

# 浅析儒家文化与高校思想政治教育关系

崔洋

绥化学院 黑龙江绥化 152061

**【摘要】** 在我国五千年的文明发展历史中，积累下了大量优秀的传统文化遗产，这也是当代人宝贵的精神财富。传统文化与现代教育的融合是近年来我国教育发展一大趋势，这与国家对传统文化的重视度提高有很大关系。儒家文化作为我国传统文化体系中的极具代表性的一个流派，其核心思想和价值追求中很多内容与当代高校思想政治教育有着一致性，这也决定了儒家文化融入高校思想政治教育的可行性。本文将针对儒家文化与高校思想政治教育的关系进行探讨。

**【关键词】** 儒家文化；高校；思想政治教育；关系

儒家文化是中国传统文化的重要组成部分，不仅在我国的文化发展历程中发挥了重要作用，其对于日本、韩国、朝鲜、新加坡等国家的文化发展也有着深远影响。儒家文化虽然产生于先秦时期，但其中很多优秀的思想内涵，即使在今天仍旧具有着积极的价值，能够对人们的思想产生正向的影响。探索儒家文化与高校思想政治教育的关系，正是为了促进两者间的有机融合，发挥两者间相辅相成的作用，以此更好的保障大学生思想意识的健康发展，以及优秀传统文化在新时代的价值呈现。

## 一、儒家文化与高校思想政治教育核心价值追求具有一致性

### 1. 对高尚个人品格修养的追求

儒家思想中有着“修身”的主张，强调君子应当注重自身的品德修养，如《论语》中有“吾日三省吾身”，是强调自省；“君子喻于义，小人喻于利”，是强调重义；“能行五者于天下，为仁矣”，其中五者为“恭、宽、信、敏、惠”，这些都体现了儒家文化中对高尚的个人品格修养的追求。在现代高校的思想教育中，也将培养大学生高尚的人格修养与道德情操作为重要目标，强调通过思想政治教育活动的开展，帮助大学生塑造健全人格，提升道德修养，并以此对大学生行为产生积极的引导，为大学生未来的发展奠定思想基础<sup>[1]</sup>。由此可见，儒家文化与当代高校思想政治教育在对高尚个人品格修养的追求上是基本一致的。

### 2. 对远大个人理想抱负的追求

儒家文化中还主张个人要有远大的理想信念，要不断进取。如在儒家经典著作“四书”之一的《大学》中就给出了人生理想的实现步骤，即“八条目”，具体包括：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，其中“平天下”是个人理想最高境界。论语中载有“吾十有五而志学”、“博学而笃志”等内容，《易经》中也有“天行健，君子以自强不息”的观点，这些都反映了儒家文化中对远大个人理想信念的追求。当代高校思想政治教育中，理想信念教育也是非常重要的一部分内容，旨在通过理想信念教育工作的开展，引导大学生树立远大理想，确立正确的人生目标，坚定人生信念，并为之不懈努力<sup>[2]</sup>。由此可见，儒家文化与高校思想政治教育在对远大的个人理想信念的追求上是具有一致性的。

### 3. 对和谐友善社会关系的追求

“仁”是儒家文化中的重要核心思想，孟子将“仁”的思想解释为“仁者爱人”，主张施行“仁政”。《论语·学而》中则有“礼之用，和为贵”的观点，认为人际交往中应当以礼待人，以和为贵。在孟子、荀子两位儒家思想代表人物的观点中也普

遍强调“人和”的重要性。《论语·子路》中又有“君子和而不同”的观点，所主张的则是在社会关系中追求总体和谐但保持各自个性独立，而当代高校思想政治教育中，在对大学生个人思想引导中，就强调“团结、友善”，培养大学生的集体意识，同时，还将社会主义和谐社会构建的核心思想纳入了思想政治教育范畴当中，这些都为大学生未来的发展奠定基础，也有利于和谐友善社会关系的建立<sup>[3]</sup>。由此可见，儒家文化与高校思想政治教育在对和谐友善社会关系的追求上是具有一致性的。

## 二、儒家文化传承与高校思想政治教育实践具有相辅相成的关系

### 1. 儒家文化为高校思想政治教育实践提供支持

教育素材支持。高校思想政治教育工作的开展需要一定的素材作为支持，丰富的教育素材运用可以促进思想政治教育的创新，并避免思想政治教育过程的枯燥乏味感。儒家文化兴起于先秦时期，由春秋时代的孔子创立，至今经历了超过2500年的发展，也形成了深厚的文化积淀。在儒家文化体系中，有着很多具有教育价值的理论观点、文章典故，这些都可以成为大学生思想政治教育的素材，以这些素材为基础，通过多样化的形式呈现给学生，以开展教育实践，不仅能够增强思想政治教育的趣味性，还能够发挥儒家文化精神内涵对大学生思想的积极引导作用，增强大学生的文化底蕴，更有效的促进大学生思想的健康发展。

教育理念指导。儒家文化中还蕴含着中国古代的教育智慧，其中的人本主义思想、因材施教理念、知行合一理念、全人教育理念、言传身教理念、学思并重理念等，对于当代教育也具有着积极的指导价值。在当代高校思想政治教育实践中，正可以将儒家文化的教育观作为参考，重新审视现有的教育理念，充分汲取儒家文化教育思想中的精华成分，对现有教育理念进行不断丰富和完善，并对教育实践做出有效的指导<sup>[3]</sup>。如在思想政治教育中加强对学生个性特点的关注，提高对学生主体地位的重视，注重思想政治教育中理论与实践的统一，培养学生博学慎思的良好习惯等。

### 2. 高校思想政治教育为儒家文化传承提供助力

提供传承载体。传统文化在新时代的传承离不开有效的载体作为基础支持，在文化思潮多元发展的今天，儒家文化已经不再具备统治地位，甚至被很多人认为是过时的思想，这也导致儒家文化传承载体日益减少。将儒家文化与高校思想政治教育相结合，正能够以思想政治教育作为儒家文化的传承载体，让学生在思想政治教育工作的开展中，更多地接触到儒家文化的精髓内容，加强对儒家文化了解，培养对儒家文化的兴趣，

并更加自主的探究儒家文化的精神内涵。同时,在思想政治教育教育实践中,使儒家文化中的优秀成分逐渐渗透到学生思想意识当中,内化为学生思想的一部分,并对学生行为产生积极影响,在这一过程中实现儒家文化精髓的传承<sup>[4]</sup>。

助力创新发展。随着时代的发展,很多传统文化的思想内容都已经逐渐与时代需求相脱节,进而失去了传承发展的空间,儒家文化所面临的处境也是如此。创新是文化发展的核心动力,高校思想政治教育和儒家文化的融合,实质上也是新时代教育与传统文化的融合,在融合的过程中,可以寻找当代社会主流价值观念与儒家传统文化核心价值之间的共性特征,实现传统文化与新时代思想的有机结合,并从时代发展对大学生思想成长的需求出发,赋予儒家传统文化以新的内涵,突出儒家传统文化在当代教育事业中的应用价值,进而借助高校思想政治教育实践活动促进儒家文化在新时代的创新发展。

### 三、促进儒家文化与高校思想政治教育融合的建议

#### 1. 精挑细选,取其精华,择优建库

“取其精华,去其糟粕”是对待一种文化的科学态度,在高校思想政治教育中,要实现与儒家文化的有效融合,并发挥儒家文化的积极价值,也需要坚持这一原则,精选儒家文化中积极的、健康的、正向的精华内容,融入到思想政治教育当中。高校应当做好对儒家文化精华成分的筛选和积累,将适用于思想政治教育的优质素材收集、整合起来,并进行有效的再加工,根据不同思想政治教育主体的实际需要,制作成相应的教学资源,建立高质量的儒家文化思想政治教育资源数据库,以丰富的资源储备和便捷的资源应用,为儒家文化在高校思想政治教育中的价值发挥提供保障。

#### 2. 营造氛围,耳濡目染,潜移默化

校园文化氛围的隐性教育功能发挥,对于大学生思想政治教育工作的有效开展也是非常重要的。儒家文化与高校思想政治教育的融合,不仅仅可以通过显性教育中的直接引入来实现,

还可以将儒家思想中的精华成分融入到高校校园文化当中,以校园文化氛围的潜移默化实现对大学生思想的有效引导,发挥儒家文化积极的教育价值。具体实践中,可以组织儒家文化主题的校园活动,如征文比赛、演讲比赛、主题辩论赛、经典诵读活动等,也可以利用校园内的广播、宣传栏等,将儒家文化思想精髓的解读展示给学生,此外,还可以通过在校园新媒体平台,开设专题板块,形成全面覆盖的校园文化氛围,在耳濡目染、潜移默化中,以儒家文化的优秀价值对大学生思想进行教育和引导。

#### 3. 培养良师,言传身教,传道育人

儒家文化中本身便强调言传身教,只有教师以身垂范,才能使信服,进而为学生树立学习的榜样。儒家文化与高校思想政治教育的有机融合,也需要注重教师的思想建设,教师首先应当对儒家文化中积极的核心思想有深刻的理解和认识,并从自身做起,以儒家文化中的思想精华进行自身的思想建设,同时在行为上加以践行,为学生做出示范。在身教的同时,配以思想政治教育过程中的言传,使学生感受到教师言行上的统一,增强学生对儒家文化精髓内容的接受度和认可度。在这一过程,也能够帮助教师涵养自身的文化气质,塑造良好的人格魅力,从而增强教师人格上对学生的吸引力,这也能够为思想政治教育工作的有效开展奠定良好基础。

儒家文化与高校思想政治教育在核心价值追求上是具有一致性的,同时两者间还具有着相辅相成的关系,因而在当代高校的思想教育工作中,应当加强儒家文化的融入,发挥儒家文化对高校思想政治教育的支持作用,同时借助高校思想政治教育实践活动,为儒家文化提供传承载体和创新支持,实现对儒家文化优秀成分的传承发扬,以此来促进大学生的身心健康,以及当代教育事业和优秀传统文化的协同发展。

**基金项目:** 本文系黑龙江省高等教育教学改革项目“地方本科院校应用型人才培养实践教学模式及运行机制的创新研究”(项目编号: SJGY20180583)的研究成果。

### 参考文献

- [1] 李侠. 新语境下儒家文化融入高校思想政治教育的实效性探析 [J]. 中国职业技术教育, 2017(33):76-79.
- [2] 冷文勇. 论儒家文学在大学生思想政治教育中的渗透 [J]. 语文建设, 2017(8z):51-52.
- [3] 陈新华. 经典儒家文学对大学生思想政治教育的影响——以《论语》为例 [J]. 语文建设, 2016(4x):7-8.
- [4] 王长恒, 牟海萍. 先秦儒家礼育思想对大学生思想政治教育的启示 [J]. 学校党建与思想教育, 2017(20):15-17.