

高职院校提升国际化水平的模式与方法探索

——以延安职业技术学院为例

封强

延安职业技术学院 陕西 子长 716000

【摘要】：教育对外开放是大势所趋。为响应国家“一带一路”倡议，提升延安职业技术学院国际化水平，学校须依托职教平台、合作企业、兄弟院校以及国际合作项目等，在专业和课程建设、人才培养和师生交流等方面全方位加快推进国际化建设。既要注重师生交流数量增长，同时要强调质量，注重对外合作项目的实效和内涵。预期建成一批高质量、高层次、高水平的合作办学品牌项目，产出一批对接国际标准的专业标准、课程标准等优质成果，适时把学校建设的优质专业、课程“推出去”。逐步创建高水平国际教育学院，依托企业建设鲁班工坊，提升学校国际影响力，助力陕西高等职业教育走上世界舞台。

【关键词】：国际化；国际教育学院；鲁班工坊

引言

延安职业技术学院一直以来比较重视国际交流与合作，也取得了不小的成绩，但是随着我国国际地位的不断提高，教育对外开放的要求也不断提高，我校的国际化水平距离高水平对外开放办学还存在一定的差距，因此在提升国际化水平方面还大有可为。分析认为可以通过大力推进专业、师资和学生国际化，来初步打造留学生培养品牌，切实提升国际化水平。

一、引融国际标准，推进专业国际化

（一）落实国际化的专业载体

我校航海技术专业群以STCW国际公约为标准，制定了船员培训质量管理体系，全方位持续诊断改进，确保人才培养质量；构建了政行企校“四维航海教育共同体”协同育人机制，初步形成了西部内陆院校海员“国际标准、东部理念、西部特色、国内一流”的培养模式。以此为基础，不断对接行业、产业发展的新要求和新方向，校企双方合作共同把国际最新标准和要求写入专业人才培养方案；完善学校绩效考核办法，把国际化专业建设，对标对表提升国际化水平，纳入各二级学院年度考核，不断调动学校各二级学院提升专业国际化建设的积极性和主观能动性。

（二）开展优势专业国际化试点

合理配置业已建立合作关系的境外院校、机构资源，试点联合开办专业、实施项目，在此基础上，注重以点带面，发挥示范作用，带动各专业与境外同类优质专业进行对接合作。加强国际合作，利用双方高水平的体系标准、教学资源，

开展优势专业国际试点，实施团队研修、联合教学、学生交流和证书互认等项目。根据延安市“十四五”发展规划和陕北区域社会经济、产业发展需要和学校专业建设需求，优先发展石油化工技术专业群和航海技术专业群，把石油化工技术和航海技术两个专业作为试点，不断深化上述两个专业的国际交流力度，并充分发挥示范作用，积极带动专业群内其他相关专业的国际合作和交流。同时积极推动园艺技术、畜牧兽医、旅游管理、酒店管理等与延安市产业发展紧密联系的专业的国际化试点建设。引进2-6个国际领先的体系标准、教育教学资源，推动团队研修、联合教学、学生交流和证书引入项目的落地。深化与国有企业、大型民企的合作，在专业教学内容中引入国际先进的工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准等^[2]。

（三）实施国际通用职业资格证书项目

一是航海技术专业群全面履行国际海事组织STCW公约，深入推进职教改革，落实“1+X”证书制度改革，建成对接国际标准、育训结合、服务终身学习的船员培养体系。二是大力支持石油化工技术等专业积极对接国际通用职业资格证书，对标对表修订专业人才培养方案和重修制定课程标准。不断深化与中国石油等企业的合作，大力推进国际通用职业资格证书落地，积极探索德国等国家职教培养模式的本土化创新。三是积极探索德国、日本等国家职业技术人才培养模式的本土化创新，引导和支持我校其他1+X证书专业引入国际通用职业资格证书。

（四）加强国际化课程建设

通过对国有企业和大型民企海外业务的调研，针对性的

引入澳大利亚（TAFE）和中德双元制（AHK）、日本等境外优秀的国际教育资源 and 标准，并形成国际企业的岗位需求报告；依据国际职业工种的岗位需求，借助“三兄弟手拉手”项目，联合南京工业职业技术大学、江苏海事职业技术学院、天津工程职业技术学院等兄弟院校，同时联合中国石油、延长石油、华洋海事、陕西果业、大北农集团、天坤国际等合作企业等多方共同开发国际通用的石油化工技术、航海技术、园艺技术、畜牧兽医、旅游管理、酒店管理等专业教学标准和课程体系。建设一批可以面向“一带一路”沿线国家提供咨询和服务的国际化课程。

（五）开展专业国际认证

对标“悉尼协议”等国际标准，开展石油化工技术、园艺技术、畜牧兽医、旅游管理、酒店管理等相关试点专业的国际认证。通过参加国际专业认证，梳理出适合我校引入或借鉴的专业标准并进行本土化重构，联合高水平兄弟院校，积极参与“中文+职业技能培训”国际推广基地建设，探索进行对外输出，提高国际影响力。

二、加强国际交流，提升师资国际化水平

（一）实施“引智”项目

制定外籍专家、大师、教师引进和管理办法，建立外籍专家、大师工作室；积极争取国家、陕西省、和延安市的各类引智项目支持，采取兼职、咨询、讲学、科研和技术合作、技术（专利）入股、合作经营、利润分成、聘请顾问等灵活多样的方式聘请境外专家、学者、技能大师、国际企业工程师来校访学、教学、指导技能大赛、指导实习实训、参与课程建设、专业建设等。

（二）实施境外研修项目

瞄准国际一流标杆，充分发挥“一带一路”海员培养国际合作组发起单位以及其他国际交流平台作用，依托延安职教集团大型企业、南京工业职业技术大学、江苏海事职业技术学院等高水平兄弟院校，组织专业骨干教师及专业团队赴境外一流大学、世界500强企业等进行研修和锻炼，提升教师的国际视野和“双语双教”能力；同时支持教师赴俄罗斯、白俄罗斯、马来西亚、泰国、菲律宾、韩国等境外大学攻读博士等提升学历。

（三）建立导向机制

逐步将境外研修访学经历纳入年度考核、评优树模、职称晋升、项目（课题）申报等条件之中，促进我校教师国际化水平的不断提升。

三、拓展全球视野，推进人才培养国际化

（一）开展中外合作办学

依托中国教育国际交流协会职业技术教育国际交流分会、中国-东盟职教合作联盟、“一带一路”职教联盟^[2]等国际交流平台，联合高水平兄弟院校、陕煤集团、陕果集团等合作企业，争取共建丝路苹果学院、丝路航运学院、丝路旅游学院等二级学院。以石油化工技术、航海技术、园艺技术、畜牧兽医、旅游管理、酒店管理等国际化专业为依托，以学校各系（院）为主体，与菲律宾、泰国等“一带一路”沿线国家高校合作，举办灵活多样的“国际化试点班”，制定双方认可的管理制度和评价体系，实现中外高校间的学生互换、学分互通、学历互认，分段培养、联合培养高职和应用型本科学生，支持学生专升本、专升硕、硕博连读等提升学历。

（二）学生暑期境外短期学习

结合我校国际化专业人才培养方案和课程设置，积极推进航海技术、石油化工技术、旅游管理、酒店管理等专业的学生利用寒暑假到国外进行短期的考察学习和社会实践。

（三）学生境外实习、就业

依托中国石油、延长石油、华洋海事中心等国企和大型民企海外项目，积极推动航海技术、石油化工技术、旅游管理、酒店管理等专业学生赴境外顶岗实习、就业。

（四）开展国际职业教育培养培训服务

依托“一带一路”职教联盟等国际交流平台、中国石油、陕煤集团等合作企业以及高水平兄弟院校，走出国门、共建鲁班工坊^[3]，为海外中资企业开展技术技能培训和学历教育，遴选工程技术骨干来校进行培训和订单留学生培养。鼓励师生积极参加国际职教竞赛，探索培育延职院特色的国际竞赛项目，提高学校国际知名度。

四、注重内涵建设，打造留学延职院品牌

（一）积极拓展留学生招生渠道

制订留学生管理办法和留学生人才培养方案。依托职教国际交流平台、合作企业和国内外兄弟院校，积极拓展留学生联合培养培训和实训实习合作项目。

（二）不断完善留学奖学金资助体系

积极申报陕西省三秦外国留学生奖学金和延安市留学生奖助学金，建立企业和学校奖助学金制度。

（三）立足延职特色，探索援助发展中国家职业教育的渠道和模式

一是充分发挥“一带一路”海员培养国际合作组发起单位作用，联合江苏海事职业技术学院，探索援助“一带一路”沿线国家航海教育，推动沿线国家海员培养合作、交流平台搭建、海员政策互通与教育资源共享，输出中国航海教育教学标准和卓越海员教育培养模式，培养拔尖技术技能人才，不断扩大学校国际影响力。二是联合高水平兄弟院校，结合中国石油、陕煤集团海外项目，积极拓展海外办学，将培训

资源、企业技术标准、高端认证证书等资源向一带一路地区输出推广，培养当地的技术技能人才，逐步建立援助发展中国家职业教育新渠道新模式。三是发挥陕西历史文化优势和延安“两黄两圣”优势和学院延安精神立校办学优势，依托红色文化教育培训中心，积极承担境外青年、专家学者来延开展红色培训研修；争取在三年内打造“安塞腰鼓”“陕北剪纸”“黄土风情”“洛川苹果”等至少4项独具延职特色的国际人文交流项目，利用中国-东盟博览会、丝绸之路教育合作交流会等平台，援助发展中国家，开展国际交流，传播中国文化。

参考文献：

- [1] 韩立新,职业院校国际交流合作模式研究[J].天津职业院校联合学报,2018,(11).
- [2] 樊文娟,郑小红,徐翰飘,吴桂先,杜杨.“一带一路”背景下高职院校国际交流与合作战略研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020,(11).

作者简介：封强，1988年3月出生，陕西省子长市人，男，汉族，延安职业技术学院，讲师，专业研究方向为石油地质勘探和高校学生、教师服务管理，大学本科，工程硕士学位。邮编 716000。