

思想政治教育的个人价值分析

徐小雅

广东财经大学 工商管理学院 广东 广州 510320

【摘要】：思想政治教育在个人发展中扮演着十分重要的角色，思想政治教育除了能够使政治思想深入人心，帮助大众搭建，更加科学的智能结构，更能够提升个体对于需求体系的认知。本文主要分析思想政治教育的个人价值，从而为个人的良性发展奠定夯实的基础。

【关键词】：思想政治教育；个人政治化；智能结构；需求体系；实践活动

在人类社会的发展过程中，思想政治教育的个人价值正在逐渐凸显出来，当然政治对于整个社会仍然具有一定教育价值，对社会政治、经济以及文化等多个方面的发展具有十分深远的影响。在这种情况下，人们对思想政治教育的关注程度正在逐年上升。下面我们主要阐述思想政治教育对个人发展的一些积极影响，从而使得人们对思想政治的个人价值有一个清晰明确的认识。

一、满足个人政治化的需要

个人社会化包含的内容较为广泛，其中个人政治化与思想政治教育之间的联系最为紧密。政治社会化主要是指个人在社会环境的影响下，从思想政治教育中获取有效的政治信息，政治信仰、政治态度、政治情感以及政治观念均能够以思想政治教育为基石向良性循环的方向发展^[1]。现阶段，成人阶段及未成年人的政治社会化共同构成了个人政治社会化。

（一）未成年人阶段的政治社会化

对于人生阶段的发展来说，未成年人阶段处于一个无法忽视的地位。个体的政治观念、政治态度、政治情感以及政治信仰在未成年人阶段都会被直接影响。针对这种情况，未成年人阶段的思想政治教育已经引起了教育部门的广泛关注，这对我国的未来发展具有十分积极的影响。首先，学校是正处于未成年人阶段的个体接受思想政治教育的主要场所，《品德与社会》课程是未成年人阶段接受思想教育的主要载体，初中阶段未成人思想政治教育的载体主要为《思想品德》课程，高中阶段未成人思想政治教育的载体主要为《思想政治课程》课程。在未成人的不同发展阶段，其思想政治教育的目标也存在着较大的差异。《品德与社会》课程主要是为了帮助小学生形成良好的品质，引导学生们认识社会、参与社会以及适应社会，帮助学生们形成更加优秀的个人品质；学生们能够通过《思想品德》课程成长为道德品质及思想观念更加优质的个体，更能够实现人人有文化、有抱负的理想

化社会；《思想政治》课程主要是为了引导学生们对党的领导核心、指导思想以及马克思主义最新理论成果的了解更加深入，使得学生的价值观、世界观及人生观始终朝向正确的方向发展^[2]。当然，少先队和共青团也能够对未成年人阶段接受的思想政治教育进行引导。少先队和共青团不仅是向未成年人传输共产主义思想的重要支线，同时也是建设共产主义和社会主义的预备队。在共青团和少先队的日常活动中有效融入思想政治教育，可以引导未成人树立正确的革命理想，同时还能培养未成人良好的道德品质，有效激发未成人对党和祖国的热爱之情。

（二）成人阶段的政治社会化

对于成人阶段的个人而言，他们的身心发育已经较为成熟，并且其价值观念和政治态度已经基本确定，因此成人阶段政治社会化的途径主要是理论学习、政治活动以及自我修养三个方面。首先，思想政治教育可以加深个人对理论知识的学习，它的主要教育方式是宣传毛泽东思想、马列主义基本理论及马克思主义中国化的理论成果，同时深入学习以及研讨。其次，思想政治教育主要以实践活动为载体，并且主要通过政治参与来实现，民主选举、民主监督及民主决策大大提升了公民的政治参与度。最后，思想政治教育可以切实提高个人的自身修养。思想政治教育可以帮助个人实现精神层面的需求和愿望，并使得个人产生幸福愉悦的精神享受。通过思想政治教育切实提升成人的自身修养，不仅是当前社会发展的内在需求，同时也是个人发展过程中的一种内在需求。

二、指导人们构建合理的智能结构

现阶段，知识结构和能力结构是智能结构的两个重要组成部分。当然，智力结构在各个职业中也存在着或多或少的差异。比如对于教师这一职业而言，其智能结构中的能力结构主要在其教学任务的完成度方面得到了体现。从教师的教学水平、语言表达水平及组织管理能力等方面也可以有直观

表现。心理学知识、与教师对应科目的专业知识及教育学知识共同组成了知识结构^[1]。因此在利用思想政治教育指导人们构建合理智能结构的过程中,我们主要可以从以下几个方面进行:首先,思想政治教育可以帮助个人明确自身的奋斗目标。文化载体具有良好的综合性和全面性,因此我们可以将思想政治教育与文化建设和文化产品有效结合起来,从而切实优化个人的思想道德和文化素养,并帮助个人形成正确的价值取向。其次,思想政治教育可以有效激发个人的学习兴趣。兴趣是个人最好的老师,也是个人自主学习的内源动力,在个人的发展过程中占据着重要的地位。通过网络载体和管理载体开展思想政治教育,可以进一步提高个人对社会和企业的认同感,有效激发个人参与工作的积极性,切实优化个人的业务水平和学习能力。最后,思想政治教育可以组织个人参加实践活动。个人在参加社会活动的过程中,可以在不知不觉中接受思想政治教育,引导个人具备良好的鉴别能力和判断能力,从而构建更加科学合理的智能结构,帮助个人不断适应社会发展的潮流。

三、丰富个人的需求体系

个人需求层次阶级的提升能够通过接受思想政治教育达成。个人的需求层次阶级所包含的内容也能够进一步充实。个人的发展阶段中,每个人都有着非常丰富的自身需求,这些需求的内容较为繁杂,主要包括学习需求、荣誉需求、才能需求以及人际关系需求等多个方面。在此过程中,学生能够从校园文化活动、教学活动以及实践活动中得到需求方面的满足。当然,学生的工作及学习积极性也能够得到充分调动,并在个人所属的团体中赢得其他人的尊重和认同,在团体内部形成一种平等和谐的人际关系,个人的需求内容也能够得到进一步丰富^[2]。同时,个人的需求品味也能够通过接受思想政治教育得到进一步提升。当某一需求具象化,就说明个人的需求品味产生了变化,也可以说人的精神境界发生了变化。这种变化引导人在接受思想政治教育的学习过程中,形成崇高的人生理想和坚定的人生信仰,并对自己的社会责任和人生使命有一个清晰明确的认识,使得个人从内心深处抵制外来文化的侵袭,并以辩证客观的态度正确看待我国的传统文化,切实提高个人的民族自豪感和文化自信感,有效增强个人的社会责任心,进一步坚定个人的共产主义理

参考文献:

- [1] 张振,曹广伟.思想政治教育个体价值实现的路径及现实价值[J].学理论,2021(01):94-96.
- [2] 魏小岚.思想政治教育的个体价值及其实现路径探究[J].文化创新比较研究,2020,4(35):13-15.
- [3] 王海建.论思想政治教育背景下人的个体价值的生成逻辑[J].黑龙江高教研究,2020,38(05):130-133.

想信念。

四、指导个体参加实践活动

个体在参加实践活动的具体实践中,可以形成良好个人素质,并完成对素质成果的转化。思想政治教育可以有效指导个人参加实践活动,这对个人的终身发展具有十分积极的影响。首先,思想政治教育可以指导个体参加实践活动,并在实践活动中形成良好的个人素质。个人素质的涵盖范围十分广泛,它不仅包括个人生理上的先天成分,同时也会受到后天教育以及社会环境的影响,是一种较为稳定的品质修养和综合能力,主要可以体现在道德素质方面、技能素质方面、政治素质方面、知识素质方面等等^[3]。除此之外,通过思想政治教育指导个人参加实践活动,可以帮助个人在实践活动的过程中,养成正确的三观、使得个人的思想觉悟和认识能力具有进一步提升,帮助个体养成明辨是非的习惯,个人政治立场也能够向更加坚定和正确的方向发展。其次个人可以通过接受思想政治教育提升参与实践活动的能力,并在实践活动中将素质转变为具体成果。目前,个体参加的实践活动主要可以分为社会实践活动和教育实践活动,其中社会实践活动主要包括志愿者活动、社会调查活动以及社区服务活动等多种类型,而思想政治教育则是属于教育实践活动的范畴,它能够对个人参加社会实践活动起到良好的指导作用。比如个体在开展抗日历史调查社会实践的过程中,可以在思想政治教育的引导下将个人素质转换为具体成果,其主要表现在社会调查报告的撰写上。个人在开展社会调查报告撰写的过程中,要将调查得到的真实情况进行全面分析,并结合自身的思想政治理论知识对其进行深入探讨。

结语:

目前,人们在研究思想政治教育价值的过程中,往往更加关注思想政治教育的社会价值,而对思想政治教育的个人价值甚少谈及。但是对于思想政治教育而言,社会价值与个人价值的联系是密不可分的,两者在有紧密联系的同时也能够同步发展。在这篇文章中,我们重点阐述思想政治教育的个人价值,切实明确思想政治教育在个人发展中的实际效能,确保个体能够在接受思想政治教育的过程中不断获得进步。

[4] 路宇,路士莎.试论思想政治教育个体价值的实现[J].青年与社会,2019(28):210-211.

[5] 邓雨球.论思想政治教育个体价值的表达形态[J].法制博览,2019(21):276-277.

作者简介:徐小雅,女(1987.5—),汉族,湖南邵阳人,工商管理学博士,广东财经大学工商管理学院,讲师,主要从事物流供应链管理研究。

课题来源:2019年度广东省基础与应用基础研究基金项目

课题名称:“异质产品背景下不透明销售模式分析”

课题编号:(2020A1515010924)