

高职院校篮球教育改革存在的问题及发展思路

刘博 胡睿娇

呼伦贝尔职业技术学院 内蒙古 呼伦贝尔 021000

【摘要】 篮球运动是一项集运动性、娱乐性于一体的体育运动，在全国乃至全世界都拥有较为广泛的参与度，而篮球运动同样也为学生们所喜爱。为了迎合社会需求，近年来，高职院校针对篮球教育进行了一系列的改革，然而目前的改革工作尚且存在问题，本文针对发现的问题对高职院校篮球教育的未来发展思路提出几点建议，具体内容如下。

【关键词】 高职院校；篮球教育改革；发展思路

引言

篮球教学是高职院校的体育类重点科目教学之一。由于篮球竞技比赛在全世界的独特影响力巨大，很多学生对篮球运动有着深深的热爱和痴迷。高职院校对篮球教育的关注度越来越高，并做出了一些改革。但是，随着高职院校篮球教育改革的推广，改革中的一些问题逐渐浮现出来，有待于高职院校对此做出调整，找到正确的改革发展思路。

1 当前高职院校篮球教育改革存在的问题

1.1 教学模式创新不足

随着时代的发展，传统教学方式早已不得人心，无论是在文化课上，还是在体育教学上都是如此。很多高职院校对此加强了体育改革的力度，但仍有部分教师，由于教学观念落后等原因，没有依照教学要求实行创新式教学，以至于篮球教学活动的效果不见成效。由于篮球运动自身的特点，很多教师都会将篮球教学的实践练习作为重点，而不注重因材施教的教学方式，导致学生们因个特差异，对篮球学习的接受程度有高有低。一些不十分擅长运动的学生，很容易因此对篮球课程产生严重的抵触心理，久而久之，对篮球课程造成了恶性循环，不利于篮球教育的未来发展。

1.2 过于看重实践教学

我国高职院校在篮球教学上通常只对实践教学比较看重，而忽略篮球运动的理论知识，而学生们因为没有篮球教师的引导、或因自己本身对理论知识的枯燥乏味难以接受，最终也会在理论方面形成弱势。篮球运动的确是一个需要四肢运动相互配合的项目，但是理论和实践往往不该分家。专注于实践课程，而对理论知识一带而过，会使学生们对其概念和原理掌握不够扎实，在实践操作时只能盲目地多次尝试才能慢慢找到解决问题的方法。如果学生可以对篮球运动的理论知识足够了解，就可以从理论的角度对解决问题的方法进行一定程度的预判，提升解决问题的效率。一些学生因为缺乏对篮球理论知识的了解，使得他们在练习内容上也不

能够完全掌握，对提高战术水平阻碍很大。

1.3 课程考核不科学

虽然很多高职院校投入了篮球体育教学改革队伍之中，但大部分高职院校依然选择沿用传统的考核标准，局限于对学生的体能测试和篮球技巧上的考核。常见的篮球考核，多为三分钟内三步上篮、中距离投篮等等，主要针对于考察学生的身体素质和篮球技巧。然而，这样的考核方式对学生来说过于单一，真正属于篮球运动中的实战技巧和理论知识都无法从这样的考核标准中得到体现，学生也很可能因此对篮球学科不够重视。篮球的整体学习十分重要，如果不能利用考核的方式对学生的篮球技能加以督促的话，很容易导致高分低能的结果，这样一来，便减弱了篮球教学的教习意义。

2 高职院校篮球教育改革的发展思路

2.1 创新教学理念

篮球运动不只是一门学科，更是体育界内影响较为广泛的运动。高职院校的教师应对篮球教学加以重视，意识到篮球教育对高职体育教学的重要性。除此之外，篮球运动可以帮助学生调节身心状态，锻炼学生们的体能，增加学生之间的互动交流，对于培养其体育精神，树立三观等方面，都有着重要的影响。高职院校理应结合当下时代的房展，对篮球教育的改革更加重视，突破传统，勇于创新。作为篮球教师，首先要采用科学合理的教学方式向学生传授篮球知识，无论是理论知识还是实践战术，都应该在课堂上得到强调，要让学生们慢慢了解理论知识的重要性，并教授他们学会将理论与实践相结合，提升自己的篮球技能。除了考虑到社会大环境之外，体育教师还应该应新课改的要求，以学生作为主题，妥善制定教学计划，提升学生的综合素质和学习能力。另一方面，教师应该在课堂上积极引用新鲜的教学模式和教学手段，让学生们切实感受到自己成为课堂上的学习主体，充分调动其主观能动性，让他们更愿意投身于学习之中。

2.2 重视理论教学

高职院校的体育教师需要将理论知识与实践战术结合在一起教授学生，让学生们对于篮球知识的掌握更加全面。在此之前，教师需要从自身角度，切实理解到篮球的理论知识对于篮球教学的重要意义，提升重视理论教学的意识，利用多种教学手段，帮助学生对理论知识加深理解，并逐渐学会应用于实践之中。而一些篮球运动的相关规则、文化等等，更应该注入在学生的骨子里，让他们明白什么叫做篮球精神，什么叫做体育精神，以此引导学生树立正确三观。除了鼓励学生自己打比赛以外，教师还可以带领学生们观摩篮球比赛。在赛后为学生抛出问题，鼓励他们说出自己的感受，并且引导学生将所见所闻与理论知识相结合，总结经验，将经典战术引用用于自己的实战当中。

2.3 优化教学考核

篮球教学除了教授学生打篮球以外，更要发挥其育人价值，授人以鱼不如授人以渔。固化的三步上篮等动作，通过肌肉记忆便可以达成，但是理论知识和实战技术的教学，可以教给学生更多实用性的技术。教学考核的创新与改革，将对篮球教学的时效性更有帮助。实战考核和理论知识的重要性理应在教学考核中得到体现，从而实现高职院校篮球教学改革的价值。

为了培养学生的综合素质，促进其身心健康发展，高职院校可以在设计考核内容的过程中，将健身功能突显出来，让学生们理解篮球运动不仅仅是为了竞技，更是为了活动四肢、锻炼体魄。教师在观察学生的考核时，可以记录他们的运动差异，并结合学生的平时表现，对其进步程度打分，将分数纳入考核结果之中。

参考文献：

- [1] 杨延玉. 高职院校篮球教育改革存在的问题及发展思路[J]. 体育世界(学术版),2019(08):132-133.
- [2] 刘超 . 当前我国高职院校篮球教学中存在的问题及对策探究 [J]. 当代体育科技, 2017, 7 (16): 75-76.
- [3] 佚名 . 高职院校篮球教育改革存在的问题及发展思路 [J]. 中国农村教育, 2019, 288 (2): 34.

2.4 提升教师综合素质

优秀的师资力量是教学质量水平的大前提，高职院校对篮球教师的综合素质和教学水平应该有所要求。高职院校在聘用体育教师时，要对其专业性进行评估，另外，教师的教学水平与教学方式需要被格外关注。高职院校在充实体育教师队伍的同时，要在原基础上，对教师队伍进行优化培训，从教学方式到教学质量，都要列入优化范围之内。

2.5 加大资源投入

篮球教学对于高职院校的体育教学来说十分重要，理应得到院内领导的高度重视，对篮球教学进行更多的资源投入，保证学生在接受篮球教学时不会受到因设备不足而带来的阻碍。高职院校内的硬件和软件配备需齐全，以提升体育教师的课堂教学质量。专项资金的设立，可以为篮球教学做出保障。独立篮球馆的建设，将为学生们提供了专属硬件支持，让学生在课上得到实战学习的设备支持、课下可以坚持实战技术的训练与研究。另外，篮球馆的建设，为校园内篮球竞技活动提供更多便利之处，能够使学生对篮球运动的喜爱得到释放。篮球馆除了为校内篮球赛提供场地以外，还可以联合其它高校举办联赛，并吸引社会资源的赞助。

结论

高职院校的篮球教学对学生的身心成长影响重大，其教育改革效果将决定学生们对篮球运动的热情程度。提升高职院校的篮球教育改革质量，是当下需要解决的重要问题。高职院校要以激发学生对篮球运动的兴趣、学到篮球运动的实战技能、理解并愿意主动传承篮球运动精神为目标，对体育教育实施有效改革，以取代流于形式的改革计划，帮助国家培养更多体育界的精英人才。