

计算机教学创新策略研究

董亮

乌鲁木齐市财政会计职业学校 新疆 乌鲁木齐 830000

【摘要】：随着时代的高速发展和社会的不断进步，科学技术也在以超乎寻常的速度不断向前革新和发展着。随着计算机通信技术的不断高速发展，网络互联技术也在不断地进行着更新和发展来满足日常生活中人们的需求。要想使计算机通信技术发展到一个前所未有的新高峰，就必须要对计算机教学进行创新，只有这样，不断发展的计算机通信技术才能满足人们日益增长的需求。

【关键词】：计算机教学；创新策略

随着我国改革开放的不断深化，我国的综合国力和各项软实力都在不同程度上得到了很大的提升，计算机通信作为其中的一部分也在飞速发展。计算机通信技术给人们的生活和工作都带来了很大的便利，节省了原来查阅资料等步骤所浪费的时间，而且它高效又便捷，我们要想更好地了解和掌握这门技术、并更好地将它运用到我们的生活和工作中去就必须加快计算机教学的创新步伐、就必须创新计算机教学策略。

一、计算机教学创新的必要性

（一）创新型的计算机教学模式能简化计算机学习步骤

比起教师上课时喋喋不休地讲解或者教师上课时片刻不停地书写以传授给计算机代码等复杂且难以理解的内容，进行计算机教学创新便能创新出新的教学方法以很大程度上简化教师的授课步骤和学生的学习步骤^[1]，因此，进行计算机教学创新是十分必要的。

（二）创新型的计算机教学模式能锻炼学生的计算机思维

进行计算机教学创新，创新出的新型教学模式和教学方法对于计算机专业的学生对计算机的整体把控能力和计算机思维能力的提升是有帮助的^[2]，通过课堂上教师采用新的教学模式和教学方法对计算机知识进行讲解使学生围绕教师讲解的内容进行理解和掌握，进而使学生对计算机相关知识的整体把握能力和计算机思维能力得到进一步的提升，以此形成良性循环。所以由此看来，在计算机教学中进行教学创新是特别必要的。

（三）创新型的计算机教学模式能拓展计算机课堂知识

计算机课堂的教材内容和课堂讲解内容是有局限性的，而进行计算机教学创新后所创新出的新型教学模式和教学方法就可以很好解决这一局限问题^[3]，通过以课本中心内容为思维中心点来进行相关知识的拓展延伸，使计算机课堂知

识得到了极大的拓展，由此也能证明在计算机教学工作中开展教学创新是必要的。

（四）创新型的计算机教学模式能提升学生计算机整体观

相较于传统计算机课堂中围绕教材知识进行逐一详细讲解，教学创新后所采取的新型教学模式和新型教学方法在计算机课堂中的有效运用，大大缩短了学生围绕课本知识点进行死记硬背的时间，通过采取这些正确的创新型的教学模式和运用这些正确的创新型的教学方法，不仅使学生计算机专业的思维能力得到了锻炼，还使学生对于计算机专业内容和发展的整体观有了更好的认识和理解^[4]。计算机整体观的理解和掌握对于计算机学习而言是至关重要的，它除了需要对计算机专业知识的日积月累以外，还需要学生拥有良好的思维能力、逻辑能力和知识拓展能力，而教学创新条件下的学习方法恰好能提升学生的思维能力、逻辑能力和知识拓展能力，也就是说，在计算机教学中进行教学创新能在很大程度上提升学生的计算机整体观，也就间接证明了在计算机教学中进行教育创新是十分必要的，它对学生的计算机学习是益处良多的。

二、计算机教学创新的重要性

（一）有利于丰富学生的计算机专业知识

通过对计算机教学工作进行教学创新，使计算机专业的学生对于计算机的起源、发展等方面的了解都有所加强，学生不再只是单纯地依靠教师上课时讲解教材的方式来学习相关计算机知识，而是变为了通过积极主动地通过自主思考去理解并掌握这些知识^[5]。学生通过在日复一日、年复一年地自主思考和探索进行计算机学习的过程中，不断地丰富了自己的计算机专业知识。

（二）有利于提升学生的计算机专业素养

随着改革开放的不断进行和深化，教育体制也在根据时

代要求不断作出相应变动,教学方式也在不断更新,计算机专业也在积极地进行着各种各样的新的教学方法的试用^[6],通过创新形势下各种计算机教学模式和教学方法的试用,培养了学生对计算机知识的热爱,还在潜移默化中逐渐提升了学生的计算机素养。

(三) 有利于帮助学生养成良好的计算机学习习惯

计算机教育之所以一直在高等教学中起着举足轻重的作用,是因为无论是从社会层面出发还是从学生的个人层面出发,计算机专业都有着很高的利用价值和很好的发展前景。所以积极开展计算机教学创新来进行计算机教学,这对于学生形成良好的计算机学习习惯是非常有帮助的^[7]。计算机教材是凝结了计算机教研组所有人的心血所创造出来的优秀教学工具,学生以计算机教材为根据来采用多种新型学习方法来加强对计算机的学习,这对学生良好计算机学习习惯的养成是百利而无一害的。

(四) 有利于开拓学生的计算机学习眼界

众所周知,即使是再精细不过的课堂授课和学习也会存在着一定的局限性,教师不可避免的会出现知识点的疏忽遗漏,而学生也会不可避免的对课堂学习的知识点掌握起来避重就轻,这几乎都是因为学生的计算机专业眼界不够导致的,进行计算机教学创新以运用多种新型计算机教学方法就很好地避免了类似问题的出现,学生在运用创新型学习方法进行计算机学习时大脑思维高度活跃、对脑海中计算机知识的过滤和筛选也十分迅速,对于相关知识的拓展也十分到位,从而在拓展自身计算机知识的同时也增长了自己的计算机见识和开拓了自己的计算机眼界。

三、计算机教学创新的具体方略

(一) 聘用创新型的计算机专业教师

闻道有先后,术业有专攻,计算机教学方法的创新亦离不开创新型的专业的计算机教师^[8]。创新型的计算机专业教师对于计算机创新型教学有着更加深刻、更加理性的了解与认识,他们更明白计算机教学的创新需求、更懂得如何开展计算机创新型的教学。只有选用优秀的、具有创新思维的、专业性强的人才来开展计算机教学模式的创新工作,才能使创新形势下的计算机新的教学目标得到更好的完成,才能更好地推进计算机专业教学创新的进步与发展。

(二) 明确计算机教学模式创新形式下崭新且合理的教学目标

伴随着时代的高速进步和发展,计算机教学也在不断地

寻求着更适合自己的发展方略,计算机教师只有在教学模式创新形势下树立起正确且适当的新的教学目标,才能保证在后续围绕这些教学目标所开展的一切创新型教学活动中表现得如鱼得水、如虎添翼。计算机教师不仅要围绕新的教学目标努力开展教学创新工作,更要帮助学生适应创新型的计算机教学方式和手段,还要帮助学生理解和掌握计算机课堂的重点和难点,并使学生对重难点知识进行重点的掌握,进而培养出适应时代进步的更敏锐、更有创造性、思维能力更强的优质的计算机专业人才。

(三) 完善适合于计算机教学创新的教学设备

时代不断地向前高速发展,生活也迎来了翻天覆地的变化,教学工作也在努力适应着时代发展和满足着生活需求,因此,教学工具也迎来了改进和变革,计算机教学作为当前人才培养计划中的重中之重,也在不断进行着教学设备的完善,只有实现了硬件设施和软件设施两个方面的共同进步^[9],才能更好地开展计算机教学创新工作,才能更好地推动计算机教学工作的进步和发展。

(四) 增设计算机教学创新工作中教学模式和教学方法的类别

当前计算机教学中固有的教学模式和教学方法对于计算机专业的学生而言已经毫无新意、习以为常了,他们对于这些教学模式和教学方法类别的热情正在日益降低,所以,增设计算机教学工作中的教学模式和教学方法类别已经成为当前计算机教学创新工作中一个刻不容缓的任务^[10],计算机教师要通过增设计算机教学工作中的教学模式和教学方法类别来激发起学生对于计算机专业的学习热情,从而使学生的专业素养得到更大地提升,继而更加激起计算机教学创新工作中教师的创新热情,从而形成良性循环,大大推动计算机教学创新工作的进步和发展。

结语:

随着时代的不断高速发展和计算机通信技术势如破竹的快速进步,网络互联技术也获得了持续稳定的发展,计算机通信产业不断发展壮大、网络互联技术不断向好发展,这表明了当前的计算机通信技术是适应时代发展的、被人们所喜爱和支持的。在不断发展的网络技术新形势的引导下,国家和政府要加大计算机教学创新的支持力度、增加计算机教学创新的投放资金,使计算机的教学水平达到新高峰,使计算机技术的发展开启新篇章、更上一层楼。

参考文献:

- [1] 李龙飞. 计算机教学创新策略研究[J]. 无线互联科技,2019,16(20):78-79.
- [2] 何秋燕,钟诚. 应用型本科计算机教学创新策略研究[J]. 信息系统工程,2019(11):150.
- [3] 丁俊. 中职计算机中 Office 办公软件的教学策略创新研究[J]. 现代职业教育,2017(29):138-139.
- [4] 韩晓玲,丁翠红. 基于行动研究的教育技术实践教学创新策略研究——以《计算机图像处理》课程为例[J]. 现代教育技术,2012,22(7):122-125.
- [5] 韩坤. 茶文化背景下以创新能力培养为目的的计算机网络教学策略研究[J]. 福建茶叶,2020,42(12):198-199.
- [6] 王小红. 基于学生创新能力发展的高校计算机教学策略研究[J]. 辽宁广播电视大学学报,2018(3):34-35.
- [7] 张爱军. 计算机专业创新能力培养的教学改革策略研究[J]. 黑龙江科学,2017,8(17):130-131.
- [8] 王磊. 中职学校计算机课堂教育教学方法的创新研究[J]. 新一代,2021,25(2):240.
- [9] 柏雪飞. 中职计算机技能教学策略创新研究[J]. 少儿科学周刊(教学版),2014(5):210-210.
- [10] 高昉. 高校计算机创新性教学策略研究[J]. 现代交际,2014(4):231-231.

作者简介:董亮 1989.12 男 新疆乌鲁木齐人 本科学历 助理讲师 网络工程