

# 浅析新媒体对当代大学生思想政治教育的影响

巫咏琳<sup>1</sup> 肖经渊<sup>2\*</sup>

1. 广州工商学院 会计学院 2020 级会计学 B7 班 广东佛山 528100

2. 广州工商学院 通识教育学院 广东 广州 510850

**【摘要】**：在这个科学技术如日月气象、更迭不正的时代，海量新媒体应运而生，并得到快速发展。新媒体的出现则为学生们提供了众多能“畅所欲言”的交流平台，使他们可以跨越时间和空间的界限，有效促进学生们形成正确的思想观念，大幅提高了学生的自主性和参与度，从而推进思想政治教育的发展与革新。但新媒体发展“衍生”出来的消极文化正以迅猛之势荼毒着当代大学生的心灵，加剧其思想的复杂性，在一定程度上，增加了思想政治教育的难度。

**【关键词】**：大学生；新媒体；思想政治教育

近年来，新媒体在以迅猛之势席卷人们生活的同时，也对国家思想政治教育事业的发展起着深刻的影响。然如今中国梦的追逐已进入关键时期，伟大复兴的目标正以号角激励，而青年大学生作为将来托举“中国梦”的中流砥柱，他们价值取向的正确与否将深刻影响着国家“中国梦”的实现。因此，本文将主要结合新媒体对新时代大学生思想政治教育的影响，并针对其影响进行分析，以求索高校未来思政教育的发展之路。

## 一、时代的发展孕育了新媒体的诞生

### （一）科技的发展为新事物的产生创造了有利条件

“如今历史的刻度终于划过了 70 年代、80 年代、90 年代，迎来了崭新的千年，一个具有无限潜力和可能的新世纪”——21 世纪。这是一个科技浪潮翻涌的时代，在这个时代里，科技以迅猛之势席卷了人们的生活，给人们的生活带来了翻天覆地的变化，以前所未有的力量撼动着人们生活的每一个部分，为这个时代的动脉注入着新鲜的血液，同时也为新事物的产生创造了有利条件。

### （二）传统媒体已不能适应社会发展需求

时代为科技的发展提供了良好的发展条件，而科技也正以其巨大的势能“反哺”着这个时代，感激着时代给予的馈赠。互联网在时代的感召下，如一道闪电，照亮了人们蒙昧的暗夜，为信息时代的发展提供了强大的动力，媒体在这个大背景下应运而生。在互联网这片潜力无限的沃土上，数字技术和网络技术不断发展，有线网络与移动网络的覆盖大幅拓展，电脑、智能手机、数字电视机等终端设备广泛普及，互联网的交互性不断增强，渐渐地传统媒体由于既不能适应社会发展需要，又不能满足人们对信息获取的需求，出现了受众流失的现象，为此，各大媒体纷纷开启新出路的探索之旅，着力寻求媒介融合新形态。

### （三）新媒体是传统媒体的“衍生物”

随着科技发展进程的不断推进、受众获取知识形式需求的转变，传统媒体在技术引擎的强劲驱动下，进入了转型时期，在各大媒体的共同努力和创新发展下，各类新媒体终于如雨后春笋般相继出现了。从文字到视频，从书信到聊天软件，从照片到短视频软件，新媒体逐渐渗透到我们每一个日常细节中，让我们获取信息的方式更加快捷和便利，使我们的生活更加丰富多彩，同时也逐渐影响着教育事业的发展。

## 二、新媒体对当代大学生思想政治教育方面的积极影响

### （一）新媒体为学生们提供了“畅所欲言”的交流环境

在传统的思想政治教育课堂上，教师总是滔滔不绝地讲授着知识，而学生们则在底下一言不发，悄无声息，这种看似良好的课堂秩序和“静得掉一根针都能听到”的课堂状态，一度让许多教师深感无奈。究其原因是因为学生们普遍受到自卑、依赖、紧张、羞涩等复杂心理的影响。而新媒体的出现则为学生们提供了众多能“畅所欲言”的交流平台，使他们可以跨越时间和空间的界限，与来自“五湖四海”的朋友交流关于思想政治方面的知识内容，不必受到现实中各种隐性因素的限制，打破交流的壁垒，对思政知识的疑惑和不解，依托新媒体在各类平台进行讨论，进而加深对其知识的印象，深化对其知识的理解，从而有效促进学生们形成正确的思想观念，间接助推思想教育事业的发展。人人都有充分的表达权，在关于思想政治学术知识的讨论上更能发出自己的声音，在一定程度上消解了教师原有的话语权威，相比原本的传统课堂，这种形式大幅提高了学生的自主性和参与度，从而推进思想政治教育的发展与革新。

### （二）新媒体丰富了思想政治教育的形式

近年来，随着新媒体的兴起，学生们可以通过像慕课、夸克等学习平台，对自己上课没听懂的相关理论知识进行重复学习，不再只局限于“面对面”的传统课堂，而是依托新媒

体形成了能与名师进行跨时空交流的新式课堂,这不仅深化了学生们对其知识体系的理解,还使其知识框架得以不断完善。除此之外,教师通过运用新媒体上海量的信息资源,将符合社会主义先进思想的内容与课本中枯燥的理论知识进行结合,以趣味性的方式向同学们展现了思想政治理论知识背后所蕴藏的巨大精神力量。如将热点视频进行随堂播放,将“天下事”转化为“身边事”,让知识变为熟识,让熟识进一步转化为共识,实现了思想政治理论从“远在天边”向“近在眼前”的转变;还有通过传播党史电影的方式,将新中国发展的艰苦历程以更加直观的方式展现在了同学面前等。新媒体以这种或那种方式为思想政治教育注入了新的源泉和活的灵魂,不可否认新媒体的出现在一定程度上以丰富教学形式的方式助推了思想政治教育的革新与发展。

### 三、新媒体对当代大学生思想政治教育方面的消极影响

#### (一) 降低学生的自我约束力

如今新媒体的高速发展催生了海量的知识载体,一方面为学生们畅游知识海洋提供了有利条件,但另一方面由其所催生的娱乐新介质无形之中也给思政教育施加了巨大的压力。青年学生作为新媒体的最大受众群体,也是各大运营媒体的主要获利来源,成为了各类媒体运营商“关注的焦点”。各类媒体通过社会调查、数据分析等多种方式做到对青年学生的价值取向及其心理诉求都“了如指掌”,并以此为市场导向进行精准定位,生产出青年学生“喜闻乐见”的娱乐产品,以达成盈利的目的。而青年学生由于正处在价值取向形成的关键时期,其思想意识还相对薄弱。面对网络游戏上奖励机制的诱惑及与自身心理诉求相契合的游戏设计,难免“双拳难敌四手”,妥协于各类运营商抛出的“橄榄枝”。于是,在文化产品和娱乐产品交织的信息世界里,许多青年学生逐渐迷失在互联网的大潮中,“举头不见月,低头玩手机”的现象逐渐常态化。至此,娱乐产品对青年学生精神的大量消耗使其在课堂上分心、走神、犯困,甚至偷偷玩手机等现象屡见不鲜,极大的打击了学生们学习的积极性,在一定程度上给了思想政治教育“重重一击”。

#### (二) 大学生在新媒体的影响下思想日益复杂化

随着各类新媒体的崛起,各类娱乐新介质遍地开花,短视频、直播、网红等词语逐渐变得耳熟能详。新媒体如同一首家喻户晓的歌谣,其旋律早已传遍祖国的每个角落,渗透

到人们生活的每个细节,成为了人们生活中不可或缺的部分,而其伴随而来的“思想迷雾”也对大批青年学子起到了“不可磨灭”的影响。如今,在思想相对开放的文化背景下,网红文化、直播文化、西方文化等正以新媒体的方式向学生们传播着各种未经过滤、良莠不齐的信息。他们在“主观情感”的影响下,极易选择一些与社会主义核心价值观相悖的理论,并在这些文化的消极引导下愈走愈远,最终步入违法道德准则,甚至是犯罪的深渊。可以说,由新媒体发展“衍生”出来的消极文化正以迅猛之势荼毒着当代大学生的心灵,加剧其思想的复杂性,在一定程度上,增加了思想政治教育的难度,为思政教育的进一步开展“雪上加霜”。

#### (三) 弱化了学生的“实践”能力

如今随着社会的高速发展,许多大学生在无形之中陷入了争分夺秒的生活,在这种浮躁的学习氛围下,大部分学生对思政理论的学习本就局限于“为了学习而学习”的“应试”阶段。而近年来随着新媒体的爆发式发展,各类资讯获取平台的应运而生,不仅在一定程度助推了学生们“功利化学习”这一不健康学习方式的发展,还催生了学生们“碎片化”学习这一种子的发芽。但放眼当代,唯有实践能力较强的高素质人才,才能在日趋严峻的就业形势下“立于不败之地”,最终“拔得头筹”,成为符合社会发展要求的人才。然而,在新媒体发展的当下,俯瞰“校园”,符合其要求的人却“为数不多”。究其原因则是在新媒体高速发展的背景下,学生们会倾向于以自身的需求和兴趣为导向,去关注一些既定的信息,但殊不知其在媒体平台所获取的资讯也只不过是发布者的“浅尝辄止”,“实践出真知”才是硬道理。而这一切也在一定程度上助长了学生们的“惰性”,逐渐呈现出由“意识淡薄”所产生的“无知无畏”和“自以为是”的学习状态。再者,部分学生在别人思维的影响和带动下,由“主观喜好”进行“主体判断”,进而对授课老师的教学方式产生怀疑和不满,使得教育主体的权威性大幅下降,给思想政治教育带来了“不可磨灭”的影响。

### 四、结语

青年大学生价值取向的正确与否关乎着国家和民族的未来。但近年来随着新媒体的高速发展,大学生在思想政治知识学习方面受其影响出现了自我约束力下降,思想复杂化、实践能力大不如前等问题。因而,有效提高思想政治教育事业的办学质量迫在眉睫、不容忽视。唯有强思政教育之根基,引导青年学生形成正确的价值取向,国之发展才更有希望。

### 参考文献:

- [1] 李志. 新媒体视角下高校宣传思想工作研究[D].南昌大学,2020.
- [2] 冯莉莉. 新媒体对大学生思想政治教育影响的研究[J].现代职业教育,2020(52):4-5.