

浅析小学体育教育与安全教育的有效结合

王增军

四川省巴中市南江县红光镇小学 四川 巴中 636639

【摘要】作为小学体育教师，其职责不仅要对学生开展体育教学活动，还需要为其安全提供基础和保障。因此体育教师在日常的体育教学活动中，将安全教育结合在体育教学过程中是非常必要的。教师应关注学生的实际情况，引导学生学习相应的安全知识和技能，为保护自己提供保障。为此本文提出浅析小学体育教育与安全教育的有效结合，让我们共同维护学生健康安全成长。

【关键词】小学体育；安全教育；体育教学项目；学生安全

1. 前言

学生的安全问题比任何问题都要重要，在小学体育教学过程中，教师要充分重视学生的安全问题，在开展任何体育教学活动时，首先要在确保学生安全的前提下进行，积极对学生进行安全教育，并且结合相关安全项目训练，指导学生加强安全防范措施。此外学校还要加大对安全教育和防护的投入，对学校内各项教学设施进行安全性检查，排除安全隐患^[1]。改变具有安全威胁的体育教学活动，进而提高学生在校学习的安全性。

2. 体育教学中造成安全隐患的因素

(1) 环境因素

有的学校，教育经费投入不足，器材配置不完善。体育器材数量严重不足，运动场地不达标，活动场地小，而造成学生间的碰撞机会就多，这些都存在安全隐患。有的学校，体育教师缺乏管理意识及能力，有的班级人数较多，给教师的管理工作增加难度。

(2) 社会因素

家长对自己孩子的安全很是关注，孩子只要在学校出一点小事故，家长就不依不饶，责怪学校及教师管理不到位。有时出现较大意外伤害事故，家长就干扰学校正常工作，制造社会舆论，给学校及教师工作带来麻烦。为避免意外事故发生，学校及教师只得把体育活动中易发生伤害的教学内容自动过滤掉。

(3) 学生自身的因素

学生在活动过程中很是兴奋快，因此，在一些体育项目或比赛中，学生的自制力下降，情绪比较激动，不能很好地控制自身的行动，就不可避免地出现此安全隐患。小学生缺乏基本的安全常识，有的对安全问题没有深刻认识。有关球类的集体运动活动，学生勇于抢夺，不可避免地进行身体接触，情绪极度兴奋，影响学生感知及和动作，容易出现一些意外伤害事故。发生意外后，才认识到保护自身安全的重要。为了避免发生意外，对于此活动剧烈的体育项目尽可能减少。

3. 结合安全教育的体育教学

3.1 以实际行动落实安全教育

说的次数再多不如通过自己的实际行动让学生感受到教师也很重视“安全第一”。学生毕竟处于一个注意力不能完全集中、个性正在塑造的时期，尽管教师可能已经多次强调，但是学生的常态就是左耳朵进右耳朵出，转头就我行我素，在不进行任何安全防护措施的基础上进行体育活动。

在教学过程中，教师需要确实实地重视“安全第一”的理念，只有将安全意识提升到了一定的高度才能对自己的学生保持充足的责任感^[2]。在体育活动中，教师应该将各方面的问题都纳入考虑范围，尽可能地降低安全事故发生的可能性，比如活动场地的选择、各种活动的器械使用、学生之间比赛的开展等。教师要注意教学时间的安排，尽量多地留给学生自由活动的时间。如果是在室内进行安全教育，要注意课堂纪律。在教学过程中教师要注意课堂上的教学规范，比如每次上下课时清点人数，对待每一件事都要保持负责任的态度。教师只有树立了安全规范意识后，才能更好地引导学生建立良好的安全思想，要让学生明白自己的生命健康安全不仅仅是自己的事情，同时也牵动着家长和教师的心弦，对自己负责就是对父母和教师负责，并且教授学生一些必要的自我保护方法。例如在运动前要做好充分的热身活动，尤其是冬天，由于气温的影响，冬天里学生的肌肉舒展时间较长，因此一定时间的热身活动可以很好地保护肌肉；又如在上体育课时要穿运动服，其他材质的衣服在发生意外的情况下会有更大的概率发生缠绕的情况，从而造成危险；还要注意不携带尖锐的物品或者质地坚硬的物品。教师只有督促学生将安全意识深深地印入脑海才能为体育活动的安全开展打下良好的基础。

3.2 更新体育教师的安全教育方式

要实现体育教育与安全教育的有效结合，教师就需要具有一定的安全教育能力，掌握相关的安全知识，根据学生的实际情况，指导学生进行安全运动。这样，学生就能形成良好的安全意识，健康成长。因此，在体育教学中，教师要不断提高自身的专业能

力,学习安全知识,参与相关安全教育培训,及时了解各种安全案例,并有针对性地进行研究,提高安全教育能力。教师可以根据体育运动项目的内容,创新安全教育模式,让学生逐渐形成良好的安全意识,防止安全事故的发生,促进体育锻炼的顺利进行。

3.3 提升安全教育内容多样化

丰富生命安全教育内容具有增强小学生学习兴趣的作用。为让小学生体验快乐地完成体育教学目标任务,小学体育教师在选择体育教学内容时,既要参考小学教学大纲,还要充分结合小学生的个人身心发展特点。小学体育教育结合“生命教育”理念,从小学生的实际情况入手,通过体育课程教学手段使小学生充分体验对生命敬重,为了使小学生更好适应未来学习和生活所带来的压力,小学体育教学内容不能局限于日常的体育的体能技能、基本知识、体能技巧等方面知识,更应着重培养学生的抗压能力以及转移压力的方法,从而塑造小学生的抗压能力和坚毅品格^[3]。小学体育教师在完成体育任务后,体育教师要积极客观评价,作出鼓励学生的积极表现语言,让小学生爱上生命体育课堂。目的是用运动员的刻苦训练、顽强拼搏的勇气来鼓励学生,让他们拥有战胜困难的勇气。

3.4 向学生传授活动中提高安全性的技巧

体育课大多数时间是在操场等室外场所进行的,因此大量的活动不可避免。运动是协调全身的一种活动,如果学生在运动的过程中意识不到位或者没有什么运动技巧,在缺乏热身活动或者动作幅度过大的情况下都会在不经意间对身体造成损害。尤其是

参考文献:

- [1] 郁成文. 浅析小学体育教育与安全教育的有效结合[J]. 中国新通信, 2020, v.22(02):231-231.
- [2] 田志斌. 小学体育教学中的安全教育策略[J]. 散文选刊:中旬刊, 2019, 000(002):187-187.
- [3] 多布杰. 小学体育教学中的安全教育探索[J]. 山海经:教育前沿, 2019, 000(012):P.1-1.

现在的独生子女较多,他们从小就生活在父母的呵护下,缺乏自我保护的意识,因此在体育活动中教授学生一些技巧以避免伤害是非常有必要的。比如上文提到的最重要的一点就是做好课前的热身运动,在不同的环境下热身的时间和方式也是有所差别的,其目的都是在正式运动之前让肌肉得到一定程度的放松和舒展,避免拉伤。其次,对于一些需要器械的体育活动要确保使用方法是正确的,在运动的过程中要遵循制定好的体育规则。再次,体育项目绝大部分具有竞赛性质,因此在进行一些竞技性项目时要遵照“友谊第一,比赛第二”的原则,争抢活动不要过于剧烈。

在日常教学中,教师要告诫学生循序渐进,量力而为,有的学校可能会有小型湖泊或者假山等观赏类地点,要禁止学生在此类地点进行体育锻炼。除了在运动过程中有注意事项,在运动结束后同样需要注意放松身体,使身体从高强度的运动中恢复至正常状态。在活动结束后,学生要适当补充淡盐水保持身体盐分平衡,不可大量饮水。除此以外,教师还要讲授如何在跳跃过程中安全落地或者跌倒时安全落地。有了以上安全技巧后,学生基本能在运动中学会自我保护。

4. 结语

小学阶段的学生身体机能尚未发育完全,故在日常体育教学过程中,教师应时刻关注学生的安全情况,在确保学生安全的情况下,开展体育教学。小学体育教师的职责不仅是提高学生的身体素质能力,培养其体育精神,还要对其进行相应的安全教育。故教师在开展教学活动时,要将安全问题和体育教育结合在一起,为学生健康发展奠定坚实基础。