

高校马克思主义理论教育创新性路径探究

魏宇峥

长春工业大学人文信息学院 吉林 长春 130000

【摘要】：近些年来，世界各国形式发展变幻莫测，各国之间的形式错综复杂，并且随着新媒体技术的兴起，人们的思想素质水平和人生观，价值观世界观也在随之改变，这就造成了高校大学生的整体价值观念在朝向多样性的方向发展，这种现状就为马克思主义理论在高校传播的过程中带来了新的挑战。本文以高校马克思主义理论教育方式和现状进行分析和讨论，针对现阶段的高校马克思主义理论教育方式和状况提出了问题，制定了现阶段的马克思主义理论新型教育方式，不但要营造良好的教育外部环境。还要尊重学生学习主动性为基础，提升高校内部教师教学教育方式的创新水平，创建高水平的马克思主义理论师资队伍，在相关理论教育应用的过程中要充分结合实践，加强教育工作的实效性，从而为高校马克思主义理论教育改革工作提供参考，为后续教育工作提供理论指导。

【关键词】：高校；马克思主义；理论教育；创新性；路径；

1 马克思主义理论中对高校思想政治教育创新的相关内容概述

马克思主义理论是为无产阶级人民获取自身解放和整个人类解放的指导思想，是关于无产阶级斗争性质和目标的理论。该理论是由国际无产阶级领袖和革命导师马克思和恩格斯共同创立的指导思想体系。在后世马克思主义者不断学习和丰富的过程中，对于马克思主义的观点和学说也提出了狭义的理解和广义的理解。从狭义上来讲，马克思主义是为无产阶级人民奋斗和斗争的思想指导理念，关于社会学理论和政治学理论的观念。而从广义上来讲，马克思主义是关于自然社会和思维发展普遍规律的学说。马克思主义通过一系列的基本理论、政治观念和基本方法构成的指导体系。而马克思主义由马克思主义哲学，马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分组成，通过对这三个部分进行互相补充互相结合，从而组建完整的马克思主义理念，为无产阶级斗争和科学思想理论的发展提供思想补充。

2 当前马克思主义理论教育现状分析

2.1 马克思主义理论受到外部负面环境影响

随着经济全球化的发展，世界各个国家相互之间的联系也在不断强化。在这个过程当中，西方资本主义的价值观和意识形态逐渐渗透到我国高校大学生的社会认知和日常学习当中，为我国高校大学生的价值观念造成了严重的负面影响，大大降低了高校大学生的价值取向，导致部分高校大学生社会主义核心价值观的形成出现扭曲和变形，影响了我国部分高校大学生的心理健康。另外，我国部分政府党员干部出现一定程度的腐败问题，严重破坏了我党在人民心中当中的形象，导致部分现代高校大学生对我党的信任能力下降，

降低了深入贯彻社会主义道路的积极性，动摇了马克思主义信仰学习的理念。目前互联网技术水平不断发展和进步，我国高校大学生在日常生活当中会收到各种不同类型和程度的信息，导致高校大学生的思想理念受到不良信息的干扰和影响，并且我国在互联网领域对主流价值观的宣传工作效率较差，相关互联网信息的监管力度不高，导致互联网上充斥着大量严重的不良信息，促使高校大学生核心价值观受到了扭曲。例如拜金主义、立体主义、个人功利主义等不健康思想，大大降低了高校大学生自身价值评价体系建立的能力，让高校大学生丧失了正确思想学习的能力，极大程度上削弱了马克思主义的感召力和影响力，促使高校马克思主义理论教育工作无法顺利开展。

2.2 马克思主义理论教育对高校大学生吸引力不够

在新时代数据信息传播速度不断加快，思想价值的理解方式很传统的学习方式已经逐渐转变，现已成为填鸭式的接触方式，大部分理念快速传播的过程中，便会施加到高校大学生脑海当中，较为便利的便会改变大学生的核心价值观。但是在进行马克思主义理论学习的过程中，往往会进行大量的抽象内容，繁琐表述，枯燥乏味的学习工作，导致大部分的高校大学生，对于马克思主义理论的内在价值深度剖析的积极性较低，无法透过现象理解马克思主义理论的本质思想。而高校大学生往往属于被动学习的方式，导致部分思想理论只能通过课堂教学的方式进行讲授，而高校大学生在生活中具象事例无法结合马克思主义理论，大大降低了马克思主义理论学习的实效性。部分高校大学生对于马克思主义理论学习往往只停留在课堂上，导致走形式状况的产生，无法激发出学生的马克思主义理论学习积极性。另外，部分思想教育工作人员的自身能力较差，教育水平达不到要求，对

于马克思主义理论的讲解无法贯彻到学生的脑海当中，导致高校大学生对马克思主义理论的学习工作丧失主动性，无法认同马克思主义理论的核心价值。最后，由于部分高校大学生的日常学习课程较为繁重，导致无法分播出，课余时间进行马克思主义理论学习，大大降低了马克思主义理论知识培训的实效性。

2.3 马克思主义理论教育教学方式过于单一

现阶段，我国部分高校的马克思主义理论教育工作者仍旧采用传统的教学模式进行课程讲授，导致理论教育过程往往过于枯燥乏味，强行的将书本上的内容和知识灌输到学生脑海当中，其实际价值和最终效果实效性较差，无法让学生能够以理解的姿态进行内容学习，忽略了学生自主学习和自主理解的客观规律，大大局限了学生批判思维和创新思维的建立，一味的被动知识接受，无法让马克思主义理论教育工作发挥出最大价值。另外，不同学生具有不同的理解能力，其知识水平的基础也有着不同的高度。所以，参观教育工作者在进行马克思主义理论教育的过程中，要做到因材施教，注重学生理解能力和知识水平的具体差异。而教育工作者仍旧采用传统的教学模式，考虑不到学生之间的个体差异问题，大大加深了学生的马克思主义教育工作，厌学心理。而在新媒体时代，关于马克思主义理论教育工作存在感较低，在教育的过程当中未能充分的利用新媒体信息技术进行思想教育宣传，导致教育教学方式脱离了时代的发展和科技的进步，最终大大影响了高校马克思主义理论教育教学的实际效果。

3 当前提升马克思主义教育的创新路径

3.1 关注高校学子心理健康问题

近些年来，我国媒体报道的抑郁病症自发事件问题与日俱增，部分高校大学生自身的抑郁心理问题受到了社会各界的广泛关注和讨论。随着现阶段的社会竞争压力不断增大，导致部分大学生的世界观人生观和价值观受到了重大影响，严重影响了大学生的身体健康，这与社会当中存在各类弊端合并症脱离不开关系，在强大的社会竞争压力下导致高校学生逐渐产生了焦虑的心理，在长时间的强大压力下形成了心理问题。因此，应用马克思主义理论在现代背景下进行学生心理健康问题思想政治教育工作尤为重要，推进马克思主义科学合理价值观宣传和教育工作，保障高校学子能拥有健康科学完善的价值观念和心态是不可或缺的，也是我国高校思想政治教育教学目标的基础工作，为我国高校大学生提供优秀的思想政治教育，可提升我国人民的整体素质水平，确保正确文明的价值观念能够在社会当中全面推进。

3.2 高校创新思想政治教育方法

我国高校在进行马克思主义理论教育工作的过程中，需要结合科学合理的教育方式开展教育工作。首先高效的教育人员要不断创新政治思想的教育方式，对于高校思想政治理论要不断进行创新，促使教育内容能够具备良好的可行性，确保理论和接受理论的主体能够理论内容和日常生活充分的结合起来，确保高校大学生能够充分认识马克思主义理论知识的重要性。通常情况下，对高校大学生开展思想政治理论课程可推进马克思主义思想内容普及，确保高校思想政治教育方法能够得到科学合理的创新，让以往马克思主义枯燥乏味的教学课程转变为生动活泼的学习过程。

3.3 营造高校大学生马克思主义理论教育新环境

为了保障高校大学生马克思主义理论教育能够全面和有效的开展，教育工作者就要为高校大学生创造良好的内部环境。由于近些年来西方资本主义价值观不断影响我国高校大学生的思想价值理念，这就需要教育工作者，对高校大学生进行正确引导，区分社会主义发展路线和资本主义的区别，认清资本主义价值观的本质，抵制资本主义腐朽价值观的侵蚀，提升马克思主义思想理论认知能力。

3.4 以马克思主义理论为指导更新教学内容

我国马克思主义思想理论教学模式要得到全面的创新，相关的教学内容也要进一步的优化和改革。现阶段我国部分高校思想政治教育工作教学内容和教学方法略微陈旧，大多数的教育工作者存在念书似的教育方式，大大降低了教育过程的实效性，并且大部分的教师在进行授课的过程中往往陈词滥调，缺乏新意，导致大学生在接受教育的过程中枯燥乏味，缺乏积极性。因此，相关教育工作者可通过列举当下热点实例进行相应思想政治教育宣传，将实力当中的政治立场和价值观念进行教学过程剖析，提升学生的思想政治学习积极性，并在宣传的过程中穿插马克思主义思想政治理论，提升马克思主义思想政治理论当今社会的实际价值，确保学生能在学习的过程中认同马克思主义思想政治理论的重要性，让思想政治教育课程内容深入学生的脑海当中。为我国高校大学生人才储备提供优秀的政治思想理念灌输。

4 总结

高校马克思主义思想政治理论教育工作任重道远，但是为了完成祖国历史任务，推进我国历史伟大复兴的使命，修正高校大学生人才的政治思想理念，强化高校大学生马克思主义政治思想理论的认同感，相关教育人员要结合教育理念和实践内容，不断丰富和创新马克思主义思想理论内容，

提升思想政治教育技术能力，为高校大学生创造良好的学习环境，促使我国高校大学生能够在马克思主义思想理论的学习过程中不断提升个人素质，树立正确的价值观念，为我国经济发展和社会构建提供力量。

参考文献:

- [1] 杨铭.马克思主义人的本质观思想视域下的高校思想政治教育[J].重庆电子工程职业学院学报,2019(1):36-39.
- [2] 夏冬麦.马克思主义人学理论视野中的思想政治教育创新[J].西安社会科学,2019(4):72-74.
- [3] 单威.马克思主义人学视域中的思想政治教育[J].福建党史月刊,2019(10):151-154.

（基金项目：高校马克思主义理论教育实效性研究（JGJX2020D554））