

# 高校二级学院领导干部权力公开运行制度化规范化机制研究

杜鹃 罗朝峰 李晓娟

黄河水利职业技术学院 河南 开封 475004

**【摘要】**在高等院校不断发展的背景下，高校二级学院的规模和管理权限也在不断的扩大，但是目前高校二级学院的权力监督机制还未完善，主要是存在权力泛化、权力虚化、权力弱化等问题，因此如何做好高校二级学院干部权力监督工作，并促进权力运行具备一定的规范和制度是当前高校“反腐败、促廉洁”工作实施的最新任务。为了有效规范高校二级学院的权力监督，因此应当建立起学院权力规范化运动和制度化运行的机制，从而促进高校和二级学院的长远发展。

**【关键词】**高校；二级学院；干部权力；制度规范

一直以来，二级学院都在辅助高校的发展，也可以说二级学院承载着高校人才培养、文化传承、社会发展的相关任务，当高校权力下放后，二级学院开始了持续的发展，其在高校正当授权的范围之内，能够自主行使权力，并对二级学院内部实施管理，为了保障二级学院权力行使的有效性和正确性，因此需要对权力行使的情况进行相应的制约和监督，所以说在高校二级学院内部建立权力制度化规范化机制对于二级学院的发展乃至高校的发展都具有重大的意义。

## 1 高校二级学院领导干部权力运行存在的问题

### 1.1 权力监督的虚化

高校下放到二级学院的权力本身就具有一定的扩张性，若是不对权力进行制约和管理，则绝对会造成不同程度的腐败现象，因此为了促进权力的正确运行和形式，必须要实施有效的权力制约和权力监督<sup>[1]</sup>。如今部分高校二级学院的领导干部自觉接受监督的意识还比较薄弱，再加上高校对二级学院权力监督的方面也不够全面，上级监督未完善、同级监督未落实，这样一来就导致对高校二级学院领导干部的权力监督进行了虚化，所谓的权力监督并没有落到实处。

### 1.2 学术权力的弱化

在高校管理过程中，学术权力主要是指学校中的学术人员或学术组织能够按照规律，对学院内部的学术活动、事务、关系等进行影响和控制的权力。如今从制度上看，高校二级学院中也是成立了学术组织，这些学术组织可实施学术权力，但是要知道，学院的财政权力和人事权力都归属于学院行政权力所管理，在某些情况下，行政权力还是会间接的去干涉学术权利，这样一来两者之间造成冲突，导致该由学术组织或人员行使的学术权利并没有落到实处，这样一来也导致相关学术人员和组织缺少了权力行使意识和权力管理意识，也间接性的影响到了学术组织和人员的工作积极性<sup>[2]</sup>。

### 1.3 行政权力的泛化

高校二级学院的行政权力主要是指能处理学院发展规划、学院财政人事事务、学院设施管理以及学院对外联系事务等，各个方面的事务量大且繁杂，因此二级学院可以给予相关职位的人员一些权力来管理这些事务，这样一来不仅能提升管理效率，更能提升学院的教学质量。针对高校二级学院的行政权力，其具有层面性和强制性的特点，且主要用在保障学院学术发展和人才培养等任务实施的层面，更能进一步促进二级学院的发展<sup>[3]</sup>。如今高校二级学院行政权力存在最大的一个问题便是权力泛化问题，行政权力是二级学院管理的中心，对各项权力均具有支配的作用，这样一来就导致权力代替、权力侵犯的事件屡见不鲜，比如人才培养方案、学术资源分配等均是在学术权力行使的范围内，却经常被纳入行政行使权力的范畴中，因此导致了二级学院行政权力的泛化。

## 2 高校二级学院领导干部权力运行制度规范的措施

### 2.1 建立二级管理决策机构

在高校改革的背景下，高校对二级学院的管理从阶段性管理变为了目标性管理，这样一来二级学院也将承担着更多的发展责任和建设责任，在此基础上二级学院也同步拥有了更多的资源配置权力和事件决策权力，在此背景下二级学院的管理范围有了充分的扩大，管理决策也有了一定的全面性，因此对二级学院的决策管理提出了更高的要求。高校二级学院的决策决定了管理，因此首先二级学院需要针对自身的实际情况，设定好决策的方式和范围，这样一来有效制约决策能够保障决策的合理性，比如在二级学院思想政治教育、人才培养方案、学科课程建设、教师职称评定等方面，就能够通过决策进行合理的管理和监督<sup>[4]</sup>。高校二级学院为了保障决策的民主性和科学性，要全面重视决策的实施阶段，对决策的方式和手段进行全面的评价和分析，特别是针对二级学

院实训室建设、学科建设等重要内容需要重点监督。在二级学院利用权力实施管理的过程中,应当尽量做到与高校决策一致,对于行政管理和学术管理两个方面的权力也应当进行有效的分配,这样一来能够确保学术权利和行政权利都能够自主发挥决策权力。

## 2.2 强化二级管理监督机制

为了保障二级学院监督工作的完整性和有效性,在信息不对称的情况下,构建出高校二级学院监督管理机制势在必行,除此之外还需要充分发挥二级学院党组织的监督作用,实行二级全面监督,避免出现权力滥用的情况<sup>[5]</sup>。其一是完善监督制度。二级学院建立监督检查的极致,并通过检查来全面完善监督机制,用时控制二级学院廉政管理的风险控制情况,做到规范权力行使、及时纠正错误,这样一来便能够全面提升高校二级学院的权力监督效率。与此同时还需要全面发挥二级学院的作用,主要表现在设立纪检监察员、二级学院监管部门等,从而从根本上完善权力监督机制的建设<sup>[6]</sup>。其二是加强廉政建设工作。高校二级学院领导干部对廉政监督工作有直接的管理任务,因此二级学院建设廉政工作的激励体系、责任考核,能够更有效的管理廉政工作,而通过制定廉政评定机制,除了能够提升责任主体的廉政意识之外,还能够提升其工作实施效率和激发其工作创新意识,这样一来高校二级学院通过执行廉政工作,能够更好的对下放的权利进行制度化管理和规范化监督。

## 2.3 规范二级权力运行制度

为了全面规范二级学院的权力运行,需要从根本上制定学院事务的公开制度,只有明确了相关的事务,才能够从事务入手,让高校下放各项权力,从而才能从根本上对权力进行公开、公正的管理,规范内容主要表现在以下几个方面:  
①规范程序。二级学院为了保障程序的规范性,进行及时的公开是关键,确保全体师生的建议权和知情权,从而从根本上保障了权力运行的规范化和制度化<sup>[7]</sup>。②规范内容。一般情况下高校二级学院所公开的内容主要为师生关注的热点内容和难点内容,也包括了与师生利益息息相关的事件,二

级学院通过规范公开的内容,从而保障了内容的完整性和公开性,让全院的师生都参与到权力决策过程中来,一起对权力实施监督,这样能更好的促进学院民主发展。③落实监督。目前高校对二级学院的权力监督主要是对结果进行监督,而缺乏了过程监督,长期以往很容易导致结果出现差错,因此高校应当对二级学院实施结果监督结合过程监督,这样一来才能把权力监督落到实处。

## 2.4 落实学院廉政文化建设

如今大部分高校都将廉政文化建设作为文化建设的的重要内容,通过在高校内部开展廉政文化活动,从而更有效的营造出校园廉政的氛围,也更好的发挥出廉政文化的约束能力。高校二级学院是建设廉政文化的主要营地,也是落实廉政文化的关键主体。首先,高校二级学院在设计廉政文化方案时,要注重方案的针对性和指导性,一般情况下实施的方案中既要具备相关的要点指导和纲要指导,也要详细写明规范的措施等<sup>[8]</sup>。然后,加强高校二级学院廉政文化的规范建设,二级学院根据廉政文化的主旨,将其落实到具体实施的操作层面,从而在方案实施的过程中,做到形式多样、内容丰富。最后,高校二级学院要发挥出廉政文化建设的主要作用,通过贯彻廉政文化的执行力度,要根据二级学院的实际情况来合理设定活动的方式和内容,并引导每一位二级学院教师和学生都参与到这个过程中来,从而从根本上让廉政文化深入每一个人的心中。总的来说,高校二级学院开展廉政文化建设,能够从思想和行为上加强并促进教师和学生的廉政行为,也为二级学院权力监督管理提供更好的保障。

## 结束语

总的来说,如今高校二级学院越来越重视权力制约建设,实行监督机制主要是为了避免二级学院权力的滥用情况,对高校二级学院的监督能够促进高校各个学院之间权力和责任之间的有效分配,实施权力监督机制也是完善管理制度的一个重要的过程和表现,因此在高校二级学院内实施权力合理管理,能有效发挥二级学院对高校发展的促进作用。

## 参考文献:

- [1] 李地,王洪旭.高校二级学院信息公开机制研究——以J大学为例[J].当代教育实践与教学研究,2019(10):103-104.
- [2] 邱金英,沈文静.高校二级学院党政联席会议制度规范化运行模式构建[J].现代交际,2017(09):18-19.
- [3] 赵淑明.高校二级化管理中有效监督的思考——以二级学院廉政监督为视角[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2017(02):90-92.
- [4] 程连珍.建立健全三大机制 确保高校二级学院权力健康运行[J].法制与社会,2016(33):222-223.

- [5] 薛青,余剑耀.依法治校背景下高校二级学院权力监督体系的探究[J].法制与社会,2016(11):205-206.
- [6] 郎琅.健全高校权力运行制约和监督机制研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2015,12(06):128-129.
- [7] 田锦尘.完善企业债券发行审核机制 加强对权力运行的监督和制约[N].中国经济导报,2015-01-27(A02).
- [8] 施佩刁.高校权力运行制约与监督机制研究[J].佳木斯教育学院学报,2014(05):444-445.

作者简介：杜鹃（1982-）女，副教授，研究方向：高校党建与思想政治教育。

罗朝峰（1966-）男，副教授，研究方向：高校党建与思想政治教育。

李晓娟（1982-）女，讲师，研究方向：高校党建与思想政治教育。