力与创造力。那么在高校图书馆的创新管理中对人本管理思想的应用，既可以促进高校图书馆更好地发展，为其发展提供良好的基础保障，又注重人力资源开发，根据人员自身的综合能力与专业水平合理安排工作岗位，使人员在适合的工作岗位中充分地发挥出自身的价值^[1]。以此吸引更多人员的参与，为高校图书馆管理工作储备大量的优秀人才，逐渐打造属于高校自己

的管理队伍，在人本管理思想条件下，激发出人员的潜能与才能，使每位图书馆的工作人员都成为高校图书馆管理的重要主体。

（三）营造良好校园氛围

在高校图书馆创新管理中融入人本管理思想，可为高校图书馆管理工作营造良好的管理氛围，考虑到高校图书馆管理工作的难度与性质，所需要的管理工作人员的数量也比较多，由于每位管理工作人员自身的专业能力与管理水平不同，随着管理人员的融入，使高校图书馆的管理工作环节有强大的综合性、再加上高校图书馆工作人员的个人情况、认知情况等也存在着差异性，为确保高校图书馆管理工作的稳定发展，还需加大人本管理思想融入力度，重视管理工作人员个人素质的培养，无论是管理工作人员之间，还是管理人员与学生之间都相互尊重、相互理解，既改善高校图书馆的工作氛围，又为学生营造良好的校园氛围^[2]。

二、人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用

（一）通过对激励政策的实施，全面提升管理工作效率

为充分调动高校图书馆管理工作人员的积极性与自主性，选择完善的激励政策带动每一位工作人员。我们所提出的激励政策，绝不是简单的物质激励，更重要的是让管理工作人员真正意识到自身的价值，在激励政策实施的过程中，根据每位管理人员的工作表现，选择最具有代表性的人物为学习标杆，一方面，是对代表性人物的认可，使代表性人员发挥出自身的引导作用；另一方面，可激发其他管理人员的工作欲望，能够在日常工作中发挥出自身的优势，使每位图书馆管理工作人员每天都以最饱满的工作热情，为学生及教师带来高质量的服务局，从而全面提升高校图书馆管理工作效率。

（二）满足思想政治工作开展要求，打造高校特色图书馆

新课标的落实与实施，再次提出思想政治工作的重要性，结合目前高校图书馆管理现状的分析，通过对人本管理思想的实施，



为思想政治工作的开展提供有利条件，满足思想政治工作开展需求，逐渐改善工作人员之间的关系，以此为重要基础，全面提升图书馆管理工作人员的个人素养与职业道德，为高校图书馆创新管理工作的发展提供良好基础保障^[3]。人本思想在高校图书馆创新管理工作中承担着重要的“角色”，起到巨大的作用，注重图书馆管理人员多角度的培养，帮助工作人员树立正确的人生观、价值观、世界观，使老员工积极改善自己，为新工作人员快速融入到管理工作中，从而打造高校特色图书馆。

（三）调动人员积极性，提升高校图书馆管理水平

人文管理思想，注重人性化发展，那么融入到各项图书馆管理工作环节中，目的是对图书馆的人性化管理，可激发管理工作人员的自我意识，调动管理工作人员的积极性，制定完善的管理制度，全面落实到图书馆创新管理工作的各项环节中，既是对管理工作人员的积极影响，又是对各项工作的约束性管理^[4]。例如：可选择民族投票评选的方式选择出最佳管理工作者，评选人员选择的是经常到图书馆学习的学生，本着公平工作的原则，更多地激发出管理工作人员的热情，使评选出的最佳管理工作者得到每一位人员的认可，成为其他管理工作人员学习的榜样。同时，管理工作人员的思想也发生相应的变化，也想成为最佳管理工作者，那么就会在日常工作中更加努力，从而达到调动人员积极性的目

的，全面提升高校图书馆管理水平。

（四）定期开展文化活动，合理应用图书资源

高校图书馆的建立目的就是满足学生学习需求，那么学生根据自身的学习需求到图书馆中进行相关资料的查阅，还需要管理工作人员对其更好地服务。高校需定期开展文化活动，通过一些有趣文化活动的开展，吸引管理工作人员、教师、学生的注意力，使其积极参与，能够对管理人员、教师、学生潜移默化地影响，陶冶管理人员、教师、学生情操，充分利用图书资源，为图书馆管理工作的创新发展起到促进作用。

结语：

综上所述，为促进现代化高校图书馆的稳定发展，还需高校对其引起高度重视，加大人本管理理念融入力度，对传统化管理模式、管理理念的创新与优化，通过对激励政策的制定与实施充分调动管理人员的积极性，在工作岗位中发挥出自身的价值，全面提升图书馆工作效率、同时，人本管理理念的实施，还为思想政治工作的开展提供有利条件，可满足其发展需求，打造高校特色图书馆，定期开展文化活动，合理应用图书资源，不断形成完善的图书馆人本管理，提升高校图书馆管理水平，为高校学生提供优质服务。

参考文献：

- [1] 连艳英.人本管理思想在高校图书馆管理中的应用[J].山西大同大学学报(社会科学版),2018,32(06):105-107.
- [2] 夏烨.浅议人本管理在高校图书馆管理创新中的应用[J].办公室业务,2017(7):165-165.
- [3] 王芳.探究人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用[J].智库时代,2018,144(28):105+107.
- [4] 王俊.人本管理思想在高校图书馆管理创新中的运用分析[J].当代教育实践与教学研究(电子版),2017(7):86-87.