

# 探析新时代背景下本科生当前困惑及研究对策

肖经渊<sup>1</sup> 辛濛<sup>2</sup> 黄琪琪<sup>2</sup>

1.广州工商学院 通识教育学院军事理论教研室 广东 广州 510850

2.广州工商学院 音乐学院 2020级舞蹈B2班 广东 广州 510850

**【摘要】**：如果说高考是通往大学最重要的中转站，那么大学是通往社会最重要的中间桥梁。但当下本科生对目前所处的环境不知所措，对未来很迷茫，更不知道怎样科学地安排自己本科四年的学习规划，对于未雨绸缪更是零概念。究其原因在于本科生对新时代还不能完全理解，不知道新时代对本科生寄予了什么期待，对新时代未来发展动态以及新时代对高校本科生的要求等，普遍了解得甚少。基于本科生所面临的困惑，高校应及时找出本科生具体出现的问题，针对性地并采取科学有效的措施为学生提供最优解决方案。

**【关键词】**：对策；新时代；方案；困惑；本科生

## 引言

万千学子通过了高考这个难关，正式成为了本科生，实现了自己梦寐以求的愿望。然而，进入大学不再像高中那样管理严格，很多本科生就放松自我，对知识的追求热度不再那么痴迷，迷失自我，甚至有些本科生把大学当作是自己玩耍的乐园。殊不知新时代对本科生的期望是越来越高，新时代不主动学习新知识的人就注定会被残酷的新时代抛弃。解决本科生当下的困惑已势在必行，高校可以通过对本科生正确的指引，树立正确的人生价值理念。<sup>[1]</sup>教导本科生要锻炼自己独立生活和自主安排学习的能力，培养本科生自己独特的人格魅力，使本科生回归到新时代的学习中去。

## 一、新时代背景下本科生所面临的困惑表现

### （一）本科生主动对知识的追求热度不高

新时代背景下高校本科生困惑表现之一：本科生主动对知识的追求热度不高。很多本科生觉得追求知识是一件很烧脑的事情，不愿意花太多时间在学习上，不愿意刻苦钻研。大学知识难度远远超过高中知识的难度，想要学好不是一件容易的事，得花不少时间和精力，而且要以严谨的态度去认真对待，才能把知识钻研进去，才能真正把知识的精髓学好。有不少本科生觉得越学越难，一开始大学学的知识还会和高中知识接轨，有了高中的基础作铺垫，很多本科生上课还能听懂。但越往后学，就越觉得学起来吃力。特别是高等数学那门课程，对绝大多数本科生是噩梦，对于那些在高中就没有学好数学的同学来说更是致命的打击，上课听高等数学老师讲课，可以这么说几乎是听天书。本科生上课听不懂，时间久了会严重打击他们的自信心，进而必然导致本科生对知识追求热度会锐减。

## （二）沉迷游戏、沉迷在玩耍的大学乐园中

随着新时代不断向前发展，各种带有诱惑的游戏已经深入到高校中，不少本科生染上了游戏瘾，并且深入到游戏的海洋中，不能自拔。高校本科生困惑在游戏中，有的本科生也意识到其严重的危害性，严重影响了自己的学习，把大部分的时间都花在游戏中，导致上课也听不懂，知识沉淀越来越少，基础越来越不夯实。随着时间的推移，本科生由于自己的不用心，对专业也学不进去，更不想去奋进钻研。更有甚者，有些本科生因为太沉迷游戏的乐园中，上课时也还在回忆游戏，思索怎样才能把等级打得更高，或者在思考下完课去买什么装备去提升战斗力。这些本科生没有把精力用于学习，却把最宝贵的青春用在了游戏上，虚度大学时光，荒废学业。用父母的血汗钱去做一些无意义的事，知识不但没有学到，反而可能身体因为经常通宵玩游戏，把身体给整垮了，面黄饥色，不堪入目，失去了大学生那种原有的阳光朝气。对知识不思进取，不合理安排自己的时间，不去规划自己四年的大学生涯。

## 二、本科生困惑的主要原因有哪些

### （一）高校对本科生管理不再像高中那样严格

导致本科生困惑的原因之一是高校对本科生管理的不严格。高校的管理相比高中的管理还是有很大区别，高中生都是通过严格的制度去管理学生去学习知识，因为高考只有考取理想的分数才能考上心中理想的大学，高考生自己也深深明白这个道理，没有分数就意味着与大学无缘，所以高考生的主动学习的意识也更强一些。而通过那座高考独木桥的本科生，有不少人认为只要考上大学就万事大吉，大学混一下就能拿到毕业证和学位，就可以很顺利地找到工作，这种错觉一定程度上也影响了他们努力学习的动力。此外，高校

管理本就没有高中那样管理得严格，大学是真正解放学生的独创性思维和创新性思维的地方，和高中那种机械性地灌输知识有本质的区别，高中机械性的教学可以说是扼杀学生的创新思维，但所有高中学校都一样就是为了高考生的高考分数，“分数论英雄”的规则注定高中生必须得全心地学习课本知识，循环往复地刷题，这种情况要学生去开发创新思维能力是根本不可能。高校管理松懈，老师管得少，辅导员也管得少，不再像中学班主任一样时刻盯着自己的学习，正好合了一些本科生的心意，有的本科生以为考了大学，就不用再像高中那样拼命去学知识，终于可以好好放松自己，可以随意地安排自己的时间，想做什么就做什么，想玩游戏就玩游戏，想学一下学一下，甚至为了游戏还时不时旷课。

## （二）对本科生缺乏正确的科学指引

高校对本科生缺乏正确的指引也是造成本科生困惑的原因之一。从本科生入校开始，高校就应该科学地、正确地引导学生。特别是对于刚入大学的本科生来说，他们不知道大学到底是要学习什么，到底要怎样好好规划四年，这样做才能成为新时代有为的本科生等。这些都需要高校通过讲座或者通过专业课的大学老师为学生进行一定的指引，让本科生真正明白大学的真谛是什么。高校一旦忽略对新时代本科生的引导，学生就失去人生目标，失去了追求知识的动力，不再努力钻研，不再攀登科学的高峰。没有了追求的方向，本科生就不可能发奋学习，不会去主动开发自己创造性思维能力，也不会去积极参加比赛提高自己的社交能力、领导能力。每天只会机械性地去教室上课，不会去独立思考未来想从事什么工作，得过且过，翱翔在梦境里。

## 三、新时代背景下对本科生困境的研究对策

### （一）科学引导本科生的人生价值理念

高校对大学生树立科学的人生价值理想是消除本科生困惑的重要途径。有理想的大学生就是一个有灵魂的本科生，没有理想就失去了主心骨，在人生前进的道路上就会停滞。没有理想的本科生，就相当于没有帆的船，在无边无际的大海里随波逐流，随风飘扬，不知道为了什么目标去拼搏

去努力。本科生一旦失去了灵魂，就失去了一切向前的源泉动力。科学引导就能使本科生获得重生，使本科生找到了奋斗的目标，找到了奋斗的方向，并为此目标而制定详细的学习规划。有了目标就会努力学习，积极向上，就会好好利用大学四年难得的时光，不断充实自己，不断学习知识，不断钻研专业知识，打好打牢本专业基础，为将来成为新时代有能力、有作为、有情怀的本科生作良好的铺垫<sup>[2]</sup>。培养本科生为新时代作奉献的理念，树立大学生为中华强大、为民族复兴的信念。本科生带着如此的人生价值理念，定会充满激情、斗志昂扬，刻苦学习，克服一切挫折和困难，勇往直前<sup>[3]</sup>。

### （二）培养本科生独立自主、独立生活的能力

高校培养大学生独立生活、独立自主的能力是解决本科生困惑的重要举措。独立生活的本科生更容易得到同学的欣赏，同时他们的父母也会感到无比欣慰。培养本科生独立自主的能力，更能激发大学生的创新意识，通过四年的努力，他们的创新思维会更加成熟，头脑会更加智慧。同时又学会了深厚的专业知识，又不断参加高校组织的各种演讲赛、知识竞赛、全国数学建模比赛等，不断提升自己的社交、演讲等综合能力，获取各种奖励和证书。进而又不断增强本科生的自信心，促使他们更加有动力去钻研知识，开发自己的逻辑思维和创新能力，提高他们独立自主的创造力。如此充实的大学生涯，在努力中收获快乐，享乐拼搏的过程中，既提升了能力又获取各种荣誉，练就了过硬的真本领，掌握了厚实的专业知识，练就了自己独创性思维。拥有了博学的知识和技能，可以更好地为新时代贡献智慧和凝聚力量。

## 四、结语

本科生对自己所处的新时代环境知之甚少，对未来也很迷茫困惑，更不知道如何安排本科四年的学习规划。解决本科生当前的困惑已势在必行，高校可以通过对本科生进行科学的指引，帮助本科生树立正确的人生价值理念，教导本科生要锻炼自己独立生活和自主安排学习的能力，培养本科生独特的人格魅力，抱着对新时代做贡献的信念去发愤图强。

## 参考文献：

- [1] 李江波.浅析当代大学生价值观困惑现状与教育对策[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版),2011,13(03):172-173.
- [2] 李燕.大学生生涯发展困惑及对策探析--基于生涯咨询案例[A].中国心理卫生协会、北京医卫健康公益基金会.第十二次全国心理卫生学术大会论文汇编[C].中国心理卫生协会、北京医卫健康公益基金会:中国心理卫生协会,2019:1.
- [3] 王永进.大学生挫折教育的困惑及对策[J].杭州电子科技大学学报(社会科学版),2015,11(02):74-78.

作者简介:

肖经渊(1983-),男,中共党员,江西吉安人,江西师范大学优秀硕士研究毕业生,广州工商学院专任教师,人力资源管理师,荣获部队班集体三等功1次,大学班主任,荣获广东省教工会“爱心智库”成员。研究方向:思想政治,军事理论,数理化教学,管理,马克思,艺术音乐,创新创业。

辛濛(2002-),女,贵州六盘水人,2020级本科生,广州工商学院经济音乐系,研究方向:舞蹈学,思想政治,军事理论。

黄琪琪(2001-),女,广东河源紫金人,2020级本科生,广州工商学院经济音乐系,研究方向:舞蹈学,思想政治,军事理论。