

# 网络文化环境下高校思政工作对策研究

刘晓菲

绵阳师范学院 四川绵阳 621000

**【摘要】** 当前,随着科技的飞速发展,网络时代步入了人们的生活,并迅速普及,当今高校的大学生都是零零后生人,网络对高校大学生的思想产生了深刻的影响。在网络文化环境下,高校思政工作成为高等教育的重要部分。本文针对网络文化环境下高校思政工作的进行展开研究并提出对策,旨在进一步提高思政工作的成效,更加切实的养成学生的道德素质。

**【关键词】** 网络文化环境;高校思政工作;大学生;德育教师

在当前的网络时代,互联网生活走进了千家万户,在多种多样的网络文化环境下,我国的大学生面对着网络文化的熏陶所产生的人格和品质也不尽相同,网络环境的好坏严重影响学生的思想和日常行为习惯,如今,我国高等院校所面临的巨大问题就是高效的思政工作,如何更好的对学生展开思政工作并起到积极的效果,是高校思政教育者应当思索的重要问题。因此,从网络文化环境下高等院校思想政治工作的现状出发,研究相应对策。

## 一、网络文化环境下高校进行思政工作的意义

在网络文化环境下进行思想政治教育,可以有效提高大学生的思想、道德素质。在国家大力改革教育教学制度的同时,大学生的思想道德建设是为我国培养社会主义接班人的前提条件,一个不具备良好的思想政治品德的人,是不能够建设好国家发展未来的,只有具备了良好的道德品质和人文素养,才能够将自身利益抛开,真正成为一个高品质高素质脱离了低级趣味的人。在当前网络环境负载的现代社会,学校及思政教师应当注意到这一点,在多元的网络文化环境中,积极地思想政治教育可以推动大学生人格的全面培养,大学生对于知识的学习和掌握,是服务于社会的基础意义,而在教育中帮助在校大学生学会做人,才是大学生在未来社会中的立身之本,这也更具长远意义。通过对大学生思想政治教育,使其学会关心集体、关心社会和关心他人。从这个意义上讲,道德人格、道德品质的培养比谋生手段的训练、竞争能力的培养、专业知识的学习更难、更根本、更重要<sup>[1]</sup>。

## 二、当前高校的思政工作面临的困境

### 1. 学校方面

在我国教育界,以思政为核心的教育改革已经开展了很多年,但思政教育在推进时总是受到各种因素的影响。高等院校在过往的思想政治工作中,德育教师所面临的教育环境,并没有受到过多的网络负面信息的影响,容易进行正确价值观和人生观的引导。但是,随着网络使用的不断普及,很多大学生在生活中对网络的依赖度比较大,这就在客观上增加了高等院校实施思想政治工作的难度,他们出生于网络科技发达的时代,网络生活已经成为当代大学生的生活主题,他们在虚拟世界里玩乐,交友,了解世界,忽略了对于自己精神层面的建设,而学校在普及思政这一方面并没有注意到网络思政这一点,学校并不清楚学生的兴趣爱好和思想品质状态,没有去真正了解学生本身,无法对学生的思想层面进行分析并建立应对方案,这也是导致思政教育实效性差的一个原因。另一方面,高等院校往往更加重视学生的学术研究和专业知识学习,教师在思政教学

中也很难将思想政治教育进行有效教学,导致思政教育进度在高校中停滞不前,部分学校在响应国家号召的同时又无法做到很好的同步,只能为学生单独设立思政课,将该课程计入学分当中,以这种方式强制学生对思政进行学习。沿用这种应试教育的教学方式后果就是学生并不能将思政教育提升到精神层面,而完全地将思政教育当成一门考试课程,学生为拿到学分而学习思政,将原本思政课程要达到的教学效果扭转了教育理念,又一次转变回应试教育<sup>[2]</sup>。

### 2. 教学方面

高校德育教师在思政教学方面,还存在着一定的问题,大部分教师都是从实习阶段观摩老教师的教学过程从而归纳总结一套适合自己的教学方式,这种教学方式只不过是传统教学模式的延续,并不适用于对当今大学生的教育。教师自身在专业知识水平方面的深度是很足够的,但在为学生塑造精神文明方面,大多数教师在教学之中没有深刻考虑过这点导致教学效果不好。思政课程的政策落实中,沿用传统教学方式的教师们,并没有真正地做出实质转变,依旧应用着自己原本的教学方式。以教师为主导的单一教学方式与多姿多彩的网络环境产生了剧烈的碰撞,面对网络媒体通过图片、音像等丰富多彩的形式传递而来的海量信息,课堂上出现了越来越多的不良状况,他们在上课期间浏览新媒体的娱乐新闻、在线聊天、玩游戏等,这些网络文化已经成为大学生日常生活中不可缺少的一部分,对网络和社交软件的依赖使他们沉溺于虚拟世界,传统的教学方式已经难以激起学生兴趣<sup>[3]</sup>。

### 3. 网络方面

现在的网络世界过于花哨,五花八门的信息充斥在网络之中,但是现在的学生本就生于网络时代,网络生活几乎是他们生活的全部,他们无法脱离,也不想脱离,但在这样的环境中,高校学生并不能讲那些影响自身素养的信息筛除出去,他们还处于形成素养和人生观价值观的关键时刻,由于网络或多或少的的影响,很容易将他们的思想偏离正轨。在网络陷阱面前没有自我防护意识,会被吸引,被同化,迷失在网络之中,无法正视自己。先进的一些网络游戏环境也是不尽人意的,在虚拟的环境之中娱乐交友,学生并没有防范意识,很容易被网络骗子欺骗,造成严重的精神或钱财方面的损失。这些后果都是因为学生没有建立起一个牢固的正确的思想道德素养,网络也影响了学校以及教师对学生思政素质的培养<sup>[4]</sup>。

## 三、基于网络文化环境开展思政工作

### 1. 校方注重网络思政

在网络文化环境中开展高效的思政工作时艰巨的教育任务,学校的并道要充分发挥出自己的作用,要指挥并培养当代思政

教育工作者的教学形式和教学内容,将社会主义核心价值观融入到的正教育的方方面面,将学生的到的饲养作为教学的重点项之一,深化德育思想工作给校园和校风、校纪等方面带来的积极作用。高校的教育系统应当反思自己的不足,较强领导系统多于思政教育的深刻理解,只有领导积极响应思政号召,以自身为榜样,才能影响整个学校,教师以及学生才能真正做出改变,学校还应当组织家长开展思政工作,家庭环境的影响对学生的思政品质是有很大作用的,要给家长做出思政普及,使家长也认识到思想政治教育的重要性。网络方面,学校应当注重自己校园内的网络建设,在当今科技飞速发展的背景下,学校应当注意到许多网络系统的使用效果,比如智慧环境在雪乡起到的作用以及教育信息化等,积极引进先进的网络系统,为学生构建一个良好的网络学习系统,形成一个健康向上的网络文化环境。重视学生的意象和思想构建趋势,尽早发现问题。重视网络思想政治教育主要是要将我国自古以来凝结出的精神文明和人文素养在互联网中加大宣传力度,将传统品德演变为学校的校园文化,提倡精神层面的自我修养,以良好的校园网络建设熏陶一代又一代的未来建设者,使学生们能够抵御网络中的低速思想,在校园环境中形成一种积极向上的氛围<sup>[5]</sup>。

### 2. 教师改变教学方法

在国家倡导教育强国的当今社会,作为新世纪的德育教师,在培养学生思政品质的时候应该意识到,思想品德的教育是要依据当今的政治背景和我国优秀的传统文化遗迹形成的积极的人文精神所构建起来的教师自身应当具备良好的思政品质,才能够教导学生在精神文明方面做出正确改变。德育教师面对新世纪的教育前景,应当肩负起学生思想道德建设的重担,作为教育事业的中坚力量,教师也应当不断地进步学习,在教育教学之中能够采取更加适合学生的教学手段,做到因材施教。我国的德育教材不同于西方德育思想的书籍,它的内容更容易被学生理解消化。在教育改革的推进下,课堂教学方面,多媒体

教学模式已经走进了教师的教学方式之中,合理的应用多媒体教学,能够活跃课堂氛围,引导学生思政课产生兴趣,并且使学生建立高尚乐于奉献的精神和提高思政能力<sup>[6]</sup>。

### 3. 加强网络思政建设

德育教师在教学之中应当注重网络所带来的思想政治影响,以网络为基础,应用网络的影响力,以网络文化为背景,深刻了解学生的喜好和方向,同学校一起为学生创造一个健康的网络学习环境,创办一些思政网站和学习思政理论的智能系统,将学生学习思政的过程以及成果记录在案,对学生在网络思政环境下的表现和学习状态有一个基本的了解。通过教师和学校积极的影响,学生应当在主观意识上领会到思政精神的重要性,它对自身的道德品质形成和精神文明的填充有着非常积极并且有益的影响,学会主动了解思政精神,在网络环境下多多关注时政要事,学会剖析当今社会背景下的时政问题,已形成自己独特的思政路线,要躲避那些不好的网络文化,提高自己的免疫意识,在网络还禁止的危险来临时,要学会保护自己,甄别文化的性质,建立起坚不可摧的人生信仰和追求,使那些不法不齿的思想没有缝隙可钻。随着网络文化的不断发展,为高校思政教育管理工作带来新的变化,因此,面对新机遇和新变化,高校思政教育管理工作,要结合网络文化的特点,为学生营造良好网络育人氛围,通过网络氛围来提高思政教育工作实效性<sup>[7]</sup>。

## 四、结语

总的来说,网络思政教学应当引起我国广大高校和德育教育者的重视,对学生综合素质的提高有着重要影响。从育人先育德的角度出发,在网络文化环境的影响下进行思政教学,加强了学生的主观能动性,促进并提高了高校学生人格和道德修养的形成,起到积极为我国培养高素质综合型人才的作用。

## 参考文献

- [1] 高嘉玮. 基于网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策研究 [J]. 计算机产品与流通, 2020(3):207-207.
- [2] 刘春邦, 陈丽媛. 基于网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策探究 [J]. 科学咨询, 2020(10):88-88.
- [3] 薛莉. 网络文化环境下高校思政教育管理工作面临的挑战与机遇 [J]. 辽宁经济职业技术学院了辽宁经济管理干部学院学报, 2020(3):88-90.
- [4] 张雨涵. 网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策研究 [J]. 作家天地, 2019(18):71-72.
- [5] 任讷. 网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报, 2019(3):98-99.
- [6] 朱韶兴. 网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策研究 [J]. 信息记录材料, 2017(5):127-128.
- [6] 朱韶兴. 网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策研究 [J]. 信息记录材料, 2017(5):127-128.
- [7] 范文洁, 陈永磊, 付晓. 网络文化环境下高校宣传思想工作困境及对策研究 [J]. 云南科技管理, 2019(4):37-39.