

加强师德师风建设，提升立德树人成效

——以江阴中专校师德师风建设为例

顾国洪

江苏省江阴中等专业学校 江苏 江阴 214400

【摘要】：古人云：德乃立身之本，立国之基。师德是一个教师的立身之本，也是一个学校发展的重要前提。一直以来，江阴中专高度重视师德师风建设工作，不断提升立德树人成效。

【关键词】：师德师风建设；立德树人

前言：

近年来学校认真贯彻落实上级文件要求，一直坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制，突出全员全方位全过程的师德养成，不断推动师德师风建设常态化、长效化，不断营造风清气正的育人环境，努力打造一支师德高尚的教师队伍。

一、加强师德师风建设工作的意义

师德师风作为学校改革发展的重要动力之一，在很大程度上体现了学校的办学实力与水平，同时也体现了学校整体的办学质量与师资竞争力，将立德树人落实到教育教学活动的方方面面^[1]。

1.可以为培育优秀人才做好准备

师德师风是教师职业道德修养的重要体现，同时也代表着教师的工作思想与作风，做好师德师风的建设可以为高质量教学活动的顺利开展提供保障，才能保证学校具备高质量的师资队伍。

2.可以促进学校校风文化建设

学校的学风与校风可以从师德师风中体现出来，所以，做好师德师风的建设，可以从教师方面出发，为学生创造良好的学习与氛围，让学校的学风与校风都可以朝着积极健康的方向发展，从而有效提升学校的精神风貌与人文风格。而且现代教育教学活动十分重视“立德树人”，做好师德师风的建设工作，可以在很大程度上让教师为学生树立学习榜样，有效推动学生的学习发展。

3.可以有效推动教师自身的积极发展

做好师德师风的建设工作，可以有效强化教师整体的责任心，让教师可以主动关心国家政事的发展、保持对个人职业的热爱的热爱，从而让教师可以严格要求自己，做到严于律己，

不断提升教师的专业与综合素养水平，有效推动教师自身的积极发展。

4.可以有效满足“以德治国”“科教兴国”的战略发展要求

强化师德师风建设还可以有效将“以德治国”的思想落到实处，不断推动社会公民道德建设发展，让学生以及社会大众都可以主动践行公民道德建设活动，从而有效提升全民族的道德修养水平，不断推动“以德治国”、“科教兴国”的积极发展，为我国社会主义事业的繁荣发展做好充足准备。

二、有效强化师德师风建设的对策

1.加强组织领导，完善制度建设

学校要根据自身的发展状况，制定出完善、全面的师德师风建设机制，让学校各个教师都可以树立起一定的师德师风建设意识，从而为学校师德师风建设工作的有序开展提供一定保障^[2]。为此，学校成立了以校党委书记、校长为组长的师德师风建设领导小组，由校长室、组织人事处、办公室等部门牵头，加强日常监督工作机制和长效机制建设；学校组织人事处具体实施督查师德师风建设工作领导制度、师德师风学习宣传教育制度、新教师宣誓制度、学校预防教师有偿补课制度、教师参与志愿服务活动制度、师德师风状况定期调查分析制度、师德师风评议、考核、表彰制度、违反师德师风行为惩处制度。

2.注重宣传教育，开展主题活动

在进行师德师风建设的时候，不仅要教师进行理论知识的培训，还要重视师德师风相关内容的宣传教育工作，积极开展各种形式的师德师风建设主题活动，在最大程度上调动教师的积极性，让教师主动参与到实际的师德师风建设工作中，从而有效提升整体的建设效率与质量。要求教师读懂、读透文件，铭记“师德十条红线”，坚持教师职业操守，履行教师职责义务。

学校一直注重师德师风宣传教育,坚持培育师德先进典型。利用江阴教育网、微信公众号、校园广播、宣传橱窗等渠道,深入宣传师德专题活动;大力表彰教书育人标兵、校园最美教师、优秀教师义工、校园最美团队等先进典型;利用开放日、建校纪念日等时机,向社会集中展示本校的办学成果、优秀教师集体和个人。

学校积极开展各类师德师风专项活动。开展拒绝有偿补课公开承诺活动,组织教师上传拒绝有偿补课公开承诺书。开展教师十项准则专题活动和师德师风建设专项治理。举办“爱与责任”劳模讲师团进校园活动;开展“十佳师德标兵”评选、向先进人物学习、教师格言警句精选、诗歌朗诵比赛、青年教师演讲赛和教师技能大赛;推出一批师德最美教师,每月宣传一类师德先进典型事例,如最美“书香教师”、最美“志愿者”教师、最美“技能型”教师、最美班主任、最美教书育人标兵、最美学科带头人、最美校长、最美团队等。

每年教师节前夕隆重表彰“百佳书香”教师、最美教书育人标兵、江阴市长江村李良宝奖教基金优秀教师。近几年,学校涌现出了一批优秀教师。

学校对赴陕西延川职教中心支教的教师大力表彰,还对抗疫期间涌现出来的一大批优秀班主任志愿者、党团员志愿者进行了表彰,通过宣传正面形象,弘扬积极向上的主旋律,营造一种团结、和谐、充满正能量的幸福中专一家亲的温馨氛围。

参考文献:

- [1] 郑寿荣. 加强师德师风建设建强新时代教师队伍[J]. 大科技,2021(8):41-42,45.
- [2] 沈亚芬. 加强师德师风建设,构建和谐向上校园[J]. 新课程导学,2020(29):3-4.
- [3] 刘薇. 加强师德师风建设的有效途径[J]. 管理学家,2020(21):7-8.

3.对照督查要求,开展自查自纠

在开展师德师风建设工作的过程中,还需要重视教师内部的自我监督与完善,教师要及时进行自我总结与反省,及时找出师德师风建设过程中出现的问题,并制定对应的处理方案。学校对照师德师风建设重点内容,认真开展“教育、排查、自纠”工作,对自查中发现的问题要求教师主动讲清、立即纠正。为此,学校成立了专项治理工作协调小组,对发现违反师德师风有关规定的行为严肃查处并通报,同时追究相关人员的责任。每位教师从细自查,不走过场,不打折扣。学校工会运用《江阴市师德修养手册》展开自查自纠,具体量化《江阴市教师师德考核细则》。

近几年,学校以师德建设为抓手,注重师资队伍全面建设,取得了一系列成果。学校一批骨干教师脱颖而出,学校根据江阴中专“一校五区”的城乡结合特点,围绕职业体验项目课程群建设,塑造了一支师德优、教学好、专业强的职业体验教育“四有”好教师团队。

三、总结

除了上述内容之外,学校还需要进一步按照“突出重点、规范管理、标本兼治、狠抓落实”的原则,对照江阴市师德师风建设长效机制贯彻落实专项督查要求,坚持正面引导与严格监督并举,坚持制度建设与活动推进并举,不断提升江阴中专立德树人成效。