

新时代高校基层党建制度建设的逻辑依规与实践向度

徐丽

辽东学院化工机械学院 辽宁丹东 118000

【摘要】 我国目前提出党建的五个基本、七个体系和创先争优的活动，在党建的过程中要保证基本组织和基本队伍的完整，保证基本活动的顺利，基本制度的完善，加强群众的基本保障；同时在党建的过程中组织领导体系要服务群众体系，加强宣传教育的体系和民主管理的体系，同时党建要具备完整的考核体系和保障体系，和谐稳定体系保证党建可以顺利进行，创建先进的基层党组织，争做优秀的共产党员。

【关键词】 高校基层；党建制度；逻辑与实践

高校的基层党建是高等学校党工作的重点内容也是起点内容，是实现党领导的重要前提，同时党建的完整也是保障学生加入共产党的基础。随着我国教育事业的进步发展，高校的教育水平和整体发展水平也上升到新的阶段，在高校的管理过程中，要坚持党的领导，符合党的规章制度，将学校的发展和党的建设工作有效地结合在一起，抓紧一切机会完善党建制度的建设。以中国共产党为基础，发展学校的政治思想教育，有效地将中国共产党的政治思想宣传给学生，让更多在校的优秀学生加入中国共产党，为中国共产党输送年轻的力量。

一、目前高校基层党建工作中存在的问题

1. 对党建思想的不重视

目前我国高校党建工作中存在的巨大问题便是校内党委对党建制度建设的忽视，存在个别对中国共产党的指导思想不明确的现象，校内的党委对党建工作的不重视。认识不足，导致党建制度在建设时的目标和内容划分不明确。由于党委对目前“中国共产党领导下的校长负责制”的不理解，导致高校内党委分工不明确，责任主体意识不强，工作职能划分模糊等。

党建思想工作是在日常生活中逐渐渗透的，没有一定的任务指标也没有任何的信息提示，所以在党建制度的建设中经常被忽略，除此之外，高校内的党员和领导对党课的重视程度不高，导致很多学生入党后很少去上党课，对中国共产党的发展前景和制度建设毫不在意，加上领导的不重视，最终导致高校党建制度建设止步不前毫无创新和突破^[1]。

例如：去年闹得风风火火的“港独”事件，我国一直坚持共产党领导多党共存的领导制度和一国两制的政治方针，对台湾和香港的管辖偏重于放养的状态，“台独”多年的抗争依旧毫无结果，但是去年的“港独”事件却着实是让国家领导人寒了心。香港内涌出多名大学生和社会人员，带着口罩游街示众，通过新闻媒体的报道不难发现，多数参加“港独”行动的人多数为大学生和毕业不超过5年的青年，嘴里喊着支持香港独立却又惧怕香港警察和中国警察的强行质押。在香港理工大学博士毕业典礼上，香港理工大学校长滕锦光拒绝为任何一名戴着口罩的学生颁发毕业证书，更抗拒与这些学生握手。这一报道发出后，社会人员都表示很看好滕锦光做法，香港内更有多所大学呼吁学生在毕业典礼上要穿戴整齐，戴口罩的学生一律不予以在现场颁发毕业证书^[4]。

2. 高校内基层党组织不全面

目前我国多数高校内的党建工作岗位分配不合理，高校内党建的工作人员明显不足，专职人员更是少有。根据调查发现我国大部

分高校基层的党支部书记都是外聘的人员或者兼职人员，党建的多数工作也都是辅导员和团支部负责。兼职和外聘人员，更是不稳定的因素，合约到期后外聘人员一般就不会再继续签订合约，而兼职的人就是拿完这段时间的薪资，就走人的存在。辅导员和团支部人员每天都要负责学生的日常生活和学习，能放在党建工作的精力少之又少。除此之外，党建工作人员对中国共产党的思想了解不足，缺少与时代同步的思想观念，导致高校基层党建制度无法有更进一步的发展^[2]。

3. 党建缺少活动内容

随着社会的进步和发展，目前我国学校所处的社会环境也与多年前有许多不同，但是高校内的党建活动却没有发生任何改变，活动内容空泛没有时代性和创新性。党建组织的活动内容多数是党课的学习，用传统的教学手段进行传输教育，在整个的教育活动过程中，讲师没有借助多媒体设备和互联网平台，导致学校内的新进党员对学习感到枯燥乏味，缺乏学习的兴趣，造成党课的教学没有起到任何的作用，也无法做到对党员的教育目的。

二、加强高校党建制度建设的重要性

1. 高校基层党建是党建制度中重要的环节

在中国共产党的建设中高校基层党建是不容或缺的重要环节，中国共产党近几年来越来越重视我国学校内领导层的入党进度，关注学校领导是否具有马克思主义社会思想，在领导学校发展的过程中是否做到与时代接轨，能否保证能为我国的高等教育事业做贡献，为国家培养高质高质量的接班人。通过国家几年来的观察，多数高校的领导者都在尽心尽力的做好本职工作，同时加强基层党建的工作，紧跟中国共产党的脚步加大力度的推进我国的教育事业蓬勃发展^[3]。

2. 高校基层党建是培养社会主义接班人的最佳途径

我国近几年来十分重视国内高等学校的教育事业，重视校内学生的学习环境和教师的教学内容，同时也注重经过学校高等教育后的学生毕业后能否为社会作出贡献。教育部提出观点“高等教育需要为社会提供高质高量的综合性人才，保障学生的健康成长，保证学生能坚持马克思主义思想，坚持中国共产党的领导，坚定不移地拥护党、国家和人民。”

一个国家能否稳定长久的发展，与国家拥有多少高素质人才有一定的关系，因此我国目前意在培养学生德智体美劳的全面发展，让学生再教育的过程中能有正确的三观价值和政治思想，经过高等教育后能成为我国社会主义优秀的接班人和后继者^[4]。

3. 高校的基层党建是推动我国社会发展的重要手段

加强对高校的基层党建有利于推动我国的社会发展，时代的进

步离不开改革的创新,在目前我国的高校进行一系列的改革后,有效地改善用人的制度和学生评分的制度,让学生能更好地发展。

例如:2016年2月,中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育方案》,随后发出通知,要求全国各地各部门学校都要将制度严格执行,开展“两学一做”的学习教育模式,是对全体党员的优化和教育的延伸,也是解决高校对党建工作思想不重视的有效手段。

三、高校基层党建制度建设的逻辑依归和向度

1. 依法治国思想,和谐发展理念

依法治国是我国社会主义发展的根本依据,也是高校党建制度建设的重要保障,因此在高校基层党建的工作中要坚定依法治国的立国思想,将法律意识和制度牢牢谨记,以此作为高校基层党建的基本思想,在基本思想之上融入符合学校发展的党建管理制度。同时,互帮互助共同发展也是新时代下对高校之间的要求,在和谐发展的理念下,高校党建工作也要遵循互帮互助的和谐理念,共同为社会教育事业的发展做出努力,在此基础上,顺应时代的进步发展建设高质量的校园环境和校园文化,共同为学生创造良好的学习氛围和学习环境^[5]。

2. 科学发展观和创新思想

科学技术是国家发展的第一动力,而人才力量是国家发展的第一生产力,为了保证国家蓬勃的发展力和生命力,因此在高校基层党建的工作中要注重培养科技型人才和创新型人才,这也同样是中国共产党历来追求发展和科技执政的有效途径。科学创新精神是目前高校教育的基本目标,也是高校基层党建的根本目标,高校在教育学生的过程中,培养学生的创新精神,将学生受到限制的思想解放出来,开发学生内在的天性和想象力,通过学习将理想变为现实,通过学习更好地为国家、党和人民服务,学校应当在日常的教学中发现这种人才,并将其早早纳入共产党的羽翼之下,加以培养和重视。

参考文献

- [1] 戴芬园.高啸.基层党建创新行动的实践逻辑与路径指向——基于苏北“一委三会”的个案调查[J].理论导刊,2019(11):56-62
- [2] 周叶婷.肖菲.基层党建与社会治理成长的互动逻辑[J].长江论坛,2017(05):52-55
- [3] 徐选国.黄立新.基层党建的社会化逻辑——来自深圳市南山区Z街道的探索与启示[J].领导科学,2017(20):19-21
- [4] 唐亚林.刘伟.党建引领:新时代基层公共文化建设的政治逻辑,实现机制与新型空间[J].毛泽东邓小平理论研究,2018(06):21-27
- [5] 张忠义.单位与党建制度的权威性供给与内生性动力——推进全面从严治党制度化的基层逻辑[J].长春市委党校学报,2017(01):14-16
- [6] 林兴初.基层党建的实践逻辑和经验启示——基于浙江台州市的考察分析[J].北京工业大学学报(社会科学版),2012(01):31-35
- [7] 张戈.党建引领基层治理:逻辑机理,价值表征和实践进路[J].云南社会科学,2020(02):17-21

3. 建设高校基层党建会议

在党建的过程中要定期召开党组织会议,会议形式不限大小,会议内容主要针对党建的路线和方针,解决党内干部在工作中出现各种问题,以及党员对思想方针理解上存在的问题;向上级领导汇报近段时间党建的工作情况和进度。同时会议还针对校内师生存在的情况问题进行分析 and 商讨,尽可能服务于学生和教师,并对近期内基层党内干部进行综合性评价,帮助高校基层党建干部更好的发展。严格的高校基层党建组织能有效地带动学校教育团队的整体素质,增强学校的综合水平^[6]。

4. 完善高校基层党建干部

党建工作要坚定中国特色社会主义思想,保证政治思想和教育自由的有效结合,将高等教育的根本目标明确,遵循我国目前的教育规律,推动我国高校和教育的发展。在高校基层党建工作中要维持制度实施的环境和发展空间,将高校基层党建干部人员明确,将工作职责分配妥当。根据学校实际的情况,制定适合学校党建管理的规章制度,完善高校基层党建干部的选拔和任用制度,维持党建的基本秩序,在人员的选拔上,要加强民主性、实用性和针对性,扩大选拔的范围,党建干部要有较强的业务能力和正直的作风习惯,要组建高素质高质量的高校基层党建的干部人员^[7]。

四、结语

综上,高校基层党建制度的建设过程中,要坚定不移地进行改革创新,将中国共产党的指导思想延续加深,将高校的教育工作和党建工作有效地进行结合,把握时代的变化和更新,加强高校基层党建制度的完善,通过提升党建制度的完善,促进学校和社会的发展,将高质高质量的人才输送到社会当中,坚定党建中的“五个制度”和“七个体系”,坚定中国特色社会主义思想,不断为中国共产党凝聚新的力量,为中华民族的崛起凝聚新的战斗力。

校级课题:LDXYDJ20