

高校思政教育的实效性途径分析

易蕾 陈梦天

信阳农林学院 河南信阳 464000

项目名称：信阳农林学院 2019 年度学校青年基金项目

项目编号：2019RW014

【摘要】随着现代社会高等教育不断深入的改革，高校学生们的生活环境与学习状态也随之发生了巨大的变化，尤其是对于现阶段的高校思政教育课程教学来讲，其发挥出的实效性越来越低，在当前这个互联网技术不断更新的时代，学生们对于自身思想与行为所制定的约束标准也日益降低，而由于对互联网过度的依赖，最终使得学生们难以形成正确的学习态度与思想价值观念。本文就现今高校思政教育所面临的实际挑战，结合加强高校思政教育实效性的实际意义，提出几点合理的应用途径，并予以简单的阐述，以作参考。

【关键词】高校；思政教育；实效性

高校要想切实的提升高校思政教育的实效性，不仅要及时的顺应时代发展的趋势，对学生们的学习心理与思想行为习惯进行适当的分析与掌握，通过开展更具针对性的教学内容安排，激发学生的学习兴趣和有效的提升思政教育实效性的同时，还必须适度的转变以往传统单一的教学观念，结合现代互联网教育平台，来创新思政教育课程的教学模式，帮助学生们更快速的认识到思政教育在以后进入社会阶段所发挥出的重要性。

1 现今高校思政教育所面临的挑战

就现阶段的大学生的思想状态而言，与过去时期的学生们在思想行为模式上具有非常本质的区别。社会在不断的向前发展，高校的整体教育趋势也越来越倾向于信息化。这在一定程度上，虽然为高校的教育教学模式提供了新的方向，但是对于大学生们的思政教育工作的开展，却带来了极大的挑战。教师们开展思政教育的相关教学工作时，仍然采取非常传统的被动传输的教学模式，忽视了以学生们为主体的教育理念，难以满足现今大学生们对于思政教育理论知识的学习兴趣，使得学生们在对于思政教育的学习时间安排变得非常的不合理，这亦是直接导致高校思政教育的实效性，难以得到有效提升的重要原因之一。

另外，对于身处互联网背景之下的大学生们而言，其学习行为习惯与思想固有模式在一定程度上也发生了较大的改变，学生们也更加倾向于利用网络信息载体与相关教育平台，来更全面的满足学生们内心强大的求知欲望，这虽然在一定程度上，丰富了学生们的校园生活，但这也意味着，学生们难以有效的掌控自己的学习时间，也就无法快捷的养成良好的学习行为习惯，导致学习效率的普遍降低，甚至对网络媒体信息产生极强的依赖心理，使得最终无法高效的完成相关专业的综合性学习，且在思维模式上也会产生一定的惰性，这对于培养学生们的综合素养是非常不

利的。

2 加强高校思政教育实效性的实际意义

传统的高校思想政治教育的实效性，显然已经无法满足现代社会高校学生对于思想观念以及综合素养的提升要求，高校在提升各专业基础技能的同时，还要采取更加创新的教学策略，来有效的加强高校思政教育的实效性，这也是未来高等教育发展的必然趋势。因此，高校要与时俱进的跟上时代发展的节奏，结合现阶段多元化的信息传播途径，充分的发挥出它们的整体优势，更全面的帮助学生们能够更快速的完成思政教育理论专业基础知识的积累与消化，从而更有效的将思政教育的核心理念进行更好的传输，进一步提升学生们的综合素养能力，以及形成更加良好的思维模式。

现代社会互联网信息的传播速度极快，这在一定程度上，为高校加强思政教育实效性提供了一定的应用方向。这不仅能够帮助教师们更快捷的进行教学模式的创新，还可以在高校的思政教育课程中，设置更多更具趣味性的教学内容，帮助学生们加强对思政教育知识的全新认知，从而更有效的提升思政教育教学的效率与质量，更全面的实现思政教育的教学目标。

3 加强高校思政教育实效性的应用途径

3.1 改善教学模式与理念

作为一名合格的高校思想政治教育工作者来讲，首先要能够根据现代社会的发展需求，及时的调整自身对于新环境的适应能力，包括在思政教育教学思维模式的实时转换，以及教育教学理念的全面更新，并且从本质上能够更清晰的认识到思政教育对于学生们未来发展的重要性，从而更具针对性的进行思政教育教学模式的革新，使得高校的思政教育工作开展更加具备实效性。

其次,教师们可以通过各部门之间的有效沟通,实现优质学习资源的共享的同时,更全面的了解学生们的整体思想动态以及学习心理状态,再通过智慧校园的相关平台掌握学生们在学校的生活动态,从而更好的了解学生们在校园生活中所遇到的相关问题,进行更具针对性的思想教育,教师们也可以在进行思政教育的课程内容安排上,及时的调整课程内容核心,从而将思政教育的实际意义,发挥到实处,进一步有效的提升学生们的整体综合素养,更全面的体现高校思政教育的实效性。

除此之外,高校思想政治教育的教师们要实时的了解现代高等教育的发展动态,不仅要不断的更新自身的专业知识与技能,还要能够根据现代教育的发展趋势,实时的调整自身的教育模式,亦使得现阶段的高校思政教育教学更加符合现代化的发展要求,更快捷的提升高校思政教育的实效性。

3.2 开展思政教育文化活动

互联网时代的高校思政教育,不仅要适当的摒弃传统单一的教学模式,实现教学质量的提升,还要实时的加强对思政教育的认知,从而更好的实现高校思政教育的实效性。因此,高校可以通过对现阶段互联网技术的适当运用,创新思政教育知识的传播方式,更有效的将思政教育教学的核心内容传递给学生,不定期的进行思政教育相关的活动开展,在活动中体现思政教育的实质涵义,并且形成良好的校园舆论环境,使得思想政治教育的教学工作能够达到事半功倍的效果,以此来更加充分的体现思想政治教育的实效性。

高校在开展思政教育的教学工作时,可以结合生活中的鲜活案例,来快速的提升学生们在思政教育课堂的思想专注力,激发学生们对于思政教育理论知识的学习兴趣,再利用多元化的教学实践平台,帮助学生们加强对于思政教育的专业知识的深刻印象,以此来多方面提升思政教育教学的传播力与影响力,从而使得高校思想政治工作的开展能够更具实效性。

3.3 创建官方宣传平台

现代移动互联网的推广,微信、微博等社交平台的广泛使用,丰富了人们情感沟通与表达的方式,这对于高校的大学生们来说,已然成为了与人沟通以及信息交流的主要渠道。因此,高校在开展思想政治教育教学工作时,要与时俱进的跟上时代发展的节奏,创新更具全新性的网络宣传平台,并实时的打造出更具影响力的用于政治思想宣传的综合官方平台,以作日常政治思想宣传的主要阵地。并且高校要积极的倡导其他各职能部门之间保持高度的配合,将各自所持有的职能优势的予以结合,通过创建各大社交以及宣传软件的官方账号亦或是公众号的形式,不定期的将思政教育的活动开展进行官方的公示,积极鼓励学生自主参与公众号投稿,让高校师生更加积极的参与到思政宣传工作中,在思

政宣传实践活动中,潜移默化的进行思政教育,取得更加理想的教育效果。同时,通过公众号投稿,更快速的提升学生对思政的学习兴趣,学生们能更加自主自觉的关注校园官方所宣传的思政内容。此外,高校还要及时的利用好平台线下交流的功能,建立官方社群,以供学生们能够自由的进行思政交流,充分发挥平台的思政教育作用。

此外,高校应辩证利用网络传播,掌握主动权,借助网络有效的开展思政教育,进行正确的思想传播,以取得更加理想的思政教育效果。高校思想政治工作的开展结合学生们的实际学习心理,将更具实质性的情感更多的添加到宣传教育工作中,并切实的落实到实处,而非夸夸奇谈难以贴近现实,使得学生们觉得思政知识极其枯燥且难以理解,高校在进行思政教育思想建设的课程教学时,可以适当的结合生活中更具趣味性的实例,将思政知识的核心重点更有效的体现出来,学生们也能够更轻松的理解并产生深刻印象,以此来提升学生们的自主学习力,更好的实现思政教育工作的实效性。

3.4 正确运用信息化技术

由于现代信息化技术的逐步发展,学生的信息资源接收的途径也越来越多样化,网络资源的丰富性虽然得到了极大的提升,但由于学生们仍然处于一个尚不成熟的学习阶段,对于海量且开放的网络信息甄别能力不足,容易受不良信息的诱导,产生错误的价值观思想,这对于高校提升思政教育的实效性是相当不利的。因此,高校要重视培养学生们网络媒介素养,可以通过嵌入式教学的教学方式,将思政教育与网络信息相结合,教师们在进行日常思政教育教学的过程中,可以利用网络上的优质思政教育资源,帮助学生们更好的了解现代社会的发展趋势,还能够根据自身的学习需求来正确的使用信息化技术,来有效的改善思政教育的传统理念,同时,在一定程度上提升学生们对于信息资源的甄别辨析能力,增强学生们和社会责任感。

作为一名合格的高校思想政治教育工作者,对于新时代的发展环境要具备更强的适应能力,根据现代社会的发展要求,不断的对教学模式进行完善与更新,对于学生们的思想动态要予以有效的掌握,并且能够开展更具针对性的教学策略,来以此来有效的提升高校思政教育的实效性。高校各部门之间可以充分的利用信息化技术实现资源的共享,通过校园一卡通的形式,更全面的掌握学生们的生活动态以及思想价值观念,教师们可以借助于大数据的动态分析,来进行针对性的引导与教育,在学生们遇到相关问题亦或是生活困难时,高校可以及时的采取相应的措施,来帮助学生们更加高效的解决问题,以此更充分的体现出高校开展思政教育的实际意义,从而促进高校思政教育实效性的进一步加强,推动高校整体教育水平的良好发展。

综上所述,高校应与时俱进的创新思政教育的教学策略,来有效理念,以此更有效的提升教育教学的质量与效率,实现教学目标。的提升思政教育课堂的实效性,不断的完善思政教育的课程教学

参考文献:

- [1] 俞水香,马斌锋.信息化时代增强高校学生思想政治教育实效性的思考——评《大数据时代大学生思想政治教育工作的优化研究》[J].科技管理研究,2020,40(10):254.
- [2] 王琛.浅析高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J].福建茶叶,2020,42(04):234.
- [3] 张春艳.移动互联网环境下高校思政教育工作实效性探析[J].传媒论坛,2020,3(07):11-12.