

# 高校体育教学创新的必要性及措施分析

石茗茗

苏州工业职业技术学院体育部 江苏 苏州 215104

**【摘要】** 相关研究表明,近年来,随着教育的不断开展与落实,素质教育在我国已经得到绝大多数教育工作者的一致认可,从而合理实现了传统教育模式的合理变革。在此过程中,高校体育教师对于体育教学工作的意义与价值进行了全新的审视,从而有效推动了高校体育教学工作在新时期的发展。在这一问题上,研究人员表示,作为高校教学工作中重要的组成部分之一,体育教学工作的开展对于我国高校学生身体素质的培养与优化具有良好的推动作用。因此,为了进一步推动我国人才队伍体质的优化,积极做好高校体育教学工作的探索具有重要价值。本文以当前我国高校体育教学工作现状作为切入点,针对高校体育教学创新工作的必要性进行了分析并提出了相应的优化措施,旨在为高校体育教学工作综合水平的提升奠定基础。

**【关键词】** 高等教育; 高校体育教学; 教育改革; 必要性; 主要措施

研究人员表示,在高校教学工作中,作为重要的教学内容之一,体育教学工作的开展与落实有利于帮助学生进一步实现体育专业知识理解水平的提升与优化,对于学生体育综合素养的培养与优化具有良好的推动作用。与此同时,对于学生而言,高校体育教学工作最直观的作用在于其有利于帮助学生实现梯云运动量的满足,对于学生身体素质的提升与优化具有积极价值。近年来,在教育改革的带动下,素质教育逐渐成为现阶段我国高校教学工作的重点。基于此,高校体育教师结合素质教育理论对于现阶段我国高校体育教学工作进行了分析与探索。经过研究,教育工作者指出,在新的历史时期,传统的体育教学工作模式已经无法满足我国高校学生体育能力培养工作的相关需求,因此,积极做好高校体育教学工作的创新具有较强必要性。

## 一、开展高校体育教学工作创新的必要性

### (一) 有利于推动高校体育教学工作的与时俱进

从教学工作的角度分析,合理做好体育教学创新工作的开展有利于积极相应教育部门提出的素质教育构想,对于新时期我国高校教育工作的有效发展与合理变革具有良好的推动作用。同时,通过教学工作的创新,教师可以进一步实现体育工作效率的提升与优化,对于学生体育知识掌握水平的提升与优化具有良好的推动作用,对于学生身体素质的培养具有积极价值。

### (二) 有利于培养学生对于体育知识的学习兴趣

对于学生而言,通过高效体育创新工作的合理开展,教师可以引导学生有效实现科学体育运动的开展与落实,对于学生身体素质的提升与优化具有良好的促进作用。与此同时,与传统教学模式相比,积极做好教学工作的创新对于高校体

育教学工作趣味性的提升具有积极作用,对于学生体育知识学习兴趣的培养与调动具有重要价值,有利于实现我国体育人才队伍的有效构建。

### (三) 有利于推动我国体育事业的科学化发展

总的来看,近年来,随着经济与文化的蓬勃发展,我国的体育事业发展水平得到了相应的提升与优化。基于此,研究人员表示,为了进一步实现从“体育大国”向“体育强国”的转变,积极推动高校体育教育教学工作的发展已经逐渐成为现阶段我国教育部门关注的重点问题。实现表明,推动体育教学工作的有序开展与落实,体育教师可以有效实现学生潜能的合理开发,从而引导学生实现专项体育能力的培养与优化,对于我国体育事业的发展与进步具有重要的意义与价值。

## 二、当前我国高校体育教学工作存在的主要问题

### (一) 教师教学理念传统,不利于体育教学工作的顺利开展

就目前而言,在高校体育教学过程中,由于受到传统教育理念的影响,部分体育教师对于体育教学工作的关注程度相对较低,从而导致其在教育工作中对于体育课堂教学环节与具体训练内容的设计缺乏创新性,进而不利于学生体育训练工作的科学化发展,对于学生体育知识理解水平的提升造成了不良的影响。对此,研究人员表示,基于传统教育理念下,高校体育教学工作受到了极大的抑制,对于我国体育教学综合水平的提升极为不利。

### (二) 体育教学模式匮乏,不利于学生体育知识水平的提升

从体育教学模式的角度分析,现阶段,我国高校体育教学工作中所应用的教学工作模式相对较为单一,从而导致学

生在体育教学过程中与体育教师间的交流与沟通相对较少,不利于学生对于体育知识学习兴趣的合理培养,同时极大地限制了学生体育学习兴趣的培养与调动,对于学生“终身体育”意识的养成与优化形成了阻碍。

### (三) 教学管理水平薄弱,不利于强化训练环节的有效落实

在高校体育教学环节中,部分教师的工作重点主要放在知识点讲述问题上,二其对于学生体育知识理解与接受能力的关注程度较低,从而不利于教学评价环节的合理开展与落实。与此同时,据不完全统计,在我国高等院校中,约有4成以上的学校在体育教学管理问题上并未有效实现教学管理体系的建设。基于此,体育教师对于学生的身体素质与运动天赋往往缺乏了解,继而不利于强化训练内容的合理选择,从而对体育教学工作效率与教学内容针对性的提升造成了不良的影响。

## 三、提升高校体育教学工作水平的相关措施

### (一) 做好先进教育理念引入,加强对于高校体育教学的关注

研究人员表示,为了有效实现我国高校体育教学工作的有效创新,校方首要应该解决的问题是体育教师队伍的教学思维模式。在这一问题上,为了进一步引导体育教师加强对于体育教学工作重要性的认识与理解,校方应定期组织体育教师对于先进教学理念与当前我国体育教学工作的发展趋势与时代任务进行深入的分析与学习,以便引导体育教师正确认识高校体育教学工作的价值,以便积极做好对于教学模式的改良探索。例如,通过对核心素养与生本教育等理论的学习,体育教师可以在教学设计环节中合理做好师生交流互动环节的设计,以便引导学生更好地参与到教学工作中,从而为学生体育学习质量的改善奠定基础。

### (二) 引入先进体育教学技术,推动良好体育学习环境的营造

针对当前我国高校体育教学工作趣味性薄弱的问题,高校体育教师应积极做好对于先进教育技术与教学模式的分析与探索,从而结合高校体育教学工作的客观情况进行相关教学模式的引入与应用,从而进一步推动教学工作综合质量的多元化发展,以便为学生营造一个良好的体育学习环境,以便促进学生体育知识学习兴趣的培养与调动。对此,研究人员表示,通过教学模式的有效创新,教师可以有效实现学生注意力与学习积极性的合理引导,对于自主探究性学习的

开展与落实具有良好的作用。例如,在对羽毛球运动进行教学的过程中,通过信息技术的引入,教师可以利用相关教学视频对羽毛球运动的技术要点进行更为详细的讲解。在此过程中,通过对视频进行慢速放映,体育教师可以帮助学生对于相关技巧的应用方法进行更为直观的认识,对于学生羽毛球知识掌握水平的提升具有重要的意义与价值。

### (三) 合理开展教学评价工作,有效实现教学方法的科学调整

在教学管理工作中,研究人员表示,为了有效实现教学工作针对性与指向性的提升,体育教师应在开展体育教学工作的同时有效做好对于相关教学工作的合理评价,以便有效对学生的体育知识掌握情况与身体素质情况进行系统的了解。同时,在教学评价工作开展的基础上,教师可以有效做好对于相关针对性体育训练环节的有效关注,从而依据学生实际需求与运动天赋等因素为其定制科学的体育训练内容,以便进一步实现学生体育训练效率的提升与优化。例如,在对体型偏胖的学生进行训练的过程中,由于其绝对力量相对较大,因此,教师在教学过程中应将力量训练与健身减重作为训练工作的重点,以便为学生健康体魄的合理保障提供帮助。此外,基于教学评价工作的合理开展,教师可以更好地实现教学管理工作水平得出提升,对于体育教学管理质量的优化具有重要的推动作用。对此,经过大量实践,研究人员表示,为了更好地实现教学评价工作的合理开展,教师可以利用信息技术进行学生数据信息库的建设,以便实现学生体质指标的动态管控。

## 结语:

研究人员指出,在新的历史时期下,随着社会对于人才标准的不断提升,为了进一步推动我国人才队伍的建设,积极做好教育教学工作的探索已经成为当前我国高校教育的重要任务。在这一问题上,研究人员表示,对于高校教育工作而言,作为重要的组成部分之一,体育教学工作的开展对于学生身体素质的培养与体育专业知识掌握能力的提升具有良好的促进作用。因此,积极加强对于体育教学工作的合理探索,对于我国高校教育综合质量的提升与改善具有重要的价值。在这一问题上,通过素质教育的有效渗透,研究人员指出,现阶段,我国高校体育教学模式相对较为传统,从而不利于学生体育综合素养的培养。对于高校体育教师而言,为了推动教学工作的有序开展与落实,积极做好体育教学工作探索的探索显得至关重要。

### 参考文献:

- [1] 章华夏,陈雷,孟令钊,孔德忆.新时期高校体育教学模式创新发展研究——评《高校体育教育创新理念与实践教学研究》[J].教育发展研究,2019,39(24):2.
- [2] 王洪雷,赵青,韩帅,唐云松,张连涛.高校冬季体育教学内容与方法创新——冰雪产业跨界融合路径选择[J].冰雪运动,2019,41(06):42-45.
- [3] 张军.改革开放 40a 来我国高校体育教学研究发展及热点演进的文献计量学分析[J].辽宁师范大学学报(自然科学版),2019,42(04):567-576.
- [4] 邹娜.“运动处方”教学模式在高校体育教学中应用的研究与实践[J].吉林广播电视大学学报,2019(12):68-69+72.
- [5] 李丽莹.运动类 APP 的“线上教学”与“数据记录”功能对高校体育教学改革的影响探究[J].当代体育科技,2019,9(33):129-130.
- [6] 罗君波,林芸.现代教育技术背景下高校体育教学改革研究——评《现代教育技术革新下高校体育教学研究》[J].高教探索,2019(12):139.
- [7] 田玉昕.互联网+背景下高校体育教学中应用慕课+翻转课堂教学模式研究[J].科技资讯,2019,17(34):176-177.
- [8] 温和琼,陈灿宇,谢德山.高校民族传统体育教学模式的反思与建构——基于文化传承视域[J].曲靖师范学院学报,2019,38(06):93-96.

作者简介:石茗茗(1984.6-),女,汉族,江苏南通人,硕士研究生,苏州工业职业技术学院体育部综合办公室主任,讲师,研究方向:高校体育教学与训练。