

网络文化环境下高职院校思政工作对策研究

廖幸儿

河源职业技术学院 广东河源 517000

【摘要】 伴随互联网信息技术的发展,青年人已是互联网用户中的重要主力。网络作为具有开放性和及时性的传播媒体,对高职学生学习和生活都产生了巨大影响。如今网络已经成为了学生获取知识掌握信息的重要渠道之一,也成为高职院校思政工作的重要阵地。网络文化是以信息技术发展为基础的文化,对学生的思想道德、政治品质、价值取向影响深远。对高职院校思政工作的开展带来了挑战与机遇。高职院校思政工作应当重视网络文化影响,研究网络文化特点抓住机会迎接挑战。

【关键词】 网络文化;高职院校;思政工作;对策

高职教育作为我国高等教育重要阶段,高职生思想政治教育对学生未来健康发展影响深远。为适应现今时代发展,需探究网络文化环境下思政的现状和问题,改进思政工作对策。利用网络文化环境,拓展教育内容,丰富思政工作体系。帮助思政工作信息化发展,推进高职教育在信息化环境中健康发展。

一、网络文化环境下高职院校思政工作特征

1. 高职生思想愈发多元化

随着时代发展,现时学生成长环境与传统旧时相比更为复杂。当代高职生受生长环境影响,身边充斥各种网络文化和电子产品。网络文化形式多样、开放性且内容复杂。带来便利的同时也暗藏危机。网络文化包罗万象,内容良莠不齐很容易对高职生思想观念产生影响。

在网络文化环境下,不同元素文化冲击,高职生面对的诱惑变多,思想上很容易出现问题。再加上本身思政理论知识薄弱缺乏思想基础更易受消极影响。使高职思政工作难度加大。

2. 教学后端愈发先进

高职思政教育在网络文化环境下可运用的手段方法更加先进丰富。信息时代的来临,网络技术在各行各业应用广泛。在高职思政教学中护网技术也被广泛应用。例如:部分高职院校针对思政工作开展建设了思想政治教育平台。通过借助网络技术,思政工作人员可以获得更多教育素材,也可及时了解学生思想状况,提高德育工作的效率和质量。但同时手段多样化后思政工作的进行也更加复杂,培养学生道德素养的同时也要结合学生职业发展前景,将思政教育与职业教育结合,在教学中渗透思政教育,提升教学整体效率。培养新一代高职人才。

3. 教育内容愈发具有针对性

高职院校生源相对复杂,学生思想道德观念理论薄弱,思政工作的开展具有更大难度。利用网络文化环境背景,在信息技术的加持下教师可以对学生有更加深入地了解,并对学生的具体情况进行分析。在进行思政教育时制定更具针对性的内容,从学生的个体差异性出发,迎合学生发展特点,实施更加具有教学效果的方法,提升思政工作质量。

4. 数据收集愈发便捷

教育领域中学生数据分析尤为重要,但碍于技术手段发展限制,对学生真实心理状态和思想问题了解不够透彻。但在网络文化环境下,对学生思想和学生心理了解愈发便捷。以网络技术为支撑,思政工作人员可以使用更加便捷的方式对学生资料数据进行统计。例如:校园APP、平台问卷调查等方式。教师可以通过此方式对学生真实的思想政治素质和道德教育进行

深入了解。在开展思政工作时更具针对性。

二、网络文化环境下高职院校思政工作现状

现阶段网络文化与高职思政工作研究仍不够深入,研究主体以高等教育体系为主对高职阶段思政工作的研究相对不足。由于网络文化环境相对复杂对高校思政工作的展开难度加大。

当前高职院校思政工作现状有如下几点:

1. 网络环境下思政工作难度增大

网络时代的到来为人们生活带来了更多便利,高职院校学生在此发展阶段接触到更多的网络技术,信息生活更加丰富。例如:网购、外卖、网课等为学生生活带来了诸多便利,但也容易使学生对网络技术产生依赖,现如今因低头看手机出现的事故愈发增多,对学生的发展也产生了消极影响。在教学中,思政工作可以通过构建平台、增加互动交流,对思政教学带来便利,提高教师教学质量。但也要注意网络环境中的不良因素,网络技术作为教学的工具教师不应过分依赖于它,在教学中更要严谨治学,严格筛查网络资源中的不良信息,避免学生受到不良诱导。帮助学生在思想上走正途,立正信。从这些因素上看,网络文化环境对高职院校思政工作的开展增加了难度。

2. 思想观念陈旧

时代发展要求高职思政教育要与时俱进,树立先进的思想工作理念。但从实际教学角度出发,部分院校教学理念还是陈旧的相对功利的教学理念。部分高职院校在教学管理中存在重技能轻思想的现象。这对思政工作的展开带来了不利影响。思政工作不受关注,制度和内容落不到实处,资源得不到保障。再加上思政工作人员往往年龄较高,对新的教学手段和方法使用不高。思政工作的效率比较低。

3. 思政工作效率有待提高

网络环境下高职思政工作难度增大,环境更为复杂。思政工作人员要充分利用网络文化丰富思政教育内容,拓宽思政工作空间。坚持与时俱进理念,将互联网技术与网络资源广泛应用到思政工作中去。保证思政工作的顺利展开。部分高职院校并没有完整的思政教学工作体系,网络技术应用得不到推广。从硬件条件上,高职院校与普通高校具有明显差距,这使得思政工作效率不高,难以达到良好效果。

4. 思政工作者思想政治建设缺乏完善

受现实条件影响,高职院校思政工作人员往往是由兼职人员、或快要退休的高龄职工进行。而在网络文化环境下,一方面社会发展速度过快,思政工作要紧跟时代,另一方面对于网络技术的应用也是重要条件。当前高职院校工作人员对两者并不能圆满实现。影响思政工作开展^[1]。

三、网络文化环境下高职院校思政工作对策

1. 顺应时代发展转变固有思想

顺应时代发展转变思想观念是保证思政工作良好实现的关键。也是当前社会主义教育的根本要求。高职教育虽然以培养职业技能型人才为主要方向,但在人生成长中都会产生不同的思想观念。高职生在学习生活中由于其特殊的学习环境和性质更容易产生思想问题。根据学生身心发展特点高职阶段正处于成长关键阶段,是学生在学校与社会的转接节点。在校期间对学生进行有效思想政治教育为学生未来步入社会提供帮助。为使思政教学顺应时代发展,首先思政工作要有先进性。树立先进的符合时代发展的工作理念,转变传统固有思想。全面贯彻党的教育方针,兼职立德树人,德育为先,注重学生思想品德和人格素质的培养,把思政工作与专业节能教育放在同等重要地位。高职院校思政教育要结合当前工作中存在的问题与现状,结合网络文化环境特点,对教学手段、教学方法、教学内容等进行深入研究与思考。充分探究网络资源,摒弃旧思想,构建创新的思想政治工作体系。在工作中要求工作人员在借助网络文化技术的灵活性和广泛性,将思想政治教育渗透到学科教学中,促进学生思想道德健康发展^[2]。

2. 完善高职思政工作机制

在网络文化环境的大背景和影响下,高职思政工作面临着新的挑战。时代的发展和生活方式的不断革新,出现了许多新的网络领域。如:网络直播、网络游戏、虚拟交友等严重影响着学生的身心发展,部分学生沉迷其中,浪费青春,影响学习效率 and 身体心理等方面的发展。为应对这些问题,高职院校要积极探索适合自身发展的思政工作体制和工作方式,以实现高职思政工作的顺利进行。高职思政工作首要的就是完善思政工作机制,整合现有教育资源,调动可利用资源为思政工作提供制度和资金保障。例如:高职院校要抓住学校信息化建设机会,构建思政工作平台,同时利用校企合作优势建设社会实践基地,为学生接触社会、实践锻炼提供更多的机会。

另外,完善高职思政工作机制的同时还要根据学生的身心发展特点。从课程体系、思想体系等开发,设立思政选修课程,精确不同年级的思想政治工作内容。例如:对待大一新生,学生由于接触新环境在适应阶段,思政课程主要以如何帮助学生尽快适应校园生活为主,培养学生正确的价值观。对待大二年级可以根据学生发展需要开展思政思想教育课程和职业生涯规划课程。确保学生的政治立场,同时使学生对未来有初步规划。

参考文献

- [1] 常永强. 网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 现代职业教育, 2019,(30):190-191.
- [2] 倪燕梅. 网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 长江丛刊, 2019,(35):153-154.
- [3] 姚天宇, 王炳强, 左媛. 网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2019,(18):657.

进入大三阶段思政内容则以如何帮助学生尽快适应社会生活为主,建立正确的社会道德素养,为学生将来如何立足社会做好铺垫^[3]。

3. 丰富思政工作内容

新时代背景下高职学生处于纷繁复杂的网络文化环境中,思想观念复杂多样,在众多因素影响下也易产生心理问题,而传统的思政内容也逐渐无法满足现实需要。高职院校需从学生实际发展情况出发,创新思政工作内容,优化思想理念,帮助高职生克服心理问题,帮助学生塑造健全的人格和正确的人生观。一方面高职教育需要重视基本的思想政治理论教学,立足于思政课堂教学,培养学生基本的思想政治观念,有正确的政治认同感。另一方面结合高职生学生群体的心理思想特征,充实思政教育内容。如:将心理健康教育、网络素养教育、职业发展素养等纳入思政内容体系中。结合仁、爱、礼、孝、信等方面不断丰富教育内容,采用具有针对性和鲜活性的教学方式克服现有的思政工作中的缺憾。

4. 创新工作手段与方法

创新工作手段与方法,是教学改革的重要方面。也是提高思政工作质量的关键。在网络文化背景下,改变传统的被动接受思想改变教学方法,创新教学手段让学生在愉快的氛围中接受思想教学。例如:案例教学、课堂剧、多媒体新型教学方法,让学生更加轻松的学习,并对思政学习内容产生兴趣。也可组织学生进行实践活动例如:抽选学生组织监督巡查活动,将思政教学融入日常校园生活中。让学生自觉遵守网络道德和社会公德,养成正确的思想观念。

5. 提高思政工作人员素养

高职院校思政工作队伍建设是发展思政工作当务之急。首先需要学校领导给予思政工作以重视,为思政队伍建设和工作开展提供有力支持。然后是人员上建立健全人员编制,如:从辅导员、互联网专业教师中选拔一批人,建设一支由专兼职人员组成的思政工作队伍。为了提高思政队伍的综合素质。

四、结语

综上所述,社会发展对职业人才的素质提出了越来越高的要求。思想政治工作不到位,会给高职学生的就业和发展带来不利影响。因此,高职院校应正视思想政治工作中存在的问题,采取有效措施解决相关问题,为学生的健康成长提供良好的环境,从而培养出更多高素质的专业人才。