

中职英语快乐体验式教学模式探索

安小霞

新疆伊犁丝路职业学院(筹备)现代工程学院旅游管理学院 新疆 伊宁 835000

【摘要】：随着时代的高速发展，过往传统的机械性应试教育已经由于跟不上时代步伐而逐渐淹没于时代的洪流中了，取而代之的是要求学生德、智、体、美全方面发展的素质教育，这就意味着要在中职院校的教育中进行教学改革，于是，中职院校英语教学中运用快乐体验式教学的教学方法应运而生。在中职院校英语教学中采用快乐体验式教学，不只解决了传统英语课堂教学枯燥乏味的问题，还增强了学生的逻辑思维能力，同时还在密切教师和学生联系的基础上激发了学生对英语学习的热爱，所以在英语教学中采用快乐体验式教学对中职院校的英语教学有着深远而重大的意义。

【关键词】：中职英语；体验式教学模式；探索

随着时代的不断进步和发展，我国的政治经济和文化教育水平都在不同程度上得到了很大的提升，这就意味着我国的教育体制和教学方法都要相应地做出变动以培养新时代国家需要的新型人才。中职院校的学生是祖国未来发展壮大事业的优秀接班人，只有将中职院校的教育从细节抓好，我国的教育事业才能稳步前进。这也就意味着当代的中职院校教学要注重学生的全面发展，因此，在中职院校的英语教学中采用快乐体验式教学，是促进中职院校学生英语进步和逻辑思维提高的良好教学方法。

一、快乐体验式教学的定义

体验式教学是指为了达到教学目的，在教学过程中通过创设情境，从教学内容和教学需要出发，使学生产生情感共鸣以正确迅速地理解并掌握教学内容，并使学生心理机能得以发展的一种教学方法^[1]。

二、在中职院校采用快乐体验式教学的重要意义

（一）有利于提高学生英语学习积极性

体验式教学通过根据不同的教学内容设定不同的教学情境，为学生们的课堂学习制造出了身临其境的感觉，在这种情境的影响下，学生们对英语课堂上的专注度得到了很大程度上的提升，除了学生课堂专注度的提升以外，学生对英语学习的积极性也实现了前所未有的突破。由于学生对英语学习的热情高涨，进而刺激了教师的教学热情，教师的教学热情也实现了前所未有的突破，在这种双方情感互相促进的过程中，英语教学水平实现了前所未有的提高，英语教学进度也实现了前所未有的突破，大力地推动了中职院校英语教学的发展。

（二）有利于丰富学生的英语知识

通过在中职院校英语教学工作的开展中采用快乐体验

式教学，使学生在语法、单词、句型、逻辑能力等方面都有所强化，学生不再只是单纯地依靠教师上课时讲解课本内容的方式来学习英语知识，而是变为了通过积极主动地参与快乐体验式教学去理解并掌握这些知识^[2]。学生通过在日复一日、年复一年地参与快乐体验式教学进行英语知识学习的过程中，不断地丰富了自己的英语知识。

（三）有利于提升学生的英语素养

随着改革开放的不断进行和深化，教育体制也在根据时代要求不断作出相应变动，教学方式也在不断更新，中职院校也在积极地进行着各种各样的新的教学方法的试用^[4]，采用快乐体验式教学来进行英语教学便是其中的一种，通过这种教学方法的试用，不仅培养了学生对英语知识的热爱，还在潜移默化中逐渐提升了学生的英语素养。

（四）有利于帮助学生养成良好的英语学习习惯

英语教育之所以一直在中职院校教学中起着举足轻重的作用，是因为无论是从社会层面出发还是从学生的个人层面出发，英语都有着很高的利用价值和极高的利用率。所以中职院校结合中职学生的发展特点来采用快乐体验式教学的教学方法去对学生进行英语教学，这对于学生形成良好的英语学习习惯是非常有帮助的^[5]。英语教材是凝结了英语教研组所有人的心血所创造出来的优秀教学工具，学生以英语教材为根据来开展快乐体验式教学，提高了学生对英语的学习热情，这对中职院校学生良好英语学习习惯的养成是百利而无一害的。

（五）有利于促进学生的情感发展

体验式教学作为一种强调重视教师和学生双方情感体验的互动式教学方法，除了传授给了学生相关的英语知识以外，还加深了师生间的情感交流，在这个教学过程中，学生

们感受到了教师对他们的关爱之情,教师们感受到了学生对他们的敬爱之情^[6],在体验式教学的过程中,教师尊重并理解每一个学生的需求、接纳学生的缺点、体会学生的感受,让学生在这个过程中感受到了亲切与温暖,进而产生了积极的情绪和良好的心态,促进了学生的情感发展。

三、快乐体验式教学在中职英语教学中的进一步开展与应用

(一) 聘用专业教师

闻道有先后,术业有专攻,中职时期作为个体教育中重要时期^[7],当然也十分注重中职院校英语教师的筛选。优质的中职院校英语教师对于英语教学有着更加深刻、更加理性的了解与认识,他们更明白中职院校学生的需求、更懂得如何开展采用快乐体验式教学方法来进行英语教学。只有选用优秀的专业型人才来开展中职院校英语教学,才能使教学目标得到更好的完成,才能更好地推进中职院校英语教学的发展。

(二) 明确教学目标

伴随时代高速发展,中职院校的英语教师只有树立了正确且适当的教学目标,才能保证在后续围绕教学目标所开展的一切英语教学活动中如鱼得水、如虎添翼,才能培养出适应时代进步的更敏锐、更有创造性、思维能力更强的优质人才。

(三) 完善教学设备

随着时代发展,教学工具也迎来了改革,中职院校的教

学作为教学工作中的重点,也在不断进行着教学设备的完善,只有从硬件设施和软件设施两方面共同进步^[8],才能更好地采用快乐体验式教学的教学方法来开展中职院校英语教学,才能更好地促进中职院校学生的英语进步。

(四) 增设快乐体验式教学中的教学模式类别

当前固有的快乐体验式教学中的教学模式类别对于中职院校学生来说已经太习以为常了,他们对快乐体验式教学的热情正在日益降低,所以,增设快乐体验式教学中的教学模式类别已经成为当前中职院校英语教学中一个刻不容缓的任务,中职院校英语教师要通过增设新的快乐体验式教学的教学模式来激发起中职院校学生对于英语学习的热爱,从而使英语学科的教学目标得到更好地完成。

结语:

中职院校的学生正处于一个人性格、心智养成的关键时期、处于一个人生理、心理发育的重要阶段,对学生自己的未来发展乃至整个人生历程都起着不言而喻的重要作用,我们必须清楚认识到中职院校教育的重要性、清楚认识到中职院校英语教学的重要性,我们必须重视中职院校教学中英语教学的发展现状和发展方向,在保护好学生的基础上,大力推动中职院校英语教学的发展,在社会各方的共同努力下,使中职院校学生的英语学习更上一层楼,使中职院校的英语教学勇攀新的高峰。

参考文献:

- [1] 赫哲.中职英语快乐体验式教学模式探索[D].湖北:华中师范大学,2015.
- [2] 仇丹萍.中职英语快乐体验式教学模式探索[J].学苑教育,2017,(009):76.
- [3] 尤淑侠,王莎莎.体验式教学在中职旅游英语教学中应用探究[J].当代旅游,2021,19(5):95-96.
- [4] 李鸿芳.浅谈体验探究式教学法在中职英语教学中的应用[J].教育教学论坛,2020,(31):375-376.
- [5] 范瑜艳.中职饭店专业英语课程工学融合体验式教学实践探索[J].海峡科学,2020,(10):91-93.
- [6] 刘斌.体验式学习模式在中职英语口语教学中的应用[J].广西教育(中等教育),2020,(9):116-117.
- [7] 韦翠霞.以体验式活动为载体开展中职英语教学的探讨与实践[J].教育观察(下半月),2018,7(1):77-78,101.
- [8] 宋于兰.体验式学习模式在中职英语口语教学中的应用研究[D].湖南:湖南科技大学,2018.