

新形势下高校校园足球现状及可持续发展对策研究

李柱天 王一君 李成华

延边大学体育学院 吉林延边 133000

【摘要】 随着教育改革的不断进步,在当今天的新形势下,高校体育成为焦点。在高校体育当中,高校足球是一项非常重要的体育活动,随着校园足球工作的不断整改和推进,高校足球运动未来的发展势头迅猛,但在高速发展的同时也出现了各种各样的问题,发展程度参差不齐。基于现状,高校应及时发现问题并妥善解决,创建出高水准的校园足球队,全面提升足球教练员的专业素养和综合能力,探索适合高校特点的可持续发展路径,促进高校校园足球向专业化国际化方向发展,构建良好的体育文化基础,才能为我国培养优秀的足球竞技人才。

【关键词】 校园足球; 高校学生; 足球教练员; 可持续发展

足球运动是一项古老的体育运动,最早起源于我国古代的一种球类游戏“蹴鞠”,后来经过阿拉伯人传到欧洲,发展成现代足球。在我国党的十九大报告中,明确指出,以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务。在我国,足球运动本身是非常受欢迎的,尤其是在高校学生群体当中,但就目前来说,校园足球在我国高校内的普及情况并不理想,在如今改革力度不断加大的条件下,分析并总结现状,研究相应对策,以此支撑高校足球的持续发展。

一、现今高校足球现状

足球是校园体育中重要的项目之一,在《中国大学生体育协会章程》中提到“要贯彻党的教育方针,促进高等学校体育运动发展,提高大学生的身心健康水平,培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。”然而,现今的高校在对校园足球的重视程度和发展方面存在着很多缺陷和不足。

1. 高校对校园足球的重视程度

在我国的各大高校之中,学校对于学生的专业知识水平最为重视,针对学生所学专业,学校为学生精心定制了学习方案和辅修课程,而体育方面除了期末的达标考核,和运动会,并没有太多的体育活动,其他的体育活动多是由学生以班级或社团为主体自发进行的。这些现状表明学校对于体育并不重视,很多高校因为体育运动可能会存在一定安全风险,高校多会考虑学生的人身安全出问题,所以并不主动鼓励学生进行体育运动。再者足球运动需要较大场地,和安全保护措施,而且多人同时在场活动,致使校园足球更是容易被学校忽略掉。校园足球大多时候只能成为高校中的一门体育选修课,在高校体育中受关注和受重视的程度很低,这样的情况使高校足球在高等学校的推广备受阻碍。无法让高校学生对高校足球运动关注起来,阻碍了我国教育改革的脚步,也影响了我国体育事业的发展和重振足球运动的国策。正是因为各大高校对于校园足球没有引起足够的重视,没有认识到体育运动的價值,对于体育运动在培养综合型人才方面没有形成系统的、深刻的理解,才使校园足球在高校发展缓慢^[1]。

2. 足球教练员的专业素养不足

在教育改革以来,国家高度重视校园足球运动的发展,影响足球运动发展的因素有很多,其中教练员在高校学生的足球训练中起着关键作用,是影响足球训练水平的重要因素。我国自1987年开始进行足球教练员岗位培训,1989年原国家体委就颁布了“关于试行教练员岗位培训制度有关问题的通知”,这项通知明确了教练员岗位培训的对象、内容、教学计划、教

学大纲,以及教材和培训模式等。而现今我国高校的教练员队伍水平堪忧。首先,我国高校的足球教练员大部分都是从体育院校毕业的,从事的是体育教学任务,足球队教练工作只是兼任,他们的体育理论知识较为丰富,但缺乏带足球队训练的经验,对于校园足球队的训练和比赛指导较陌生,经验不足^[2]。其次,高校对教练员的管理与使用上与在职教师基本相同,学校的奖励力度小,导致教练员训练积极性不高。高校对教练员的管理机制存在问题,难以促使教练员对足球队投入全部身心,导致我国高校的教练员水平较低^[3]。

3. 高校学生身、心健康程度低

现在的高校,对于学生的体育活动都管控较严,一方面是出于安全考虑,在当前的足球教学中,体育老师仍然受到传统的教育观念影响,体育教师兼职的足球教练仍以理论知识为主,学生在课堂上得不到实际锻炼。一方面是时间问题,大部分教师和学校认为学生的时间应该拿来读书学习,而不是玩乐,学校给学生安排的专业课程较多,体育课相对较少,每周大约两节课,不足以起到锻炼身体的作用。多年以来,我国大学生体能指标呈连续下降趋势。2010年和2014年开展的两次全国大学生体质健康调研结果表明,大学生的基本身体素质持续下降、肥胖比例攀升,大学生的身体健康已经成为令人担忧的社会问题。而近年来的大学生心理普查也显示,大学生的心理健康程度逐年递减,很多学生在进入大学之后认为学习任务完成,对于大学阶段的学习呈现消极态度,同学之间缺少沟通,没有感情交流让部分学生开始沉闷,自闭,产生各种负面情绪。

二、针对现状分析可持续发展对策

在各方面的影响下,高校校园足球的推进受到阻碍。针对出现的问题,分析出以下解决方案,确保高校校园足球活动的可持续发展。

1. 提高高校对校园足球的重视程度

我国的体育事业蒸蒸日上,唯独足球的现状不甚理想,足球运动需要全社会的支持与鼓励。足球文化是有效促进社会体育文化建设的重要部分,为推动我国足球运动的良好发展,教育部制定了校园足球发展的相关策略。在各大高校中推广校园足球,尤为重要,这需要高校本身给予校园足球大力的支持以及各方面设施和制度的完善。校园足球是当前高校必须重视的体育活动,在各方配合和校方积极作下,构建起本校自己的高校校园足球文化。高校校园足球文化是指,以高校校园为场地,以学生为主体,在足球相关活动的开展过程中所形成的文化形式,如物质文化、精神文化、行为文化等。高校应注重本

校足球文化的形成, 校园足球文化的建设可以维护高校学生的身心健康, 完善学生的人格, 提升高学历高标准人才的素质教育。良好的校园足球文化作为校园文化的重要组成部分, 会渗透进高校校风校纪的建设之中, 对高校的声誉有着举足轻重的作用。大部分高校都会作为所在城市的地标, 校园文化建设的完整程度和独有特色可以提高城市知名度, 以点带面促进整座城市的市容市貌城市文化的发展。此外, 健康向上, 团结合作的足球文化精神代表着国家和文明的进步程度。例如, 上海体育学院, 该学院在建设体育文化方面取得了全世界的赞誉, 学院曾获五枚奥运金牌, 形成了以体育文化为主的校园文化, 为学生的身心健康起到良好的引导, 并提高了上海的知名度^[4]。

2. 提升足球教练员综合素质

在国家大力关注并投入整改力度的趋势下, 各大学组建的校园足球队应与时俱进, 对于校园足球教练员的培养, 应该给予大力的支持和足够的关注度, 对校园足球教练员进行专门培养^[5]。校园足球教练员是我国高校目前急需的人才, 而退役运动员的安置也是我国面临的问题。从专业队被淘汰的运动员, 不能进入一线球队的球员, 以及刚毕业不能进入专业队的球员, 他们都接受过专业的完整的足球训练, 对于这部分人员, 国家可以为他们提供相应的培训并传授理论知识, 使他们了解并掌握高校学生的心理知识和成长知识, 经过考核, 派遣有资格的球员进入高校担任足球教练员。综合性高校也可以在本校体育专业学生中培养教练员, 既解决了本校应届毕业生就业问题, 也满足了高校对足球教练员的大规模需求。例如, 北华大学是一所综合性学校, 在本校的体育专业学生当中, 选拔对足球感兴趣的, 综合素质较为不错的学生, 成立一个足球教练员培训班, 系统地进行学习, 同时对这些学生的技能训练和理论知识, 以及教学和训练方法等各个方面进行针对性的探索, 在培养教练员提高理论技能的同时, 要履行到实践当中, 在实践中提高自身作为足球教练员的专业技能, 为以后的教学和学生的培训打下坚实的基础^[6]。

3. 普及校园足球, 提升学生身心健康

校园足球是由国家体育总局和教育部共同推行的一项运动,

2009年4月, 国家体育总局和教育部联合下发了《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》, 正式地将发展校园足球活动作为我国目前的国家战略之一。在目前大学生身体素质和心理素质并不乐观的情况下, 高校应积极推进校园足球, 通过校园足球的普及, 可以全面发展高校学生的身体素质。在学生参与足球训练和足球比赛的时候, 学生的身体要活动起来, 这些身体运动能够有效地促进人体的新陈代谢, 提高人体心脑血管系统、呼吸系统以及肌肉骨骼的各项功能, 而且, 足球运动是在室外的自然环境下进行的, 在宽广的自然环境下运动, 缓解学生因繁多的专业课程带来的疲惫感, 可以达到促进人体健康的目的。足球运动还能够张扬个性, 释放精神压力, 改善同学之间的人际关系, 足球运动是一种群体合作运动, 在足球运动的过程之中, 队友之间会逐渐产生友情和信赖, 对改善学生之间的人际关系有着积极意义, 同时, 足球运动会带给学生竞技体育的竞争意识, 从根本上解决学生产生的消极心态。“拼搏, 成就梦想。”的足球精神也会激励每一名高校学生, 树立敢于竞争、坚韧不拔、不惧成败的意志, 并形成科学、文明、健康的生活方式^[7]。

三、结语

总而言之, 在教育强国和体育强国的时政下, 高校的相关人员应认识到当下存在的发展问题, 及时做出改善, 各高校应及时重视起校园足球运动, 高校的校园足球运动对于培养全面型高素质人才具有重要意义, 并且对我国足球事业的发展影响深远。培养学生兴趣, 提高足球教练水平, 带领学生进行有效的足球训练, 教授学生关于足球的专业知识, 增强学生身体素质的同时, 引导学生做出正确的心理建设, 是我国现今高校为校园足球运动必须做出的可持续发展对策。

基金项目: 《延边大学2018年度教育科学研究课题》, 编号: GJ2018003

参考文献

- [1] 蒋晓斌. 校园足球在高校体育中的重要性分析[J]. 体育风尚, 2020(10): 148-149.
- [2] 王晖, 高栋, 张联昌. 新形势下高校足球教练员能力培养研究[J]. 大众标准化, 2020(16):45-46.
- [3] 钟敬平. 刍议地方高校校园足球的发展策略[J]. 当代体育科技, 2020(24): 149-151.
- [4] 周琅. 立足校园足球改革背景下高校足球文化的内涵与构建[J]. 体育用品与科技, 2020(22): 131-132.
- [5] 黄永岳. 校园足球发展背景下高校足球队发展途径研究[J]. 体育风尚, 2020(11):140-141.
- [6] 蔡广, 项和平. 校园足球普及背景下高校足球普修课程教学改革研究[J]. 安庆师范大学学报, 2020(3): 119-125.
- [7] 马梦娇. 完善校园足球文化建设, 促进学生身心健康[J]. 全国优秀作文选, 2020(4): 35-35.