

新时代推动党史教育融入民办高校思政课教学路径研究

郭少娟

沈阳城市建设学院 辽宁 沈阳 110000

【摘要】：从1921年中国共产党成立到2021年党的百年华诞，中国共产党带领中国人民整整走过了100年的历史。在党的坚强领导下，中国共产党带领中国人民不断进行革命、建设和改革，取得一个又一个伟大胜利。习近平总书记多次强调，“历史是最好的教科书”，新时代深入学习党的百年历史，推动党史教育融入民办高校思政课教学，把思政课打造成一门既有政治高度、理论深度，又有历史厚度、情感温度的“金课”，是新时代民办高校思政课教师义不容辞的责任。

【关键词】：党史教育；民办高校；思政课教学

2021年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好”。民办高校作为培养新时代接班人的坚强阵地，承担着为党育人、为国育才的重任，而民办高校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着重要的主渠道作用。站在党的百年历史的新起点，推动党史教育融入民办高校思政课教学，具有非常重要的意义。

1 新时代推动党史教育融入民办高校思政课教学的必要性

1.1 落实立德树人根本任务的需要

习近平总书记强调：“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在新的历史起点上，民办高校思想政治课教学应围绕德育培养的根本任务，增强思政课教育的针对性和实效性，培养更多具有家国情怀、肩负民族复兴重任的新时代人才。将党的世纪历史集成到思想政治教育的过程中，培养一批有用的人才支持党的领导和决心争取党的事业所有他们的生活通过党的历史的讲述故事，是民办高校贯彻党的教育方针，落实以德育人根本任务的需要。

1.2 民办高校思政课改革创新的需要

思想政治教学不仅要传授知识和技能，更要帮助学生树立远大的理想信念，培养新时代的接班人。民办高校思想政治理论课作为加强学生思想基础的重点课程，在学生成长过程中起着非常重要的作用。因此，民办高校不仅要重视思想政治课程建设，更要推动思想政治课程建设与时俱进、突破创新。习近平总书记在“318”教师座谈会上发表重要讲话，提出了推动思政课改革创新的“八个统一”思想，不仅为思政课改革创新提供了方向，也是指导新时代民办高校思政课教学改革的行动指南。新时代民办高校要紧紧围绕“八个统

一”的思想，结合思政课教学实际，不断进行思政课教学改革。推动党史教育融入思政课教学，思政课教师通过真实、生动的党史故事，使原本理论性很强的思政课教学变得更加灵动、鲜活、有血有肉，不仅可以增强思想政治课的实效性，而且可以提高学生的学习兴趣。贯彻习近平总书记重要讲话精神，开展思想政治课程改革创新，是新时期民办高校的重要举措。

2 当前党史教育融入民办高校思政课教学存在的不足

2.1 党史教育在民办高校课程体系建设中重视不足

在过去的很长一段时间，民办高校在一定程度上存在着对思政课重视不够的现象。如一些民办高校没有设立单独的思政课教学机构，思政课教师数量配备不够，专业性不强，高职称思政课教师比例偏少等。近年来，随着我们党和国家对思政课教育的重视，民办高校在思政课教学方面软硬件配套逐渐完善，师资配备各方面逐步符合国家标准，但与公立院校相比还存在一定差距。比如民办高校对于思政课课程体系建设重视不足，特别是偏理工科的高校，大多重视专业课程体系建设，着重于学生专业课学习和职业技能的培养，对于思政课的育人功能认识不够，对于党史教育、国史教育更是重视不够，导致学生重视专业知识的学习，忽视思政课及党史知识价值的现象普遍存在。

2.2 党史教育在民办高校思政课中课程设置不足

中国共产党经过百年的发展，充分体现了我们党的核心优势和优良品质，为新时代民办高校思政课提供了良好的教育素材。党史教育不仅可以提高大学生理论素养，而且对于大学生树立正确的价值追求具有重要的意义。但目前民办高校学生对于党史知识的了解主要是从学校开设的几门思政课中获得，或者是通过网络自媒体文章的碎片化阅读中获得，而目前民办高校开设的几门思政课，重点以宣传党的路

线、方针、政策为主要内容,理论性较强,网络阅读如果不加以筛选,不能够进行正确的引导,就会受一些错误思想的误导。因此,让大学生接受系统化的党史教育势在必行,但就目前来看,大部分民办高校在党史教育方面,没有开设专门的选择性必修或选修课程,党史教育在民办高校思政课中课程设置不足问题比较凸显。

2.3 党史教育在民办高校思政课教学设计中融入不足

中国共产党的百年历史,就是带领中国人民不断从胜利走向胜利,实现一个又一个奇迹的历史,党的辉煌历史是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富,为新时代思政课理论教学提供丰富多样的教育素材。

然而,当前民办高校思政课教学中大多以理论教学为主,理论讲授过程中的案例选取代表性不强,说服力不够,在教学设计上缺乏与党史知识的有效融合,不能将丰富的党史故事恰当的运用到理论授课中,使得理论讲授缺乏生动性和趣味性,对于民办高校学生来说抽象的理论讲解显得空乏,降低了理论教育的生动性与可接受性,而且课堂中教师的主导性明显,教学手段和方法比较单一,大多教师习惯于说教式讲课,学生的学习主动性不强,主体性地位没有充分发挥。

3 新时代推动党史教育融入民办高校思政课教学的实现路径

3.1 做好党史教育融入思政课教学顶层设计

民办高校要紧扣党史学习教育的主题和主线,提高对党史教育资政育人功能的认识,加快党史教育融入思政课教学课程体系建设,做好党史教育融入思政课教学的顶层设计。首先,要进行党史学习教育总体实施方案的顶层设计,成立党史学习教育专门负责小组,深入推进党史教育融入思政课教学体系,并完善党史学习教育相关配套制度,抓好责任落实和学习督导;其次,要厚植人才基础,加强教研师资队伍建设和培养一批推进党史融入思政课教学的专业骨干

教师;再次,民办高校要将党史教育融入思政育人全过程,将弘扬党史文化作为校园文化的一部分,形成学习党史的良好氛围,在党史文化的熏陶中让学生体会到党史的魅力,认识到学习党史的重要性,从而喜欢学党史,并从党史学习中感悟真理的力量。

3.2 推进党史教育融入思政课教学的课程改革

新时期,习近平总书记多次强调学习党史的重要性,通过学习党史达到“以史为镜、以史明志”的目的。然而就目前来看,大部分的高校在本科阶段都没有开设专门的党史课程,对于党史的学习缺乏系统性、连贯性,特别是对于理工科学生,党史知识更为薄弱,因此,推进党史教育融入思政课教学课程改革非常必要。民办高校可以通过开设思政类选择性必修课及选修课的形式,形成必修课程和选修课程相结合的课程体系,不仅可以弥补党史教育在民办高校思政课课程设置不足的问题,也进一步提高了学生对于党史学习的选择性和灵活性。

3.3 优化党史教育融入思政课的教学设计

推进党史教育融入民办高校思政课教学的关键在教师,民办高校思政课教师要担负起责任和使命,在实践教学中不断进行教学思考,促进教学改革、创新教学手段,优化教学设计。一方面,思政课教师要在教学设计方面下功夫,深度挖掘党史素材,并将其恰当的融入到思政课理论教学中,把理论讲实、讲活,让学生从真实的历史事件中感悟党的理论的正确性和科学性,使思政课成为一门既有思想高度,也有历史厚度的课。另一方面,民办高校思政课教师要推进教学手段的改革,通过线上线下相结合的方式推进党史教育深度融入思政课教学,可以通过组织学生实地参观党史遗址、革命历史纪念馆等地方党史文化资源,进行线下现场教学,还可以充分利用网络新媒体开展线上党史教育教学,比如,观看红色影片,对于一些革命遗迹和文物数字化展示进行“云参观”,通过生动的线上学习感悟党史文化传授的理论真谛,提高思政课理论学习的趣味性和实效性。

参考文献:

- [1] 习近平在党史学习教育动员大会上的讲话[N].人民日报,2021-2-21.
- [2] 习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N].人民日报,2019-3-19.
- [3] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.

本文为2021年度辽宁省民办教育协会教育科学“十四五”规划课题,项目名称:民办高校思政课线上线下混合式教学模式探究,项目编号:LMJX2021233 阶段性研究成果。