

大数据背景下高校学生工作中的数据应用探究

计涛 郭春 蒋朝英

四川化工职业技术学院 四川 泸州 646000

【摘要】：在大数据背景之下，大数据技术能够使得高校学生工作管理表现出来高密度、跨业务以及交叉反馈的特点，以往传统高校学生工作数学系统应用存在一些弊端，基于大数据的背景之下，有效设计信息管理体系的模型技术成为大势所趋。本文先说明高校学生工作数据系统应用的现状，再叙述高校学生工作中的信息管理体系模型设计方法，最后探究大数据背景下高校学生工作中数据的有效应用。

【关键词】：大数据背景；高校学生；数据应用

引言：大数据是信息化发展的新阶段。人们可以通过智能手机完成日常的移动支付、即时通信、网络搜索、观看直播等等。在大数据的背景下，其就是高校学生们工作管理最重要的环节，当代大学生工作当中的数据管理体系的创建成为了时代发展的选择，同时还是可以提高学生工作管理质量最重要的途径。高校学生教育管理系统数据统计就是他们学业发展、就业创业以及评奖评优等参照的依据，和每名大学生均密切相关。

一、高校学生工作数据系统应用的现状

现阶段高校学生工作中的数据体系设计依旧是根据以往传统统计的形式，这使得当代大学生的信息具有许多的问题；在信息录入时，以为缺少统一管理模式，使得部分大学生的信息具有储存重复或者盲区等情况；然而这些学生信息就是由辅导员来负责管理。由此可见，尽管不同类型的学生信息，由不同的部门来负责管理统计的工作，但按照这种存储形式，势必会具有重复存储相同信息的情况发生，并且在多次重复存储时，极易使得部分的数据产生一定的矛盾。在由学生们手工填制信息手工统计的形式下，很多表格均应当填写姓名以及年龄等相同的内容，在后续部门统计的工作过程当中存在大量的重复工作，进一步降低存储效率以及信息统计，并且还会出现因为多次重复之下的不一致而发生错误。这种落后管理的理念正是现阶段信息统计过程只需模拟手工方式带来的问题，使校园内创建大学生信息管理网络平台的目标仍需时日。除此之外，各个高校并没有完全形成学生工作数据管理体系统一的标准，各校在此工作当中具有较大差异，通常能够呈现出来两点：其一，因为信息内容以及收集形式不同，使得部分的高校运用到信息比较全面，然而对同种类型的部分信息在处理过程方面具有差异，而部分高校只能采集学生学籍的信息；其二就因为不同的高校所运用到不同数据库，导致其在数据体系创建中出现的环境以及硬件条件不统一等问题。

二、高校学生工作中的信息管理体系模型设计方法

（一）学生成绩管理模块

主要包括学生成绩、课程设置以及重修重考这几个模块。每一个模块均拥有单向修改以及双向查询的功能。其中学生成绩模块除了能够用来打印以及查询每一个班级各科成绩的信息之外，还能够用来打印以及查询各名学生成绩的信息；课程设置模块主要就是统计每个学期各课程专业设置课程信息；学生们重修重考模块用主要就是统计重修大学生信息，有助于责任教师准确地了解此部分学生上课及考试的情况。

（二）学生资助管理模块

主要包含贫困生、助学贷款以及勤工助学的这几个模块。其中每个模块均拥有独立查阅、双向打印以及单向编辑的功能。贫困生模块主要就是负责统计学校困难生基本的信息，其存储数据作为学校对大学生进行资助提供了重要的依据，辅导员需要及时地把贫困生详细信息展开准确地搜集以及统计，确保只有资料库当中相关信息的学生才可以享受助学金、勤工助学等权利。勤工助学模块主要就是负责模块统计困难学生的在学校内勤工助学岗位的数量以及在校中的表现等材料。助学贷款模块主要就是负责统计学生们办理助学贷款金额等信息以及数据。

（三）学籍信息管理模块

主要包括学生的学籍注册、基本信息查询以及档案管理这几个部分。通过学籍注册的模块，辅导员能够很好地记录大学生注册的时间以及情况等信息。基本信息查询模块就是其关键部分以及基本功能，辅导员在登陆系统之后，能够根据需求来调用保存好数据库中的基本信息以及其他某个大学生详细信息。

（四）学生奖励管理模块

学生奖励管理模块主要包括其奖励模块以及其综合素质的测评模块。对于学生综合素质测评模块来说，它主要用于负责学生们在综合素质的项目过程当中的数据实时记录

以及加分计算,教师需要有效运用到此模块上传到综合素质测评项目得分,并且需要由系统来自动计算,防止期末的阶段集中来统计,进而存在不及时、不够准确以及不够真实的问题。和其相关联的就是学生奖励模块,其中能真实有效记录学生们综合素质测评的结果,为学校期末的阶段,给予学生一定的奖励提供根据,但是学生日常奖励的记录还是综合素质测评最重要的加分项目。

(五) 社会工作管理模块

主要负责统计当代大学生参与的社团以及担任学生会的干部状况、参与校内组织的活动与参与志愿服务时长状况等。该模块可以联系共青团所提倡的有关第二课堂方面的成绩单,将大学生参加相关学术讲座次数以及种类、文体社团活动内容以及获得名次、志愿服务效果等展开统计活动,将结果当成有关第二课堂方面的成绩单数据。该模块可以与奖励管理的模块有效结合,充分地激发出当代大学生参与到社会工作热情,以此来引导他们综合健康的发展。

三、大数据背景下高校学生工作中数据的有效应用

1. 学生学业情况的鉴定,除了在数据当中找到学生们在班级当中的考核成绩位置以及学习表现之外,还需要把大学生在不同的学习阶段、学习科目以及学习活动过程当中每种数据有效集中,对学生具体学习特征和能力进行了解,有助于辅导员科学地设计出个性化管理的方案。

2. 学生数据图表的可视化。学生们工作当中信息管理体系模型构建所借鉴的就是“视觉管理”理念,直观可视可以突显出每月学生“大数据”,有助于理解、接受以及对比,有助于辅导员、教师能够及时地发现学生们在工作当中存在的一系列问题,寻找解决问题有效的途径。

参考文献:

- [1] 杨阳,苏力,李清源.大数据背景下高校学生管理工作创新研究[J].智库时代,2019,(03):182-183.
- [2] 杨阳,苏力,王卉.大数据背景下高校学生管理工作的信息化建设探讨与对策[J].课程教育研究,2019,(03):195.
- [3] 杨阳,苏力,石城.大数据背景下高校学生教育管理工作创新研究[J].大学教育,2018,(12):207-209.
- [4] 王芳.大数据背景下高校学生管理工作实践模式创新研究[J].中国成人教育,2018,(13):48-51.
- [5] 周扬.大数据时代背景下高校学生管理工作转型的思考[J].高校后勤研究,2017,(04):71-73.
- [6] 李妙迪.大数据背景下高职院校学生管理工作面临的问题与对策[D].导师:李向东.天津职业技术师范大学,2016.

作者简介:

计涛,男(1973.12-),汉族,四川泸州人,本科,四川化工职业技术学院川酒学院学生科长,讲师,研究方向:药品制剂技术、化学分析检测、思想政治教育、创新创业教育。

郭春,男(1982.07-),汉族,四川德阳人,本科,四川化工职业技术学院药品与环境工程学院专职辅导员,助教,研究方向:思想政治教育、创新创业教育。

蒋朝英,女(1987.04-),汉族,四川泸州人,本科,四川化工职业技术学院与环境工程学院学生科长,助教,研究方向:思想政治教育、创新创业教育。

3. 学生个体特征的立体化。以高校大学生个体为核心,学生们基本状况数据的信息具有:学生生涯规划、行为习惯养成状况、课堂情况、课程表、学生学习成绩、奖助贷情况、入党状况、实际生活建议与比赛获奖情况等。

学生工作数据的平台就是一个管理信息的体系,提供高校事务通知中心,以及高校辅导员管理工作案例库,工作管理的影响才是有效提升的质量,以此来实现减负增效,可以通过不断地完善以及创新,促进智慧校园的有效建设。譬如,帮助经济比较困难的大学生,解决其在校期间生活费以及学习问题才是学校责任,通常做法就是由学生们提供有家庭经济困难方面的证明,以此来作为审批依据。仅仅凭借着一纸“证明”并不是明智之举,现阶段中国诚信监督的机构还会完善,出具相关的“证明”比较难作为“明证”。通过创建信息管理体系的模型,学生们能够在校园期间就餐以及购物等消费的数据,对学生们经济情况展开合理地分析以及鉴定,基于此,获得更加全面结论。倘若高校消费信息体系显示,某名学生在某个时间之内消费的数额以及标准均比平均消费水平要低,因此,就可以认定此名学生为经济困难的学生,因为其不能够为获得此方面的认定,就降低自身基本的日常生活标准为代价。

结论:综上所述,将信息技术的高效率有效使用到学生工作管理的实际当中,能够继续地提高高校大学生管理工作质量。本文当中设计出来的当代学生工作中的信息管理体系模型就是非常有益的一种尝试,这种尝试现阶段只是当做理论方面的一种尝试,而且只可以从整体的框架当中进行分析,在以后研究过程当中需要着重探究各个具体模块的结构,进而形成行之有效的逻辑方案,使其在学生工作当中获得应用。