一带一路背景下地方高校教育国际化发展战略思考

高朋

青岛城市学院 山东 青岛 266109

【摘　要】：“一带一路”背景下经济、科技、教育等多个不同领域在面临挑战的同时也迎来发展的新机遇。本文重在研究“一带一路”背景下地方高校教育国际化的发展契机和当下高校教育国际化发展中存在的亟待解决的问题，探讨地方高校教育国际化发展战略。

【关键词】：一带一路；地方高校；高校教育；国际化

高校发展的目的是为了根据国家发展的需要培养符合要求的高素质优质人才，并且是能够为国家经济、科技等多方面的发展贡献力量的高质量人才。因而高校作为国家人才培养的重要场所，尤其在目前的教育资源分配方面，地方高校教育资源分配存在一定的差异，这样的差异会给地方高校的发展带来比较大的影响。当下经济与科技的高速发展有效推动了地方高校素质教育的全面发展与提高，丰富了高校教学内容并根据国家人才需求拓宽了专业领域培养方向，因经济与科技的提升也获取了更多优质教育资源，为高校人才培养提供了多方面的发展支持。“一带一路”的国家发展政策让地方高校教育对外开放程度不断加大。希望通过分析“一带一路”背景下地方高校教育国际化发展战略，能够对地方高校教育国际化发展带来帮助作用。

一、“一带一路”背景下高校教育国际化的发展契机

（一）“一带一路”赋予地方高校教育新内涵

实施“一带一路”发展战略不只是针对经济方面的发展协作，只提升经济的增长而忽略其他方面的发展是不可能存在的，也是对这样良好的发展机遇的浪费，我国一贯注重全面发展，因而需要争取并努力实现的是经济、科技、文化、教育等全方位、多层次的融合发展，在全面的发展中协同共进。每个国家的经济文化是存在一定差异的，尤其“一带一路”沿线参与合作发展的国家更是各具特色，必须有包容多样经济文化的心态，在“一带一路”背景下，需要树立和平之下一起共同谋求发展的理念，逐渐形成共同认同的价值观，为全面协同发展奠定坚实的理论基础。“一带一路”核心价值追求应当成为地方高校教育国际化在沿线国家取得广泛认同的的基础和核心内涵。

（二）“一带一路”搭建地方高校国际化平台

我国高校分布于不同的地区数量虽多但是地方高校的发展状况并不是令人十分满意，优质的高等院校是很少的，给到的发展教育的资源在各方面都是非常充沛的，也提供了更多与国际教育相接轨的发展平台，对于来华留学生的管理与教学方面都提供了非常好的支持，师资条件也是比较好的，其中国外的教师以及拥有留学经历的教师也是比较多的，相比之下部分地方高校的教育资源和教育发展环境就会落后很多，能够提供到的高校教育国际化发展资源也是极其缺乏的，这样的发展现状以及未来前景是令人担忧，想要谋求教育国际化难上加难，这种情况下可见开放程度也是非常低的。因此由于地方高校所在的地区位置、经济发展水平、教师资源等各方面限制使得高校国际化发展受到阻碍。“一带一路”沿线合作国家众多，不同国家间经济发展水平虽然有一定差异，但是可以为地方高校教育的国际化发展拓展非常大的上升空间，提供丰富多样不同层次的教育资源，为地方高校国际化探索搭建了很好的发展平台，能够有机会创造条件吸引国外人才参与学校的教学，也可以在全面提升教学环境中吸引更多的留学生前来学习，在与不同国家教育文化交流中吸取更多的人才培养经验，优化地方高校自身的国际化教学管理方式，让地方高校的国际化发展有更长远更远大的目标可以去追求。

二、地方高校教育国际化发展面临的问题

（一）文化交流为给予足够的重视

“一带一路”沿线参与合作的国家是比较多的，在这些国家中经济发展与教育发展等各有优势，需要注意不同的国家有不同的文化传统，只有在充分了解并且逐步认同并包容这些国家不同的文化传统，才能更好的进行国家间文化的交流与融合，才能在文化教育方面建立共识。地方高校能够看到“一带一路”带来的丰富教育资源，能够看到为教育国际化发展带来的新机遇，但是在利用这样难得发展机遇时，并未充分分析和了解“一带一路”沿线国家不同的文化背景，并且很少开展多方面的文化交流活动来促进不同文化的交流融合。在教育发展方面必须加强多元文化的融合，运用多样化的方式传播我国教育文化，增强文化的认同感和吸引力，让更多国家人才看到我国教育发展的优势，为其提供的良好文化教

育环境与教育资源，从而不断增加来华留学生的数量，为地方高校教育发展吸纳更多的教育资源，提升高校教育国际化发展空间，为中国文化的有效传播以及经济发展贡献力量。

（二）教育国际化经费不足

在实际发展中教育的不断提升需要大量资金的投入，但是地方高校教育国际化的发展经费有限，如果所在地区经济发展水平不高，科学技术发展水平有限，地方政府能够给高校投入的资金支持是少之又少的，甚至地方高校数量略多一些的情况下，也会存在竞争，那么国际化发展又会受到很大的限制，优质的教学设施设备提供不到位，教学师资团队培养能力与经验缺乏，这些情况都会为地方高校国际化带来不利影响甚至造成严重阻碍。

（三）教育国际化管理经验缺乏

教育的发展需要进行与时俱进的创新，但是我国地方高校教育理念有些是比较落后的，国际化的发展需要立足于高校自身的实际情况取长补短的进行学习，但是普遍存在直接照搬使用而不加改变的情况，这就容易造成与当下地方高校实际教育发展现状并不契合。“一带一路”沿线国家教育发展虽存在一定的差异但有很多需要吸纳学习之处，国际化的教育理念与教育模式是需要结合实际需求进行学习和引进的。多元文化互相碰撞交流中如果能够在教育理念方面达成很好的共识，就可以为地方高校教育国际化发展带来更好的机会。

（四）教育国际化师资水平偏低

地方高校教育师资在国际化发展方面是非常大的短板。由于各方面的原因导致地方高校教育师资的整体水平并不高，尤其高校教育国际化发展需要教师在外语方面保持比较高的教学水平，但是在实际情况中地方高校既缺乏拥有良好外语语言水平、教学经验丰富的教师，也存在很多教师并没有留学经验，更重要的地方高校极少引进国外教师进行教学管理，这样在来华留学生的管理与教学方面容易出现问题。与“一带一路”沿线国家在教育领域的合作需要匹配适合的师资团队，否则无法进行不同语言文化的交流与融合。

三、“一带一路”背景下地方高校教育国际化发展战略

（一）从实际出发

地方高校需要立足当下切合实际的服务于“一带一路”的国家发展战略。地方高校需要多角度分析“一带一路”带来的教育发展资源，对于自身发展存在的问题也需要深入探究分析，并及时进行有针对性的整改和提升。面对“一带一路”带来的发展红利地方高校需要根据实际情况进行有取舍的灵活利用，对于未来高效的发展，需要有阶段性的进行科学合理的规划，结合当下的实际教育教学情况树立合理的国际化发展目标。脚踏实地一步一步的谋求高校未来的发展之路，在融合多元文化、引进国际化管理的同时需要保留地方高校自身的教育特色，凸显中国优质文化内涵。

（二）将人才培养放在重要位置

地方高校教育需要根据国家对于人才的实际需求将高素质与高技能人才的培养放在首要的位置。“一带一路”沿线国家经济协同发展最需要的就是高素质人才的有力支撑，在教育领域需要充分利用这样的合作机遇抓紧培养优质的高素质人才。对于人才培养要将目光放的更加长远一些，尤其地方高校教育需要国际化发展的关键时期，人才的需求上也是比较缺乏的，根据需要在培养本土优质人才时也需要很好的利用和培养国际人才应用于国际化发展管理中来。充实高校的人才储备为高校人才培养提供坚实的师资基础。能够在“一带一路”教育发展协作方面展现更强的竞争力，争取更旷阔的国际化发展空间。地方高校在人才培养方面需要根据实际的人才市场发展需求进行有针对性的培养，如企业管理、能源开发、建筑工程管理等方面的技术和管理人才需要着重培养。来华留学生不断增加的同时需要加强留学生的教育管理，树立正确的培养理念并尊重和包容文化的差异，注意维护和传播中国文化特色。

（三）推动地方高校教育走出去

地方高校想要争取在教育国际化发展方面获得更多的拓展空间，就需要在当地政府和企业方面获得更多的有力支持，这也是在打造彼此互利共赢的良好发展局面。尤其是地方高校与企业的合作能够为为人才培养指明方向，了解企业对于人才的发展需求才能让高校教育倾向于更合理的方向，高校人才培养符合企业发展需求就业也就得到很好的解决，地方高校教育水平的提高在就业率方面也需要充分的展现，这样也可以吸引更多来华留学人才。地方高校有更多资源的投入才能更好的并且是全方位的提升高校教育在硬件与软件方面的实力，有实力才能确保有更强的教育竞争力，才能在拓宽与“一带一路”沿线国家教育领域的合作，吸引更多国家优质人才留学来华进行学习和文化交流。也充分利用这样的机会推动地方高校走出去，地方高校有机会走出去也能将培养的高素质和高技能人才推荐到更广阔的发展平台，培养的人才不仅适应国内企业发展需求，也更符合国际市场经济人才的需求。

结束语

“一带一路”政策在教育领域的展开对地方高校教育国际化发展具有引导作用，地方高校在发展中融合多元文化，弥补自身不足的同时全面提高高校教育国际化发展水平，为国家优质人才的培养贡献力量。

参考文献:

[1] 赵祥志.“一带一路”倡议背景下地方高校教育国际化发展战略[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019,17(04):73-76.

[2] 李军红.“一带一路”背景下地方高校教育国际化发展战略思考[J].国家教育行政学院学报,2017(06):66-71.

[3] 王庆,许国纯,胡晓清,张德强.地方高校实施国际化发展战略的思考与实践[J].鲁东大学学报(哲学社会科学版),2011,28(02):1-5+29.

作者简介：

高朋（1988-08），女，山东青岛人，青岛城市学院，研究生，助教，思想政治教育。地址：青岛市城阳区铁骑山路 79 号 266109。