

大学生创新创业实践活动中的德育培养

毛 静

上海对外经贸大学国际商务外语学院 上海 201620

【摘要】 当今社会竞争愈加激烈,对于大学生来说,参加创新创业实践活动能有效地提高他们的竞争力。近年来,响应国家“双创”培养人才的要求,很多高校纷纷推出了各种创新创业实践活动,鼓励学生参与其中。本文总结了笔者近两年指导学生参与“双创”等实践活动项目的一些经验,展示了如何将技能培养和立德树人有机融入其中,真正做到全方位育人。

【关键词】 创新创业, 双创, 实践活动, 立德树人

一、引言

2015年6月11日,国务院出台了《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》。其中指出,“推进大众创业、万众创新,是发展的动力之源,也是富民之道、公平之计、强国之策,对于推动经济结构调整、打造发展新引擎、增强发展新动力、走创新驱动发展道路具有重要意义,是稳增长、扩就业、激发亿万群众智慧和创造力,促进社会纵向流动、公平正义的重大举措。”2020年7月15日的国务院常务会议也做出了“推进大众创业万众创新,重点支持高校毕业生等群体就业创业”的部署。这些政策的出台,对于高校的创业创新人才培养提供了强大的动力和支持。

当今社会,人才竞争愈加激烈,创新创业已成为当代大学生谋求更好前景与发展的重要途径。我国的创新创业教育培养了大学生敢闯会创的可贵素质,一定程度上实现了新时期大学生素质教育的新突破,为当代大学生绽放自我、展现风采、服务国家提供了新平台,为世界创新创业教育提供了中国经验、中国方案。近年来,响应国家的“双创”培养人才的要求,很多高校纷纷推出了各种创新创业课程和实践活动,鼓励学生参与其中。高校作为人才培养的最后一个环节,担负着立德树人的重要使命。作为高校教师,这就需要在面向学生开展创新创业教育的过程中充分融入德育要素,从而将技能培养和立德树人有机结合,向社会输送高素质的合格人才。本文将结合笔者指导创新创业活动的经验,对大学生创新创业教育中的思政要素进行挖掘和展示,以期今后的工作积累经验。

二、大学生创新创业实践活动中的德育培养案例介绍

笔者所在的上海对外经贸大学是一所商科类的高等院校,毕业生大都进入商界从事商务或管理类的工作,因此,在课程教学中注重以德树人,培养深谙为商之道、懂得“经世济民、诚信克己、为富且仁、达则兼济天下”的人才尤为必要。笔者以下就近两年指导的几项创新创业实践活动为案例,简要分享如何将思政教育理念春风化雨式地融入到此类创新创业活动中。

1. 佰草集国际营销应策略探究:这一校企合作创新实践主要着眼于帮助本地企业拓展国际市场。随着人口红利的消失和环保意识的提高,我国传统出口企业在全球市场上逐渐丧失低成本竞争优势,大量的出口企业面临着利润越来越薄的窘境。在这一项目中,对国际贸易形势的客观认识、高质量发展理念、民族自信等是我们所挖掘的主要德育主题。受到近年来外贸形势的影响,成本上升、国际市场需求疲弱、创新研发能力不足等是影响我国企业出口的几个主要因素。作为对外经贸人才培养方面的传统强校,我们参与这一实践项目意义重大。从我国加入WTO,“中国制造”红遍全球,到后来经历了各种贸易冲突,外贸人压力越来越大。通过各种调研,学生们充分发现了面临困境中的契机,“一带一路”、跨境电商等新业态正在重塑着一个贸易新格局。借助波特五力模型理论和安索夫矩阵,学生们在这项实践中为佰草集寻找到了提升竞争力和实现海外贸易增长的策略和方法,同时也对中国中草药文化、化妆品研发中的企业道德和社会责任做了深度的思考。

2. 关于“外卖保”自提柜运营模式的创新研究项目:这一实践项目结合当前高校的外卖服务业现状,就发展“外卖保”保温保险柜这一创新项目提出了相关设想和初步认证。在指导的过程中,诚信守法、食品健康、环境保护、企业家精神等是我们所倡导的主要德育理念。为了解决外卖被盗、被错拿、食物变凉等问题,学生们提出了和丰巢合作提供“外卖保”保温保险柜的服务,以期达到放宽拿取外卖时间、防止外卖被盗或错拿、保障食品安全以及延长食品保温时间的效果,优化大学生日常使用外卖软件的体验。在项目的架构中,团队充分运用了商务管理知识体系,即有效地规划、妥善地组织和执行、极具创新的评估;尤其是对项目中可能存在的技术风险、市场风险、环境风险、管理风险、财务风险进行了有效的调研和思考。这一项目虽然着眼于解决大学生身边的实际小事,但很有现实意义和创新精神,对整个团队的思辨能力、实践能力和创新能力极富挑战。

3. “疫”线观察专项调研:有鉴于今年的新冠疫情,我校的学生实践活动也与时俱进,这个假期我先后指导了“从山西三市

疫情防控看集中力量办大事的制度优势”和“后疫情时期探究企业资金链压力及管理”两个实践项目。前一个项目就山西省太原、临汾、长治三个城市的医院、基层政府、社区以及国有企业等有关部门在新冠疫情中的应急处理能力和实施效果进行了线上和线下的调研，旨在对疫情产生的影响有深入的认识，并学习危机管理相关的技能，同时对我国社会主义制度的优越性进行挖掘和思考。由于师生身处不同的城市，在线上指导之外，学生们更多地需要独立挑战他们的综合能力，比如，与小组成员以及调查对象工作人员的工作沟通能力、调研方式的综合运用能力、调研成果与学术结合分析的能力、个人品质塑造和团队协作意识及能力、调研平台自媒体运作能力等。通过疫情中的一线观察，尤其是抗击疫情阻击战中的一个生动的案例，学生们充分认识到了中国特色社会主义制度的优势和活力，增强了制度自信、文化自信，更加深了对祖国的热爱，因为他们深切看到了党和政府在抗疫中的强大执行力以及人民至上、为中国人民谋幸福的实际行动。学生们纷纷表示，“为自己是中国人而感到自豪，为拥有这样的党和政府而感到骄傲。有这样优越的制度保障，相信今年我们一定会打赢脱贫攻坚战实现第一个百年目标，我们也相信通过一代代中华儿女的锲而不舍，持之以恒的奋斗我们终将实现中华民族的伟大复兴。”在另一个调研项目中，我们走访了上海市静安区的一些中小企业，探讨了后疫情时期企业资金链压力及管理策略。通过调研零售业、住宿业、餐饮业、软件和信息技术服务业等四个行业的企业，我们共同认识到了我国社会主义制度的优越性：疫情防控为金融市场创造出了一个良好的环境，对外有助于恢复出口贸易，对内有利于企业复产复工；政策的贷款政策扶持，有效地缓解了企业资金链压力，让企业有能力去支付员工薪酬和固定成本；社保减免政策，直接减少了企业的人力，同时也起到了

缓解现金流紧张的作用。这些举措从收入、资金、成本等方面帮助企业缓解了现金流压力，帮助不少的企业度过了此次难关。在走访调研中，学生们还纷纷为企业发声，为顾客发声，将所见所闻反馈给相关部门并建言献策，为复产复工提供新思路与新见解，展现了磅礴的青年力量。应该说，这两项“疫”线观察项目帮助学生走进社会、体验国情、了解民生，充分锻炼了他们的市场调研能力、人际沟通技巧、团队协作能力等；同时，也是理想信念教育、知识技能素养提升、家国情怀塑造的良好契机。作为未来的企业精英和管理者，他们对于企业的危机管理和健康运作更是有了直观的认识，纷纷表示今后将志存高远、牢记使命、居安思危，真正成为奋发有为、勇于创新、善于探索、敢于担当的社会主义事业接班人。

三、结语

实践是检验真理的唯一标准，实践教学则是理论联系实际的重要一环。在大众创业、万众创新的大背景下，尤其是面对当前的疫情危机，当代大学生更应该注重学以致用，通过参与各种创新创业实践活动，从而真正将所学知识转化于实际的行动。哈佛大学出版的《What the Best College Teachers Do》一书指出，优秀的大学教师不仅帮助学生获得智力上的发展，更在提高责任感、具备人文关怀、提升自我反省、自我提高、自我学习的能力等方面帮助学生获得个人素质的提升。“不积跬步无以至千里”，立德树人是一项长期的工作。因此，作为高校教师，我们在指导每一个创新创业实践活动中都应牢记立德树人理念，把握每一个德育培养契机，通过思想的启迪和文化的滋养，使他在课堂之外也能找准正确的方向，塑造出正确的人生观、价值观、世界观，从而将远大理想落到实处。

参考文献：

- [1] 陈华蓉，蔡云晨，思政视角下大学生创业能力的培养与提升，《经济研究导刊》，2020，第1期
- [2] 冯妮，王大可，邓春楠，上海高校“中国系列”思政课程实践及启示研究，《社科纵横》，2017，第12期
- [3] 搜狐，2020，“国务院常务会议部署深入推进大众创业万众创新，重点支持高校毕业生等群体就业创业”，出自《搜狐网》，https://www.sohu.com/a/407881436_160386?_trans_=000014_bdss_dknfjy，【2020年9月12日登录】
- [4] 毛静，商科类院校商务课程中的德育实践探索，《智库时代》，2020，第2期
- [5] 谢铭，大学生社会实践活动中的思想政治教育，《当代教育实践与教学研究》，2017，第8期
- [6] 朱达，张茂林，高校思政教育视域下创新创业教育的提升路径研究，佳木斯教育学院学报，2020，第5期
- [7] Bain. Ken, 2004, What the Best College Teachers Do, Massachusetts: Harvard University Press.

作者简介：毛静（1975.10—），女，汉族，江苏靖江人，硕士，上海对外经贸大学国际商务外语学院副教授，研究方向：商务管理、商务英语、英汉翻译。