

# 新时代大学生劳动教育意蕴及改革路径探析

饶浪

武昌理工学院 湖北 武汉 430223

**【摘要】**：现如今，随着我国教育教学水平的不断发展，各高等院校在对大学生进行培养的时候，加强了对学生劳动教育方面的培养，这样才能够培养出更多的优秀人才。从当前我们国家的教育状况可以看出，劳动教育是整个大学阶段教学的短板，很容易被学校所忽视。从素质教育方面来说，就是要培养德智体美劳全面发展的学生，因此，劳动教育是必须要引起充分重视的一项内容，只有这样才能够帮助大学生树立正确的劳动观，在今后进入到社会的时候，能够更好地为社会服务。

**【关键词】**：新时代；高校；劳动教育；全面发展

在大学阶段开展劳动教育，能够在极大程度上的锻炼学生的劳动能力，并且让他们充分的认识到劳动最美丽的道理，新时期国家主席习近平所提出的关于劳动的各项内容，为大学阶段的各方面教育指明了发展方向。现如今，我们国家的教育评价体系较为单一，并且德智体美劳这几个方面的发展也呈现着不平衡的状态，劳动教育很容易被人们所忽视。本篇文章主要是对新时期大学生劳动教育的现状进行分析，同时提出了一些能够帮助劳动教育实施的方法。

## 1 当前我国劳动教育的现状

### 1.1 高校劳动教育的教育体系缺失

现如今，随着素质教育的不断发展，德智体美劳已经成为了教育阶段最为重要的培养方向，但是由于每个内容之间在发展的时候呈现着不平衡的状态，因此会使得各种设施配备不到位，从而破坏了大学生的正常成长规律，脱离了全面发展的道路。现阶段有大多数的高等院校，在对大学生进行培养的时候，过于注重专业知识方面的培养，而忽视了大学生的劳动教育，这在很大程度上的影响到了学生的全面发展，并且由于该部分高等院校自身的劳动体系建设不够完善，使得劳动教育无法得到很好的开展，学生也无法在劳动教育当中得到更好的锻炼，同时影响到了学生的进一步发展。另外，对于大学阶段的学生来说，他们自身对劳动是有一种抵触心理的，在学校强制要求开展劳动教育的情景下，学生会劳动教育产生一种厌恶感，从而不愿意真正的投入到劳动教育当中，并且会将劳动教育看作是一种地位低下的工作，缺乏了对劳动教育的尊重，没有真正的认识到劳动教育的内涵。

### 1.2 社会对劳动教育价值缺少正确的认识

由于考试选拔制度的存在，使得人们更关注的是学生的成绩，因此，对劳动教育所存在的价值并没有很好的认识，社会各界在衡量每个高等院校办学水平的时候，也只注重成绩，而忽视了劳动教育。当前所存在的各种教育评价体系，

被社会大众所误解，从而导致了全社会对劳动教育价值的认识都很不到位，缺乏了对劳动的基本尊重，这对于大学生的成长来说是十分不利的。学生在成长的过程中是十分容易受到社会大众所引导的，如果社会对劳动教育的价值就没有正确的认识，那么学生很容易对其产生错误的认知，再进行劳动教育的时候，会十分的抵触，另外，由于大学阶段的学生，他们自身在进入到大学之后，就不再认为劳动教育是自己所需要，进行的一项内容自身及其缺乏劳动意识，因此，社会能否正确的认识到劳动教育的价值，对于大学生的全面发展来说，有着十分重要的影响力。

## 2 新时代赋予劳动教育新意蕴

### 2.1 新时代要求劳动教育回归价值本源，实现大学生对劳动价值的认同

随着习近平主席在讲话中强调要建设小康社会，基本上是要靠劳动来实现的，并且在两个100年奋斗目标的关键时期，是需要全面发展的人才来帮助国家发展建设的，而全面发展的人才，最重要的是要有最基本的劳动认识，因此，在大学阶段对学生进行教育，一定要重视对学生劳动方面的锻炼，只有这样才能够使他们树立正确劳动观从内心深处尊重劳动人民，同时引导大学生在进行劳动教育的时候，要符合社会主义核心价值观，从认识论的角度出发，让大学生对劳动教育的内涵有更深刻的认识，这样才能够培养出新时代的优秀人才。现阶段有不少院校将劳动教育作为自身的校本工程建设，这对于培养学生的劳动精神来说是十分有利的，它能够在学生的潜意识当中培养劳动意识，让他们形成一个良好的劳动习惯，这样今后进入社会才能够更好地为国家建设而服务。

### 2.2 新时代要求补齐劳动教育短板，构建全面发展的人才培养体系

习近平主席在教育大会上所提出的构建德智体美劳全

面发展的教育体系，并且特别强调了劳动的重要性。在这样一个劳动教育目标的要求下，各大高等院校必须要在培养学生的过程中积极融入劳动教育，使得每个学生对劳动有更深刻的认识，在保证德育、智育、体育、美育发展的过程中，也不能够忽视劳动教育的重要性，这样才能够使得他们得到更加全面的发展，符合素质教育的各项要求。实际上有不少的高等院校在对大学生进行劳动教育培养的时候，都在按照国家的各项基本要求进行建设，并且学生在进行劳动教育之后，对劳动也有了更加深刻的认识，自身的劳动观也更加的完善，因此，在高等院校教学的过程中进行劳动教育，对于培养全面发展的人才来说是十分有利的。

### 2.3 新时代要求深化劳动教育改革，突出劳动教育的实践性和创新性

随着社会的不断发展，教育水平也应该与社会的发展水平保持一致，因此各大高等院校在对大学生进行培养的时候，一定要深化劳动教育，注重对劳动教育的改革，这样才能够让学生对劳动教育产生兴趣，可以更加积极主动地投入到劳动教育当中，从而完善自身的劳动观，并对劳动价值有更加深刻的认识。高等院校在对大学生进行培养的时候，也应该有一个十分正确的劳动观念，这样才能够充分的将劳动教育融入到各项教学活动当中，形成十分良好的劳动教育体系，其次，再进行课程建设的时候，应该引进现代企业的劳动内容，这样能够让学生更进一步的尊重劳动的价值，使得劳动与社会发展能够更加紧密的联系在一起。即使学生在今后进入社会，也能够更好地为社会所服务，最后在对劳动教育进行建设的时候，一要注重采用多方面的评价体系，这样才能够使得学生在劳动过程中认识到创新创造，让学生对劳动教育有更加新颖的认知，从而实现劳动意识和劳动思维的相结合。

## 3 新时代劳动教育的实现途径

对于高校教育行业来说，进行大学生劳动教育是十分有必要的，但是由于在实施的过程中存在各方面的阻碍，使得劳动教育是整个教育阶段的短板，要想更好地培养全面发展的学生，就应该对劳动教育进行深刻的建设，通过各种途径来促进劳动教育的有效发展，让每个学生都能够树立正确的劳动观，从而更好地为社会服务。

### 3.1 加强劳动教育的理论和实践研究，建立适应新时代的劳动教育体系

新时期在对大学生尽心劳动教育培养的时候，一定要加

强学生对劳动教育理论方面的认知，建立起复合新时代发展的劳动体系，这样才能够开展劳动教育的过程中更加的顺利，同时符合大学生的发展和规律。在对劳动教育进行建设的时候，一定要丰富其内容，这样才能够使得劳动教育与新时期的各种价值观念相符合。现如今，随着社会的不断发展，劳动教育体系一定要建立的，十分完善，并且将新时期社会的发展建设融入到劳动体系当中，这样才能够让学生在劳动教育的时候，可以与社会发展实践相联系，从而进一步的建立自身的劳动价值观念和意识。并且学校在对大学生进行培养的时候，也应该注重培养学生自己动手劳动的观念，这样能够在较短的时间内让学生形成十分完善的劳动观念，另外也要树立全新的劳动理念，让学生对劳动的认识有更进一步的改变，这样才能够使得他们得到更加全面的发展，自身的劳动观念和能力也能得到进一步的提升。

### 3.2 建立合理的劳动教育评价机制，构建多元化的教育评价体系

随着我们对教育的重视程度不断增加，因此，劳动教育这一项内容也被充分的重视，希望通过建立多元化的教育评价体系来促进劳动教育的进一步发展，这样才能够使得社会对劳动教育认知的偏差减少。随着社会经济的不断发展，如果依旧采用单一的评价体系，会使得劳动教育无法与德智体美等均衡发展，这样对于现代化的发展来说是十分不利的。新时期在对国家的各项教育进行发展的时候，要尽可能的建立多元的评价体系，这样才能够使得整个教育在发展的过程中更加常态化，并且在开展劳动教育的时候，也能够更加的科学，使得社会各界对劳动教育更加深刻的认识，学生也能够在学校当中树立较为正确的劳动价值观念。现阶段高等院校对学生的培养，由于过分重视专业素质的培养，而忽视了劳动教育，从而导致学生无法得到全面发展，因此，劳动教育对于学生的全面发展来说是十分重要的，一定要引起充分的重视，这样才能够让学生自身产生正确的劳动观念，如此一来，学生才会得到真正意义上的全面发展。

## 4 结束语

总而言之，在大学阶段培养学生的劳动意识，是符合我们国家建设发展方向的大学阶段的学生自身的思想觉悟是比较高的，因此，在开展劳动教育的时候，能够十分容易的建设学生的劳动观念，从而使得他们自身的劳动意识符合我们国家新时期劳动人民的要求，这样在他们毕业进入到社会的时候，才能够更好地为国家建设发展而服务。

**参考文献:**

- [1] 卢双盈. 高校劳动教育与学生素质的全面发展[J]. 天津职业技术师范大学学报(4):53-57.
- [2] 刘向兵. 新时代高校劳动教育的新内涵与新要求——基于习近平关于劳动的重要论述的探析[J]. 中国高教研究, 2018, 303(11):17-21.
- [3] 陆祉亦. 劳动教育与民办高校思政课实践教学协同育人的探索[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019(5).
- [4] 雷虹, 朱同丹. 以学生为中心视域下高校劳动教育的意蕴解读及路径选择[J]. 黑龙江高教研究, 2020, 000(003):134-138.
- [5] 李丹. 从"德智体美"到"德智体美劳":加强高校劳动教育的逻辑审视[J]. 中国职业技术教育, 2019(33).
- [6] 王馨悦. 新时期高校劳动教育的实践路径研究——基于00后学生的美好生活需要[J]. 青年时代, 2019, 000(017):250-251.