

坚持新时代大学老师“立德树人”初心使命

肖经渊¹ 黄鹏² 通讯作者²

1. 广州工商学院 通识教育学院 广东 广州 510850

2. 广州工商学院 党委副书记 广东 广州 510850

【摘要】：“立德树人”是做好新时代大学老师的首要参数。德才配位才能为新时代本科生树立正确的人生导向，为新时代输出更有作为的本科生。教导大学生的家国情怀，构建为国家更富强而努力学习的新时代理念。热爱高校老师这份职业是做好新时代大学生的初心，培养优秀甚至卓越的本科生是新时代大学老师的原实使命。

【关键词】：大学老师；立德树人；初心；使命；本科生

随着知识爆炸的新世界新时代，国民的知识素质急剧上升，但道德素质却逆行发展。在新时代背景下，要给大学生给予正确的思想指引，这就需要更多厚德的新时代大学老师。“立德树人”能为本科生解决困境导向，因此才能培育出对新时代发展、对社会有贡献、有作为的本科生。^[1]

一、发自内心热爱大学教师这个行业

（一）课堂善于关心新时代本科生学习情况

热爱做大学教师是做好大学老师的思想因素。内心只有热爱做大学老师，为其行为作好了铺垫，在工作中才会尽心尽责去做好每一件事。在教学中，大学老师会观察学生对知识的掌握情况，对于掌握不好的本科生，在讲完课之后，及时帮助学生解决知识上的困惑，这样学生才能跟上老师下节课的上课进度，才能更好地把知识串联起来，学起来会变得自信，对知识的追求热度会随之加大。相反，学生本堂课没掌握好，下节课听讲起来就会觉得很费劲吃力，甚至怀疑自己的学习能力，也会质疑老师的教学水平，更为严重的是导致学生对知识不感兴趣，挫败学生对知识追求的渴望度。课堂要善于发现学生的学习情况，并高效地解决，既提高了学生上课的积极性，间接地为大学老师提升了课堂灵活处理问题的能力。^[2]

（二）课后主动解决本科生的生活等方面困境

对于新时代现在的大学生来说，随着我国改革的大力发展，人们生活物质都大幅度得到了空前的提高，很多大学生成为父母眼里的“心肝宝贝”，打不得又骂不得，更有甚者家务劳动都从来没做过。被爸妈宠坏的大学生导致其独立生活能力比较差。作为大学老师，除了上课之外，课后也要主动了解关心本科生的生活状况，解决学生的烦恼。特别是对于家庭困难品学兼优的学生，更要给予人文关怀，让其感受到父母一般的温暖。在经济条件允许的情况下，可以给予一些经济上资助。对于学生遇到不开心的事，也可以主动为学生进行思想上的疏导，让其从困惑中早点走出来，这样学生才

能更好地规划他们的学习安排，使学生健康地成长成才。保持为本科生“立德树人”的初心，助学生成才的使命，作为大学老师本身也是在体现新时代的理念价值，同时也彰显了社会主义新时代“立德树人”大学老师的典范。

二、善于教学及其它方面兼顾教导学生

（一）善于对本科生进行教学

知识的爆炸不断地推动社会大跨步向前发展。对新时代本科生的教学要求随着时代的进步发展，对大学老师本身的专业知识要求也随之提高。大学老师要生动地讲好每次课，除了具备深厚的知识外，还要学习新时代教学新手段，通过新教学新技术可以直观地、通俗易懂地把知识呈现在大学生面前，使学生更高效地把老师所讲的知识转化为自己的知识。作为大学教师给本科生进行教学时，还应对不同知识采取不同的教学方法，对重要的知识点和重要的考点，上课时着重给学生进行推理式的解释。对知识可以系统分类，不一定非得按教材顺序依次讲解，因为教材不可能十全十美，对有些知识排序不太合理。

这时，首先就得要求大学教师对整本教材进行研读，然后进行板块分类，由易到难，打破常规教学，分专题给大学生进行授课。这样通过研究式的教学，更能让广大本科生接受，学生也能系统地掌握课本上所有的知识，进而开发本科生的特殊思维格局，使学生在以后的学习中就会很自然地运用老师的教学思想，这样可以不断地助推本科生创新思想能力、创新思维理念。学生的持续进步，也会把反作用于大学教师，促使老师的研究热情，在不断地精通自己的专业知识的同时，不断地助推自己的教学水平稳步提高，进而把每堂课讲得更加精彩。

（二）除知识外兼顾教导其它方面

作为新时代大学教师，特别是作为一个优秀的大学老师，在除了授予本科生知识以外，还能兼顾教导学生其它方面的知识或经验。21世纪是知识不断迅速更新的新时代，科

技换代周期如此之短,只有主动拥抱新时代新知识,才能时时刻刻立足当下,光学好本专业知识,还远远不够,有一定的局限性。同理,本科生毕业之后,想要有更好地发展,必须把自己锻炼成综合性人才。

作为新时代优秀的大学老师,一定要有危机意识。精通本专业,还要努力学其它方面的知识或经验,这样才能在上好专业课之余,偶尔给本科生添加一些社会经验,学生无形之中也能了解到一些,对学生未来发展都是百益而无害,间接地增加本科生的社会经验,使学生在学习和未来的工作中可以走捷径,不必走弯路,节省时间更好地提升自己,从容地面对各种学习和工作。

作为新时代优秀大学老师,要始终坚持培养“有作为、有出息、对社会有贡献的本科生”的终生教学理念,以学生成才为己任,刻苦钻研知识,学习和知识有串联的适合学生未来发展的知识。通过积极实践,真正达到立德树人,培养出更多的优秀的本科生,让其把大学所学知识服务于社会,更好地创造社会,更好地服务于国家,服务于全中国,乃至服务于全世界。

三、新时代大学老师的初心——桃李满天下

(一) 新时代大学教师的教育初心

实现桃李满天下是新时代每个大学老师初心,对大学老师来说是一种至高无上的荣誉,是一生坚持的教育育人的初心。实现桃李满天下,可以更好地体现新时代大学教师的人生价值,同时也是对老师教学能力等各方面最大的认定,是新时代大学教师生涯中最耀眼的闪光点。学生因为你当时兢兢业业地给他们教学,传授知识以及课外知识,教他们做人的道理,传授一些社会经验,对他们受益一生。特别是那些有出息的本科生,他们更会从此一生都会永远记住老师。作为大学老师,退休后可以回味无穷,把桃李满天下当作余生美好的回忆。

参考文献:

- [1] 韩健文,谢洪波,蒋茵婕.新时代高校立德树人的实现路径[J].学校党建与思想教育,2021(06):30-32.
- [2] 徐光明.培养新时代“四有”好老师——江西师范大学开展免费师范生教育工作纪实[J].江西教育,2018(07):23-26.
- [3] 冯立波.立德树人根本任务的三个维度[J].延边大学学报(社会科学版),2021,54(02):108-114+143.

作者简介:

肖经渊, (1983-),男,中共党员,江西吉安人,江西师范大学优秀硕士研究毕业生,广州工商学院专任教师,人力资源管理师,荣获部队班集体三等功1次,大学班主任。研究方向:军事理论,数理化教学,马克思,艺术音乐,创新创业。

黄鹏,男,博士研究生,职称:广州工商学院党委副书记、校长助理、团中央全国学校共青团研究中心特聘研究员、武汉大学中国产学研合作问题研究中心副研究员、高级职业指导师,研究方向:教育经济与管理、创新创业与产学研合作。

基金项目:广东省高等教育教学改革项目(项目编号:2018-657)

与此相反的是,如果大学生在校期间没有从老师那学到很多的知识,因为教学水平和专业知识不够,导致学生学得不够扎实,甚至学到的知识非常有限。出社会工作后,学生工作业绩也不好,要想取得更好的发展,他们还要重新自学习专业知识。这样的结果势必会引发学生对在大学所任科老师的不满,耽误了他们的发展前途。

(二) 新时代大学教师的教育使命

永葆培养优秀甚至卓越的新时代本学生是大学老师的教育使命。培养出优秀的本科生,他们才能更好地在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩,为国家和社会做出贡献,卓越者甚至还能为世界人民谋福音、谋福利。培养越多的德才兼备的本科生,是新时代大学老师追求理念的最值,是每个大学老师最希望看到的硕果。学生也会因为遇到这么有担当、有能力、有爱心的好大学老师而感到欣慰,感到幸运。本科生在校期间深受老师博学知识的熏陶和立德树人的教育理念,在校就立下成才的决心,不断地奋进和努力,学习专业知识的同时,也要求其它方面也优秀,一出社会就能像“老手”一样应对各种工作上和学习上的问题,把各项工作做得圆满优秀。

四、结语

热爱高校老师这份职业是做好新时代大学好老师的初心,培养优秀甚至卓越的本科生是新时代大学老师的原实使命。做好新时代大学老师的首要参数是“立德树人”^[3],为新时代输出更有作为的本科生,为新时代本科生树立正确的人生导向更需要新时代大学老师的德才配位。教导新时代本科生的家国情怀,构建为国家更强盛而努力奋斗的新时代理念。新时代大学老师只有“立德树人”才能为本科生解决困境导向,因此才能培育出对新时代发展、对社会有贡献、有作为的本科生。