

# 小学班主任德育工作实效性优化策略研究

张琴 邓梅洁

成都双流区东升小学 四川 成都 610200

**【摘要】**：目前我国教育事业的不断发展促进了新课改背景下的核心素质提升。在各科引入信息化教学流程的同时，在科学技术的影响下，就是对于信息设备的辅助运用也有了一定的理解，学生在课堂中能够按照信息流程来更好地提高学业学习，在得到全面发展的同时，也能从中查阅广泛的学习资料来开拓视野。对于处在关键成长期的学生而言，对于事物的认知并不全面，一些信息的负面影响会导致学生在品质方面出现不良反应。因此，为了更好地创建信息环境下的优良学习环境，就必须抓紧小学生的德育教育工作。避免信息隐患的同时，也在其中通过道德品质教育给学生树立正确思想观念。

**【关键词】**：信息时代；小学教师；德育工作；问题；对策

## 1 信息时代下的小学生现状

科技的快速发展在人们的生活中变得越来越普遍。信息带给人们的是生活中的便利和一些稀奇好玩的文章视频，孩子们也多了一条娱乐学习的道路，在为学生提供快捷学习通道的同时，也容易让学生们沉迷在虚拟的信息世界与现实生活脱离。这种情况不仅影响学生们的德智体美劳全面发展，也会在后期为学生们的正常生长发育带来一定的影响。因此为了更好的提升学生们的健康成长水平，教师们就要通过一定的德育教育方案来更好的帮助学生们走向健康快乐成长的正确道路。

## 2 信息时代小学教师德育工作面临的问题

### 2.1 德育观念有待更新

目前在许多的小学班主任对信息信息技术的发展没有很好地运用起来，完全不能理解融入这种方式能带来什么优势，只关注到了信息带来的不好的影响，没有看到好的一面，使其没有发挥出其优势。从避免信息负面效应的角度出发，班主任没有采取一些好的方式只是严格规定，让孩子们不准触碰关于信息的一些，而这样的方法不仅没有办法达到一个理想的状态，还会产生一些负面情绪，学生会有一些逆反心理对德育的教育成果造成严重地影响。

### 2.2 德育工作缺乏创新性和发展性

德育教育也成了小学生在综合素质的发展中最重要的组成部分。然而光是这种教育是远远不够的，这种现象的产生，很容易受到以往的理念所干扰，没有办法正确了解到班主任的教育模式，对整个教育理念有所误解和不重视。又因为信息技术的变化太快，大多数的班主任也还是喜欢用以往的教育方式，全然不顾学生的想法，也不及时去改善，许多的学生在这种教育模式里面没有办法真正地了解 and 认识到信息，无法获得相关的知识，也没有找到合适的方法进行教

育，降低了在这方面的教育成果。

### 2.3 学生信息安全意识及观念认知水平低

互联网的快速进步不仅仅是带来了好的一面，同样也有一定的危害，大多数的小朋友在没有一些安全意识的情况下很容易被错误的引导所影响，这就体现出了并没有树立起良好的防范意识，还有信息健康方面的理念。尤其是在学习期间，很容易出现偷懒的情况在网上搜索答案来应付作业，再也不去用脑子思考问题，直接就是通过信息来完成所有的任务。而生活中也会出现因为不良信息的影响，导致思想观念的扭曲，制造盲目的服从，一旦玩起信息游戏也是毫无节制，导致身体的精神方面的极大损害。这就会给教育工作带来严重地阻碍。

## 3 信息时代小学教师进行德育工作的对策

### 3.1 创新教育观念，增强工作开展有效性

班主任作为班级的主要负责人，在平时他们与人沟通交流的时候，一举一动都会给孩子们的生活和学习带来一些影响。如果想要在德智体美劳等综合素质的全方位做到非常好的程度，要重新树立比较新颖的教育理念和教育模式，运用信息信息技术带来的优势，建立一个新的教育改革，必须了解到德育教育带来的积极影响，还有对教学方式能不能够适用于现代教育的必要做到完全认识合理优化教育。一方面需要班主任对信息信息技术有个合理的分析，要清楚地知道信息的成长过程，优势在哪些方面，劣势在哪些方面，以及这些能给生活带来哪些好处。另一方面就需要知道学生现在的心理想法，要去了解学生的一些信息比如从小的生活教育是在什么样的环境下，家里的人都是什么样子的，只有充分了解之后才能做到更贴近孩子们的生活，才会在今后的发展中产生更好的效果。

### 3.2 组织信息主题班会，形成信息防范意识

现在的发展非常惊人，学生的教育生活也随之提升，班主任也可以合理地安排一些课堂会议，在进行详细讲解关于信息的信息，让学生对于信息有一个全面地认识，怎么样去分辨信息带来的好与坏。例如，当信息上发生一些不良信息事件的时候，可以让班主任在利用多媒体设备在网上搜索该事件的一些内容进行讲解，因为一些没有被正确引导的孩子长时间玩一些比较暴力的游戏，才会在现实生活中无法走出致使走向犯罪的道路，还有一些是利用信息作弊来欺诈他人的钱财等等，这些事件在学生看完的时候就需要班主任要让学生进行思考，然后在发表一些自己的观点，对于这些事自己有什么样的看法，在让大家进行小组讨论进行总结。

### 3.3 善于利用信息开展德育工作

现在这个阶段小学班主任的基础教育也因为信息科技的快速发展显得有些落后，已经不能适应现在教育的发展模式，德智体美劳方面也比较薄弱，为了能够在未来的社会中发挥出更大的优势，必须随着社会的变化而有个相应的完善，可以把信息教育的资源和道德方面的教育连接起来，就可以有效地解决遗留太久的教育问题。这就是为什么小学的班主任能够很有耐心地鼓励自己的学生创建属于自己的网站，让学生在这里分享自己的生活、快乐和兴起，同时还能起到推进作用。而班主任在这个阶段所扮演的角色就是需要时时关注学生的动向，起到一个监督的作用，这个过程中可以关注网站的全部信息，还可以告诉学生如果有需要班主任协助的地方，可以及时地跟班主任进行沟通交流，书面、邮件、电话等等一些方式都能寻求班主任的帮助。

### 参考文献:

- [1] 徐永彪. 信息时代小学教师德育工作面临的问题及对策初探 [J]. 软件(教育现代化)(电子版),2018(8).
- [2] 李金全. 论信息时代小学教师德育工作面临的问题及对策 [J]. 考试周刊,2018(31).

### 3.4 创新德育教育手段，全面提高学生的道德素质

信息信息技术发展的阶段就需要现代教育抛弃以往旧有的观念，运用一些新的教育方式来进行综合素质的提升。这同时也对班主任们有了更为严格地要求，必须创造出一些新的教育理念，还要积极地鼓励大家多参与一些课外集体活动，充分利用信息信息技术带来的优势，提高学生的综合素质。当代的班主任就要除去以往的教育理念，合理的研究出一些新的教育模式，适当地去组织一些比较有意义的课外活动，比如说去养老院帮助老人，给环卫工人和警察叔叔们送一些温暖等等，鼓励大家要积极地参与，在这当中建立起来一个正确的观念，树立正确的思想。

### 结束语

现如今的信息时代教育小学生往身心健康的方向发展就必须要求班主任在德育方面非常优秀，随着社会的变化，在教育方面的教育课程也进行了相应的升级，追求高品质的同时也不忘记初衷。信息技术在现在的社会有着日新月异的变化，小学的全面教育也是一项全新的挑战，道德教育也存在一定的困难。总的来说就需要班主任要充分利用信息技术带来的便利，发挥出积极的一面，在思想教育方面也要时时关注，不断地传授一些知识。同时也要减少因为信息科技带来的不良影响，不能很好地使小学生在一个健康安全的生活环境中成长。小学的教育方面就应该注重学生在德智体美劳的方面有整体地提升，合理有效地运用信息科技带来的优势，积极地克服一切困难提高综合素质的全面发展，为小学生营造一个舒适健康、优质的学习环境。