

职业院校煤化工工艺学教学实践探析

王龙军 黄容

新疆煤炭技师学院 新疆 乌鲁木齐 830027

【摘要】：煤化工工艺是一门理论性和实践性都较强的课程，随着社会的发展，对人才培养的质量要求也越来越高，各个院校都在不断创新教学模式和教学方法，以提高人才培养质量，增加培养方向与社会的结合度，进一步缓解学生的就业压力。高职院校作为我国职业人才培养的重要基地，在教学中要注重理论性与实践性的统一，结合社会发展要求，不断创新煤化工工艺的教学方法和教学路径，为社会输送更多技能型人才，本文针对当前职业院校煤化工工艺教学进行分析，并提出了一系列的优化措施，以期进一步促进学生发展。

【关键词】：职业院校；煤化工工艺；教学实践；研究分析

引言

随着煤化工工艺被广泛应用到社会实践中，社会对煤化工工艺人才的质量要求也在不断提高，因此应针对煤化工工艺教学进行进一步分析，从而提高人才培养的社会适应性，煤化工工艺是很多专业课程的必修课程和主要课程，但就教学实际反馈来说还存在较多问题，因此应进一步加强煤化工工艺的教学探讨，从而发挥职业院校的培养优势，促进人才培养质量的提升，本文就对这一问题展开了具体分析。

一、煤化工工艺教学特点

（一）理论知识较多

煤化工工艺主要是关于煤化学加工过程的课程，包括煤的气化、液化、干馏以及焦油加工和电石乙炔化等众多知识，因此其理论知识相对较多。而理论是具体实践的基础，只有掌握一定的理论知识，才能在将来的相关行业中掌握必要的基本知识，从而进行创新性研究。

（二）操作性较强

我国是煤炭资源相对丰富的国家，尤其是随着时代的发展，煤化工行业在国民经济发展中占据重要的地位，而高职煤化工工艺是面向这些行业输送技能型人才，因此煤化工工艺这门课程需要提高其操作性，特别是随着社会的发展煤化工行业也在不断进行改革和创新，因此其实践性和操作性较强。

（三）更加注重实用性

职业院校相较其他院校本身就注重学生的技能培养，因此其在教学中非常注重学生实践性能力的培养，而煤化工工艺又是与社会产业结合度较高的一门课程，因此在教学中会更加注重学生的实践性，从而向社会相关行业和产业输送大量高质量的人才。

二、煤化工工艺教学实践现状

（一）学习内容多，学时少

职业院校学生一般需要学习基础课和专业课，因此在日常学习中开设的课程较多，而煤化工工艺作为专业课中的一门重要课程，要想提高学生的学习效果，就应在教学中强化学生的理论知识和操作实践性，从而促进学生掌握社会需要的专业技能。但在当今职业院校煤化工工艺教学中仍存在学习内容较多、课时较少的问题，造成教师在教学中为了完成教学进度，不断增加每个课时的教学内容，导致学生对所讲的知识不能完全吸收，影响了教学质量。

（二）学生课上缺乏一定的兴趣

由于煤化工工艺这门课程教学注重理论性和实践性，且理论知识比较多，学习内容比较枯燥，因此学生在专业学习中缺乏一定的兴趣，再加上现在职业院校学生的性格特点，他们喜欢新颖的教学方式，而教师由于教学任务比较重，在教学中占据着主导地位，通常采取满堂灌的教学方式，忽视了学生学习的主体地位，而学生由于课堂任务较重，再加上对教学中不懂的问题不能在课堂上进行及时交流，导致他们对煤化工工艺这门课程的学习积极性不高，缺乏一定的兴趣。

（三）教学手段比较落后

在煤化工工艺课程教学中教师一般采用传统的教学方式，教学信息化程度不够，缺乏一定的创新性，并没有考虑学生的身心发展特点，也没有积极营造良好的教学氛围，导致煤化工工艺课程的教学手段比较落后，再加上煤化工工艺课程的很多知识点比较复杂，单靠教师的讲解学生不能深刻理解，因此在教学中教师应不断结合课程特点和学生特点，通过创新教学手段来提高教学质量。

（四）课程实践性不强

煤化工工艺教学是一门实践性较强的课程，特别是随着社会的不断发展，煤化工工艺的理念也在不断创新，因此在教学中应不断提高课程实践性，使煤化工工艺教学目标与社会需求一致，但是在现阶段的教学中学生参加社会实践的机会比较少，因此学习内容与社会需求存在一定的差距，导致课程实践性不强，需要教师在教学中充分提高学生的动手能力，进而使学生的社会适应能力得到增强。

三、优化职业院校煤炭化工工艺的教学方法

（一）合理设置课程

由于煤化工工艺是一门重要的课程，同时也是一门比较难的课程，理论知识较多，而且高职院校在课程设置方面也存在一定的不合理之处，使得煤炭化工工艺教学任务重、学时少，因此在进行煤化工工艺这门课程的设计时应结合学校的培养目标和专业特点，合理设置课程时间，并定期对学生的学习成绩进行检验，了解学生的学习进度与学习目标是否相符，还要对学生的专业课程进行合理的配比设置，适当增加煤炭化工工艺的课程时间，注重提高课堂效率，同时在教学过程中还应不断强化煤化工工艺这门课程的重要性，提高同学们对这门课程的重视，使他们在学中不断集中注意力，提高这门课程的学习效果。

（二）注重加强学习的实践性

目前社会越来越看重学生的实践能力，但在现阶段的教学中学生实践课程的开展不足，因此应进一步提高学生的实践能力，在教学中教师要将煤化工工艺的最新理念和最终技术引入教学中，同时在教学过程中让学生深入企业内部了解煤化工工艺在社会发展过程中的具体应用，增加理论与实践的结合。此外，还可聘请企业的技术精湛人员到学校讲课，从而提高学校培养与社会的结合度，推进产教融合，让学生了解当今社会煤化工工艺最新的理念和技术，加强学生学习的实践性。学校也应进一步强化实训基地的建设，增加实训设备，注意实训的效果总结，从而提高教学的实践性，并针对社会发展对煤化工工艺的需求完善教学设施，在日常空余时间多领导学生参加企业的一些实践活动，促进学生实践能力的进一步提升。只有学生的实践能力进一步提升，才能更好地满

参考文献：

- [1] 林雄超,王永刚.煤化工工艺教学实践与探讨[J].中国矿业大学,2010,002(042):182.
- [2] 刘春颖,杨晶.浅谈高职煤化工工艺教学实践与探讨[J].中国科技创新导刊,2010,002(20):51-52.
- [3] 刘雅静,许文建.煤化工专业高职教学改革探析[J].化工管理,2017(002):69.

作者简介：

王龙军（1988.12—），男，汉族，新疆煤炭技师学院，硕士，助理工程师，研究方向：煤化工。

足社会的发展需求，使他们在将来走向工作岗位以后也能将理论与实践相结合，增加岗位的适应度，缓解职业院校的就业压力。

（三）创新教学手段和教学方法

由于煤化工工艺在社会应用中的理念和技术都在不断发展，因此采用传统的教学方式已经不能适应社会的发展要求，因此在煤化工工艺的教学过程中需要教师不断创新教学手段和教学方法，充分利用网络丰富的教学资源剖析当今社会最新的煤化工工艺，这样既降低了教学难度，也提高了学生的学习兴趣，同时还能增加课程理论学习与实践的结合度。此外，在教学中还要不断提高学生学习的主体地位，采用线上教学和线上教学相结合的教学方法，注重加强教师与学生的交流，针对学生学习中不明白的问题加强探讨和实践，尤其处于教育改革的重要时期，各个阶段的教育都在不断创新教学方式和教学方法，而煤化工工艺作为与社会结合度较高的课程也应不断创新教学方法，从而提高学生的学习质量。

（四）增加与企业的联系

职业院校应深化与企业的联系，了解企业的人才需求，根据企业的实际需求优化课程和教学内容，同时带领学生深入企业内部了解煤化工工艺这门课程在具体实践中的应用，并与企业联合建立实训基地，从而提高学生的实际操作技能。另外，在日常授课过程中还可将企业一些先进的生产工艺和生产理念引入课堂中，从而弥补课本教学中的不足，同时与企业建立联合培养基地，为企业培养定向人才，在解决职业院校学生就业的同时满足企业的发展需求。

四、结语

职业院校是我国重要的人才培养基地，而且人才的培养质量直接关系到企业的发展需求，特别是随着教育教学改革的不断深入，所有的学科教学都在不断创新，煤化工工艺作为理论性和实践性都较强的一门课程也应根据教学实践反应出来的问题不断加强课程设置的合理性。更新教学内容，创新教学方法，增加与企业的联系，提高学生的实践性，从而促进学校培养与社会的结合度，提高人才培养质量，使学生更好地适应社会发展需求。