

大数据视域下高校思想政治教育创新

杜柯柯

兰州城市学院 甘肃兰州 730070

【摘要】 随着当前信息化社会的不断深入发展,多元化的大数据已经逐渐更改了社会群众的传统思想及自身行为模式。同时,对高校内思想政治专业的教学方式与教学体系亦有着非常重要的影响。在现阶段的高校思想政治专业的教学中,在基于大数据的基础上,将会给当前传统的教学体系中带全新的教学方向。在多元化的大数据时代中,其海量的数据以及丰富的类型,使大数据在当前社会发展中具有非常深刻的社会价值与科学价值。当前社会每一个个体都是大数据的构建者、传播者、应用者以及推理者。故而,在现阶段的高校思想政治教育中,如何合理运用大数据传统教学模式进行创新,是当前相关专业教师应当研究的重要课题。本文将高校思想政治为研究主体,分析大数据对高校思想政治教育的重要意义,并探讨基于在大数据视域下,当前高校思想政治课程教育的创新路径。

【关键词】 大数据; 思想政治; 教育创新

现阶段的大数据时代的优势不仅是海量的数据容量,更重要的是对海量的数据容量进行全面准确的分析,进而帮助人民对某个领域的了解更具有全面性,从而分析推理出当前人类未知的秘密以及对未来更准确的推断,探索未来新的发展方向,塑造全新的社会价值观。大数据的产生不仅给人们带来的全新的思想关键,同时,有效提升了人们对事物的价值判断以及个人行为模式,更新了人们生存过程中所需要的科学方法与技术手段。在高校思想政治教学中,大数据为当前思政教育带来了崭新的视野与全新的教学思维。因此,当前高校的思政教育工作应当紧握住当前大数据时代的脉搏。构建全新的教育理念与教学方式,对当前高校学生进行全方面培养,努力开创我国高校思想政治教育工作的全新局面。

一、大数据对高校思想政治教育的重要意义

1. 准确分析学生信息,为高校思政教学奠定基础

随着信息技术的飞速发展,大数据的技术可有效获得具有针对性与规律性的数据,并准确的预测其未来的发展趋势。高校思政教育可通过大数据技术中的数据分析进行高校思政教育创新工作,将高校思政教育与大数据进行有机同和,使当前高校思政教育工作得到有效的创新与完善^[1]。在大数据时代的社会背景下,可针对学生信息进行深入的分析和挖掘,使教师对学生能够有更加深入的了解。在以往的教学体系中,高校对学生信息进行了解的工作主要是以抽样调查的工作方式,由于该种工作方式比较简单,调查对象比较片面,导致最终结果无法全面体现所有学生的信息,进而造成工作结果与实际不符的情况。有了互联网大数据,相关教师可以通过互联网大数据技术对学生信息进行线上集中收集管理,并在学生日常学习生活中的学习情况进行有效的跟进与了解。通过操作简单、执行高校的信息管理模式,可有效提升教师日常教学工作中的工作效率,且教师可根据自身学科的实际需要设定需要跟进掌握的信息类型,为高校思想政治教育的日后的发展打下良好的基础。

2. 拓展教育资源,提升高校思想政治教育的实效性

互联网大数据具有信息多元化、传播速度快、覆盖层面广等优势,使当前高校思想政治课程的教育资源不断充实与完善。传统的高校思政教学主要以教材为主,教师在课堂教学中,教学内容局限性较高。通过大数据进行学生教学,教师可以在课堂上运用丰富的网络教学资源,有效充实了教师的教学内容的同时,亦能够提高学生的学习兴趣。与此同时,由于高校思

政课程的特殊性,教师可以充分利用大数据中海量数据的时效性,利用当前最新的信息资源对学生进行教学,可有效弥补传统教学模式中的弊端^[2]。另一方面,大数据可以在教育领域中运用其丰富的数据创造巨大的教育价值,学生可以通过大数据对自己感兴趣的教育资源进行自由选择,从而有效贯彻当前学校对学生的个性化教育目标。时刻掌握大学生网络思政学习的主动权。与此同时,教师可针对学生的个性化需求制定教学方式,有效避免教师在教学过程中的不合理的主观判断导致教学效果不佳的情况。故而运用互联网大数据进行高校思想政治教育,可有效提升相关教师的教学效率。并构建全面的数据文化,有效提高当前高校正向政治教育的时效性。

二、大数据视角下高校思想政治教育的创新路径

1. 有效协调大数据资源,完善当前高校思政教育环境

基于大数据基础上的高校思政教学工作的创新工作,首先应当协调当前系数局资源,优化相关网络环境,并将互联网中有关的数据资源进行集中整理并分析,确保高校思政教学工作具有全面准确的信息来源。在现阶段的教学工作中,虽然教师已经逐步在利用大数据进行思政政治教学工作,但由于互联网环境相对复杂,导致当前教学工作仍然会由于各种不理因素导致教育工作的实效性不能得到有效保证^[3]。另一方面,由于当前学生的抗压能力有限,当前大量的教学资源学生无法全面了解,导致当前高校思政教学的教学成果不尽人意,故而教师应当对当前教学数据资源进行有效的整理筛选,优化当前高校思政教育环境。

大数据产生的基本原理是信息网络对与数据的存储具有无限性,故而优化当前网络成为当前教师教学工作的重要模块。在现阶段的思政教学工作中,学生由于在日常生活中与网络资源接触较多,故而学生自身的思想政治思想亦受到非常大的影响。网络上各类社交平台都呈现着有关学生思想状况的数据信息^[4]。故而教师应当在现有的信息技术基础上,将一些在学生群体中比较普及的重要社交平台上对学生信息进行收集并分析。与此同时,相关工作人员应当及时增强对社交网络环境的监督与管理,创建完善的网络道德规范,将工作重心放在网络道德规范建设,增强网络技术水平,优化网络环境相关法律法规等多个放行同时进行。顺应当前国家对网络管理现代化的需求,与此同时,构建现代化的人才培养基地,完善网络现代化培养环境,为全新的高校思政教学工作的教学模式奠定良好的基础。

另一方面,应当及时协调大数据资源来优化学生的心理建设。随着当前社会的飞速发展,群众生活节奏的加快与社会竞争的加强,对学生群体的心理素质建设提出了更高的要求。在社会大环境的性详细啊,学生的心理发展状态是当前教学应当及时给予重视的重要因素。在现阶段的大数据时代,学生心理状态这种在现实生活中学生们不愿意与人分享的问题,通常会在网络环境中得到大量的发泄。一些情绪比较复杂低落的学生,通常会将自身的心理状况发布在一些社交平台上,教师可以利用这些网络资源及时发现学生的心理建设问题,针对学生出现的心理问题及时进行疏导与治疗。与此同时,学生在日常生活期间,可利用网络资源进行沟通交流,在一定程度上可对周边学生的思维方式与行为习惯进行简单了解,培养学生之间良好的同学关系。

2. 有效运用大数据资源, 创建高校思政教育网络平台

大数据与高校思政教学工作的有效融合,给现阶段高校思政教学带来的具有很高价值的影响。教师在日常教学中,在运用网络对学生进行了解掌握的同时,在实际教学过程中,可利用大数据中诸多优势,对当前传统的教学模式进行不断的改进与创新,将大数据中的优势真正融合进高校思想政治工作中来。

首先,相关工作人员应当及时构建高校思政教育的网络教学研究平台,首先对传统教学体系的有效完善。在教师日常教学中,形式以大数据为基础的高校思政教学新方式,对教学信息与网络资源进行有效整合。其次,将教学工作的重点放在致力于教学信息一体化的构建工作中,实现高校教育水平的硬性指标。在学校构建网络平台过程中,在平台中加入学生相关信息的数据分析基础上,应当结合社会上相关部门与组织等数据资料创建,构建多元化的网络信息渠道。与此同时,相关工作人员应当对平台中独立的数据体系进行整合分析,通过当前先进的信息技术将学校内管理平台、学生平台、日常教学平台进

行有机融合并统一管理。并对三者结合后的最终数据进行整理分析。了解和掌握学生阶段性的思想动态以便高校教师开展针对性的思想政治教育。

3. 通过大数据资源, 树立高校思政教育的大数据思维

随着信息化的不断贯彻与深入,当前社会发展已经步入了大数据为信息主体的新阶段^[5]。在日常生活中,智能化与网络化已经成为当前人们生存的主要特点。故而,在日常高校思政教学工作的建设中,亦应当与时俱进,重视当代学生在日常生活中的各方面改变。掌握学生在日常生活中的精神需要,促进学生身心全面发展。

教师在筛选整理高校思政网络教育资源过程中,应当运用挖掘思维来开展此项工作。对于网络上的大数据,要及时认清信息的海量性,分析教学资源的价值密度,从海量教育资源中挖掘有教学价值的教学资源。运用个体与整体、宏观与微观的思维模式,通过每个个体之间的相关联系,从整体数据所呈现出的逻辑结构,在网络资源中挖掘有教育意义的信息。通过数据挖掘与价值提炼,不仅可以在教学中为学生呈现合理准确的教学资源,同时对自身的教学水平亦有了明显的提升。

三、结语

综上所述,伴随着大数据时代的不断深入,使当前各大高校的传统教学模式与体系受到了强烈的冲击。尤其是在当前高校思政教学领域中,教师可及时将大数据信息融入到日常教学中来,构建全新的教学模式,为学生们传授先进的思想政治知识,活跃学生们的思想,加强其身心建设。使当前高校思政教学成果能够产生一个质的飞跃,为培养当前社会需要的德智体全方位优秀人才打下良好基础。

参考文献

- [1] 郭骏娣. 大数据视域下高校思想政治教育创新路径研究[J]. 科技资讯, 2020, v.18;No.592(19):217-219.
- [2] 丁瑞斯. 大数据视域下高校思想政治教育日常生活化探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 000(012):P90-91.
- [3] 卢月云. "大数据+小数据"背景下高校思想政治教育的创新路径[J]. 开封教育学院学报, 2019(8).
- [4] 陈妍. 大数据视域下高校思想政治教育面临的问题及应对策略研究[J]. 开封教育学院学报, 2019(9).
- [5] 张祺, 张艳妮. 大数据视域下高校思想政治教育问题及对策研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学:00177-00177.